المثلكة لعربية لشعودية وزارة لتعليم العالى وزارة لتعليم العالى جامعة الإيمام محمّدن شعوه الإسلامية كلية المنوية المدنية المنوية وسيم الاستشراق



آراء المتي تشرق جوزيم شاخت حول

Control of the contro

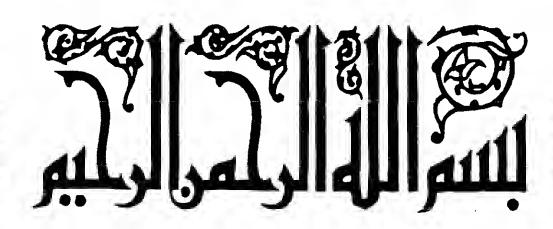
من خلال المجال المجالية "أصول الشريعة المحركية"

اسار الموسي الماليون الموسية الماليون ا

إشرافالكتور المرجميلي

العام الدّاسى ١٩٩٧ - ١٩٩٧ م





ō

))

0

(o)

ŏ

الإهداء

إلى من ضحت بالكثير من راحتها وصحتها في سبيل إتمامي لدراسة الماجستير في قسمي الدعوة والاستشراق، فقامت برعاية أبنائي وتربيتهم خير قيام، ووفرت لي كل ما أحتاجه من التفرغ والراحة وطيب الكلام، إلى عمتي الغالية...

أقدم بحشي المتواضع هذا، الذي هو ثمرة قيامها وتحملها لأعبائي وواجباتي الخاصة، اعترافاً بفضل أحدني عاجزاً عن وفائه، سائلا الله عزوجل أن يتغمدها برحمته، ويسكنها فسيح جناته، ويرزق أهلها وذويها الصبر والسلوان، ويجمعنا وإياها في أعلى درجات الجنان.

ابنكم أبو عبد العزيز الخميس ٢/١٧ ١٤١هـ

شكر.. وتقدير

قال الله عزوجل: ﴿... أَنِ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَن يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ...﴾ (١).

وبعد، فالجمد لله الذي أعانني ويسر لي إتمام هذا البحث، وأرى من الواجب على اعترافاً بالحق لأهله كما قال على: (لا يشكر الله من لا يشكر الناس)(٢). أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية التي أتاحت لنا الفرصة بالدراسة فيها مرة ثانية، والتي لم تأل جهداً في توفير جميع الإمكانات للطلاب، وخاصة اختيار العلماء الصالحين من كل مكان، ووفرت لنا كل ما نحتاجه طيلة دراستنا.

إننا لا نملك لهم إلا الدعاء الخالص بأن يبارك الله لهم في جهودهم وأن يجزي الجميع خير الجزاء، وأن يبارك هذا الصرح العلمي الشامخ بطيبة الطيبة، وأن يأخذ بأيدي المسئولين إلى طريق الرشد والسداد.

كما أتقدم بعظيم الشكر والامتنان لوالدي وأستاذي الشيخ الفاضل الدكتور/ عبد الله ابن ضيف الله الرحيلي، والذي منحني من وقته الكثير، رغم مشاغله العديدة ومسئولياته الحسيمة، وأفادني من توجيهاته السديدة، وكان لدماثة خلقه وتواضعه، وتشجيعه المستمر لي أكبر الأثر في نفسي، فهو لم يأل جهداً ولم يدخر وسعاً في مساعدتي، وما يظهر من نقص فهو بسبب تقصيري عن الوفاء بكل توجيهاته، فجزاه الله عني خير الجزاء.

كما أتوجه بالشكر والامتنان والتقدير لجميع أساتذتي الفضلاء، وكل من ساعدني في هذا البحث، هذا وأسأل الله العلي القدير أن يجعل أعمالنا خالصة لوجهه، وأن يتجاوز عن سيئاتنا، ويرزقنا الإخلاص في القول والعمل، إنه ولي ذلك والقادر عليه.

وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

⁽١) لقمان: ١٢.

⁽٢) أخرجه أبو داود في سننه، كتاب الأدب، باب في شكر المعروف، برقم (٤٨١١) واللفظ له، والترمذي في حامعه، كتاب البر والصلة، بساب مساحساء في الشسكر لمسن أحسسن إليك، برقسم (٢٠٣٧)، وأحمسد في المسند: ٢/٣٠١ والبيهقي في السنن الكبرى: ٢/٢٨١، وصححه الألباني كمسا في صحيح سنن أبي داود: ٣١٢،٢٧٥،٤١٣ وغيره.

المقدَّمة

الحمد لله الواحد الأحد، الفرد الصمد، الذي ﴿ لَمْ يَلِدُ وَلَمْ يُولَدُ * وَلَمْ يَكُن لَّـهُ كُفُواً أَحَدُ ﴾ (١)، المتكفل بحماية ورفعة راية هـذا الدين، وحفظ كتابه المتين، وسنة نبيه - الله الأمين، ورد عنهم كيد الكائدين، وتأويل المبطلين، لقوله تبارك وتعالى: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزُّلْنا الذَّكُرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَفِظُونَ ﴾ (٢).

والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، الـذي كُلِّـفَ بنشـر وتبليـغ رسـالة ربـه للعالمين، فأدّى الأمانة حتى أتاه اليقين، وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. وبعد:

لقد تعرّضت السنة النبوية منذ القدم لهجمات بعض الفرق المنتسبة إلى الإسلام، كما تتعرض في هذه العصور المتأخرة للطعن والتشكيك من بعض المستشرقين من العلمانيين المخدوعين ومن نحا نحوهم.

والسنة النبوية هي المصدر الثاني للتشريع الإسلامي، والتشريع من اختصاص المشرع عزوجل، وليس لأحد من البشر كائناً من كان ادعاء هذه الخصيصة لنفسه، إلا من كلفه سبحانه وتعالى بذلك، ومنحه هذه السلطة التشريعية، من الأنبياء والمرسلين، ومنهم نبينا محمد عليه الصلاة والسلام، لأنه المبلغ عن الله لأمته يقول عز من قائل: ﴿اللَّذِينَ يَتّبِعُونَ الرَّسُولَ النّبِيّ الأُمّيّ اللَّهِي يَجِدُونَهُ مَكْتُوباً عِندَهُمْ فِي التّورَسَةِ وَالإِنْجِيسلِ يَامُمُوهُمْ الطّيّبَتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمْ الخَبَائِثَ وَيَضَعُ عَنهُمْ إِلَا مُنكر وَيُحِلُّ لَهُمُ الطّيّبَتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمْ الخَبَائِثُ وَيَضَعُ عَنهُمْ إِلَا اللَّهِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ ﴾ (٣).

واوجب تبارك وتعالى على المسلمين طاعته وطاعة نبيه ﷺ فقال: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِيسَ ءَامَنُـوَا أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الأَمْرِ مِنكُم فَإِن تَنَـٰزَعْتُم فِي شَيء فَرُدُّوهُ إلَى اللّـهَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الأَمْرِ مِنكُم فَإِن تَنَـٰزَعْتُم فِي شَيء فَرُدُّوهُ إلَى اللّـهَ

⁽١) الإخلاص: ٤،٣.

⁽٢) الحجر: ٩.

⁽٣) الأعراف: ١٥٧.

وَالرَّسُولِ إِن كُنتُم تُؤْمِنُونَ بِا للهِ وَالْيَوْمِ الأَخِرِ ذَلِكَ خَيرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلاً﴾(١).

وقال عزوجل: ﴿وَأَطِيعُوا اللهُ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَاحْلَارُوا فَإِن تَوَلَّيتُمْ فَاعْلَمُوا أَنَّمَا عَلَى رَسُولِنا الْبَلاغُ الْمُبِينُ﴾ (٢).

وقال تبارك وتعالى: ﴿مَن يُطِعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ﴾ (٣).

فكان القرآن الكريم والسنة النبوية هما المصدران الأساسان للتشريع، الذي قامت به الدولة الإسلامية، التي وصلت إلى مشارف الشرق والغرب بدعوتها الإسلامية، وهذا هو ما أقلق أعداء الإسلام من اليهود والنصارى والمشركين، ومن المستعمرين والمستشرقين والمبشرين، وجعلهم يسعون إلى التصدي لهذا الزحف والخطر القادم عليهم في نظرهم، لا لشيء سوى الحقد على هذا الدين، وحسد نبيه الأمين، ومن هنا ندرك سر الاستعمار السياسي للبلاد الإسلامية وقتاً من الزمن، فبالإضافة إلى الأهداف الاقتصادية كانت هناك أهداف دينية وتبشيرية (تنصيرية) معروفة، ولما لم تأت جهودهم هذه بما يطمعون، وجهوا سهامهم المسمومة إلى هدف آخر خطير، وهو محاولة إلغاء الشريعة الإسلامية، والطعن في مصادرها وصلاحيتها، وهو ما يعرف بالاستعمار الثقافي.

ويظهر في هذا المقام جهود المستشرقين - وبإيعاز من حكوماتهم الاستعمارية ورجال البابا والكنيسة - لدراسة تراث الإسلام بهدف التشكيك فيه، وذلك من خلال الطعن في مصادره، فبدأوا بالمصدر الأول. وهو القرآن الكريم، فتعرضوا له بحثاً ودراسة، وأوردوا عدة مطاعن عليه، حاولوا من خلالها التشكيك في قدسيته وصحته وصدوره عن الله عزوجل، وحيث أن أكثر أحكام القرآن الكريم من الكليات والعموميات، وتحتاج إلى تفسير وتوضيح ممن أرسله ربه لذلك، كما قال عز من قائل: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكُورَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُولِّلُ فِي السنة النبوية؛ لأن في ردها والتشكيك في إلَيْهِمْ ﴿ وَالتَشْكِيكُ فِي وَهُمَا وَالتَشْكِيكُ فِي وَهُمُا وَالتَشْكِيكُ فِي وَهُمَا وَالتَشْكِيكُ فِي وَهُمَا وَالتَشْكِيكُ فِي وَهُمَا وَالتَشْكِيكُ فِي وَلَمُهُمْ وَالْمُعُمِيْنَ وَهُمُ وَالْهُمُونُ وَلَيْهُ وَلَا اللَّهُ وَلَيْهُ وَلَهُ وَلَمُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَيْهُ وَلَوْلَا اللَّهُ وَالْهُ وَلَا اللَّهُ وَالْوَالِقُولُ وَلَهُ وَلَوْلُولُ وَلَمُ وَلَيْكُولُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَوْلُولُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَوْلُولُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا لَهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلِلْ الللّهُ الللّهُ اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِلْكُولُ اللّهُ وَلِلْكُولُ وَلَا الللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا الللّهُ وَلَا الللّهُ وَلَا اللّهُ وَلِلْكُولُ وَلَا الللّهُ وَلِلْلُكُ وَلَا الللّهُ وَلَا الللّهُ وَلَا وَلِلْلُهُ الللّهُ وَلِلْكُولُ وَلِي وَلِلْلُولُ وَلِلْلُولُولُ وَلِلْلِهُو

⁽١) النساء: ٥٩.

⁽٢) المائدة: ٩٢.

⁽٣) النساء: ٨٠.

⁽٤) النحل: ٤٤.

حجيتها ومكانتها في التشريع الإسلامي، يخلو لهم الجو للتلاعب بألفاظ القرآن، ومعانيه ومراده من جهة، وإنكار نبوة وأقوال النبي عليه وأفعاله وتقريراته من جهة ثانية، وعملوا لهذه الأهداف على إيجاد أبواق لهم. من المفتونين بهم والمحدوعين بالحضارة الغربية، نادوا أيضاً برد السنة وإنكارها، ليصبح الحرب ضد هذا الدين وهذا المصدر التشريعي بالذات من الداخل والخارج.

وهذا البحث يتطرق إلى عرض ونقد آراء وشبهات وحجج أحد أهم وأخطر المتشرقين، الذين طعنوا في الإسلام وفي مصادره، وهو المستشرق "جوزيف شاخت" -الذي أتى بنظرية خيالية، ترى أنه لا يوجد حديث واحد صحيح، وبخاصة الأحاديث الفقهية!! فغيّر نظرة أسلافه من المستشرقين من التشكيك إلى اليقين-، وذلك من خلال ماكتبه في مؤلفه "أصول الشريعة المحمدية"، بصفة بخاصة، وبعض مؤلفاته الأخرى، بصفة عامة، مع التطرق إلى آراء بعض من وافقه من المستشرقين الآخرين في مؤلفاتهم حسب الضرورة وعلى وجه الإيجاز.

وقد دعاني إلى اختيار دراسة آراء وشبه هذا المستثمرق حول حجية السنة النبوية، لكونه من أوائل وأكثر من كتب في هذا المجال، مجال الطعن في السنة النبوية خاصة، ولما له ولمؤلفاته من نظرة إعجاب وتقدير في أنظار الغربيين والمستثمرقين الآخرين، ولما لنظرياته وآرائه من تأثير خطير أيضاً على من تثقفوا بثقافته من المسلمين، ويكفي للدلالة على خطورة آراء هذا المستثمرق حول السنة النبوية أن نذكر بعضا من أقواله:

1- يقول "شاخت": "وأما بالنعبة إلى الشافعي، فإن السنة تحتل عنده منزلة موازية لتلك التي اختلها الإجماع في النظرية المتأخرة، وهذه إحدى النتائج الرئيسة التي توصلنا إليها في الباب الأول من هذا الكتاب، وهي أن الشافعي هو المشرع الأول الذي حدد السنة بأنها المثل في سلوك النبي على خلافاً لأسلافه الذين كانت السنة بالنسبة إليهم لا ترتبط ضرورة بالنبي على ولكنها تمثل الآثار -ولو تصوروا- التي كان عليها العمل بين الجماعة مكوّنة العرف، فكانت على قدم المساواة مع ما كان يجري عليه العمل من عاداتهم، أو ما كانت تأخذ به عامتهم على وجه العموم"(١).

⁽¹⁾ SCHACHT (J) The Origins of Muhammadan Jurisprudence, Oxford First published1950⁽¹⁾, rep 1979. P 2.

- ٣- ويقول: "وعملية قلف الآراء إلى الماضي لإيجاد أساس نظري للفقه الإسلامي.. لم تتوقف على شخصيات متأخرة نسبياً، بل توّغل العلماء في نسبتها إلى الماضي أكثر فأكثر حتى وصلوا إلى نقطة بداية الإسلام في الكوفة، حيث أشرك ابن مسعود في هذا العمل"(٢)!!.
- 3 ويقول: "والفكرة الأساسية التي كانت عند المحدثين هي أن الأحاديث -المأخوذة عن النبي النبي المنافعة النبي على سنن المدارس الفقهية، ولهذا الغرض اخترع المحدثون بيانات مفصلة أو أحاديث، وادعوا أنها من مرئيات أو من مسموعات أقوال النبي وافعاله وتقريراته، وأنها وصلت إلينا شفهيا بأسانيد غير منقطعة وعن طريق رواة موثوقين. ومن الصعوبة بمكان أن نعتبر أي حديث منها خاصة فيما يتعلق بالأحاديث الفقهية صحيحاً موثوقاً به"(٢).
- - ويقول: "وكافة المدارس الفقهية قد قامت بمعارضات شديدة، ضد هذا العنصر الجديد الغريب المشوش غير الصافي، الذي يدعى أن مصدره وأصله يرجع إلى النبي المنافي الذي يدعى أن مصدره وأصله يرجع إلى النبي المنافي الذي يدعى أن مصدره وأصله يرجع إلى النبي المنافق المنافقة المنافقة

إلى غير ذلك من آراء وشبهات هذا المستشرق حول السنة النبوية وحجيتها، وبهذا يتضح أنه لم يتعرض مصدر للتشريع الإسلامي للطعن والإنكار، مثلما تعرضت له السنة النبوية، وهذا ما دفعني وشجعني في الكتابة حول هذا الموضوع، والمشاركة ولو بجهد بسيط في الدفاع عن سنة نبينا في أورد شبه المستشرقين والطاعنين حوله، ولقد سلك هذ المستشرق كغيره من المستشرقين مسالك شتى في إيراد شبهه وآرائه، ومن مسالكه التي اتضحت لى ما يلى:

⁽¹⁾ SCHACHT. An Introduction to Islamic Law, Clarendon Press, Oxford 1964 (1), rep. 1986. P 2, P. 11.

⁽٢) المصدر السابق ص٣٢.

⁽٣) المصدر السابق ص٣٤.

⁽٤) المصدر السابق ص٣٥.

- ١ الانتقاء والاجتزاء من الروايات التاريخية، والاعتماد على ما يــروي دون تميــيز بــين مــا يصــح
 وما لا يصح، ثم الارتكاز على تفسير ما انتقاه من ذلك تفسيراً يحقق ما يريد إثباته.
- ٢- تصوير الإسلام من خلال المجتمع الإسلامي، بعد أن يكون قد صور المجتمع الإسلامي بصورة مشوهة، بسبب الانتقاء غير الموضوعي من الثابت من الروايات التاريخية، أو الاعتماد على روايات لا تثبت، ومن ثم يعود فيستخلص صورة الإسلام من خلال هذه الانتقاءات التي أوردها.
 - ٣- الكذب الصريح في كثير من الأقوال، وعدم الاستناد إلى أي دليل.

إلى غير ذلك من المسالك الكثيرة التي سلكها هذا المستشرق، في إيراد شبهه والطعن في حجية البسنة النبوية، والتي ستتضح -بمشيئة الله- عند إيراد آرائه ونظرياته ومناقشتها. هذا وأسأل المولى تبارك وتعالى أن يوفقني لما أردت، وأن يجعل عملي خالصاً لوجهه إنه سميع مجيب.

سبب اختيار الموضوع

وسبب اختياري لهذا الموضوع فللآتي:

١- الدفاع عن سنة النبي ﷺ.

٢- بيان خطر مزاعم هذا المستشرق وشبهه حول حجية السنة النبوية والرد عليها.

٣- اتصال الموضوع بالتخصص السابق في المرحلة الجامعية.

٤- إثبات أن السنة كانت المصدر الثاني للتشريع الإسلامي منذ عهد النبي ﷺ وحتى الآن.

مشكلة البحث

تتمثل مشكلة البحث من خلال طرح الأسئلة التالية:

١- ما مفهوم السنة عند المستشرق "شاخت"؟

٢- ما مدى صحة دعوى المستشرق "شاحت" تطور السنة النبوية ونموها؟

٣- ما مدى صحة دعوى المستشرق "شاخت" وضع الأسانيد اعتباطاً للأحاديث النبوية
 في وضع الأسانيد للأحاديث النبوية؟

- ٤- ما مدى صحة دعوى المستشرق "شاخت" عدم عصمة أفعال الرسول الم في نظر في نظر المسلمين؟
- ٥- ما مدى صخة دعوى المستشرق "شاخت" مقاومة المدارس الفقهية وأهل الكلام للسنة النبوية؟
- ٦- ما مدى صحة دعوى المستشرق "شاخت" أن السنة النبوية لم تكن مصدراً للتشريع الإسلامي إلا في زمن الإمام الشافعي؟
 - ٧- ما مدى صحة دعوى عدم استقلال السنة النبوية بتقرير الحكم؟

حدود البحث

مناقشة آراء المستشرق "جوزيف شاخت" حول حجيّة السنة النبوية من خلال مؤلفه "أصول الشريعة المحمدية"

مع التعرض لآرائه أيضاً في بعض مؤلفاته الأخرى، ولآراء بعض مَنْ وافقه مِنَ المستشرقين الآخرين في مؤلفاتهم حسب الضرورة وعلى وجه الإيجاز.

منهج البحث

سوق يقوم الباحث بكتابة بحثه وفق المنهج التالي:

- ١- اتباع المنهج التحليلي النقدي في عرض ونقد ومناقشة آراء وشبهات المستشرق "شباخت".
 - ٢- اتباع منهج المحدثين في قبول الأخبار وردها.
- ٣- إيراد الأدلة من الآيات والأحاديث، في المواضع المناسب الاستدلال بها والاحتجاج
 على المستشرق وفق مقتضيات المنهج العلمي.
- ٤- تخريج الأحاديث الواردة في البحث، وإذا كان الحديث متفقاً عليه أو في أحد الصحيحين، أكتفى بتخريجه منهما أحياناً، وإذا لم يكن فيهما أو في أحدهما أخرجه من المصادر الأخرى.
 - ٥- الترجمة لأعلام المستشرقين.

٦- الاعتماد في ترجمة النصوص الإنجليزية والفرنسية على بعض من أثق فيهم من المترجمين (١).

الدِّراسات السَّابقة

من خلال البحث والاطلاع عن الكتابات والبحوث حول هذا الموضوع، لم يجد الباحث أحداً تطرق إلى هذا الموضوع بشكل تفصيلي ومستقل، وإن كان هناك بعض المصادر والمراجع قد تطرقت إلى بعض الشبه للمستشرقين حول الحديث النبوي الشريف، وبعضها الآخر تخصصت في الرد على آراء وشبه بعض الجماعات والفرق حول حجية السنة النبوية، وهناك بحوث تطرقت إلى تناول جزئية محددة من شبهات المستشرقين حول الحديث النبوي الشريف، ولهذه البحوث تعلق بموضوع بحثي من طرف، وستفيدني هذه البحوث في الرد على شبهات هذا المستشرق حول ثبوت السنة وحجيتها، وفيما يلي بيان موجز لبعض الكتب والمصادر والمراجع ولبعض البحوث والرسائل أيضاً.

من المصادر والمراجع التي تناولت الموضوع ما يلي:

١- حجية السنة، للدكتور/ عبد الغني محمد عبد الخالق.

حيث قسم بحثه إلى مقدمتين وثلاثة أبواب وحاتمة.

فذكر في المقدمة الأولى معاني السنة في اللغة وفي اصطلاح الفقهاء، وبيَّن معنى السنة في أصول الفقه، ورد على بعض الاعتراضات على كل تعريف.

وفي المقدمة الثانية -التي خصها في بيان عصمة الأنبياء- ذكر تعريفاً للعصمة، وبيَّن أسباب العصمة، وسرد مذاهب العلماء في عصمة الأنبياء وأدلة كل مذهب، ورجح ما رآه راجحاً بالأدلة، وفي التمهيد بيَّن معنى حجية السنة، أما الباب الأول فقد خصه في بيان أن حجية السنة ضرورة دينية، وأنه لم يقع فيها خلاف بين المسلمين قاطبة، وأن النزاع في

⁽١) وقد اعتمدت في ترجمة النصوص الأحنبية على الطالب الأسترالي بكلية الحديث بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة فايز عبد العزيز محمد، كما ساعدني في عملية الترجمة أيضاً الأستاذان طلعت مصطفى ومحمد كمال مترجما اللغة الإنجليزية والفرنسية بعمادة شئون القبول والتسجيل بالجامعة الإسلامية.

حجية السنة يستلزم الارتداد، والباب الثاني ذكر فيه أدلة حجية السنة، وفي الباب الثالث أورد الشبه التي أوردها بعض منكري حجية السنة ورد على تلك الشبه، وفي الخاتمة أورد ثلاثة مباحث فخص المبحث الأول ببيان مرتبة السنة من الكتاب، وخص المبحث الثاني في بيان أنواع السنة من حيث دلالتها على ما في الكتاب وعلى غيره، والمبحث الثالث والأخير خصه لبيان استقلال السنة بالتشريع وبيان معنى استقلالها بذلك، وتحرير محل النزاع فيه وذكر شبه المخالفين في استقلال السنة وردها.

٧ - دفاعٌ عن السُّنَّة، للدكتور/ محمد محمد أبو شهبّة.

وقد ذكر المؤلف أن الكتاب في الأصل عبارة عن مقالات نشرها في بحلة الأزهر للرد على الشبهات التي أوردها محمد أبو رية ي كتابه "أضواء على السنة المحمدية"، وبين المؤلف في أن هذه الشبهات ما هي إلا ترديد لآراء المستشرقين وأعداء الدين، وقد تحدّث المؤلف في كتابه هذه عن موضوعات معتلقة تتعلق بالسنة، وأغلب هذه الموضوعات ساقها في الرد على أقوال أبي رية في مؤلفه، ومن تلك الموضوعات ما يلي: منافحة بعض علماء الإسلام عن السنة قديماً وحديثاً، منزلة السنة من القرآن مع التمثيل لذلك، استقلال السنة بالتشريع مع التمثيل لذلك، حجية السنة ضرورة دينية، مع الأدلة على الحجية من الكتاب وأقوال النبي التمثيل لذلك، حجية السنة فرورة دينية، مع الأدلة على الحجية من الكتاب وأقوال النبي والمتوان المتعامل على الصحابة ولا سيما الصحابي الجليل أبو هريرة من قبل أبي رية والرد والمتون، التعامل على الصحابة ولا سيما الصحابي الجليل أبو هريرة من قبل أبي رية المحدثين بالجمود والحشوية، الرد على زعم أبي رية أن الأحاديث كتبت كلها بالمعاني، الرد على أبي بعض رية في رميه المحدثين جميعاً بالتساهل فيما يروي في الفضائل، الرد على طعنه في بعض أحاديث من الصحيحين، الرد على تشكيكه في عدالة الصحابة... إلخ وهكذا نرى أن الكتاب عبارة عن ردود لشبهات أبي رية في مؤلفه "أضواء على السنة المحمدية".

٣- السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي، للدكتور/مصطفى حسني السباعي.

والكتاب في الأصل رسالة نال بها الباحث شهادة العالمية من الأزهر الشريف، وقد قسم الباحث رسالته هذه إلى ثلاثمة أبواب وخاتمة، فالباب الأول بعنوان: معنى السنة ونقلها وتدوينها وتحته فصول، الفصل الأول: في معنى السنة وتعريفها، وبيّس فيه موقف الصحابة من السنة، وذكر في الفصل الثاني كيفية نشأ الوضع، ومتى وأيس نشأ؟ وفي الفصل الثالث ذكر جهود العلماء في مقاومة حركة الوضع، والفصل الرابع: في بيان ثمار جهود العلماء في مقاومة حركة الوضع، ونتائج هذه الجهود بالنسبة للسنة، وأما الباب الثاني: فقد خصّه في ذكر ما ادّعاه المستشرقون وغيرهم من شبه على السنة في مختلف العصور، وفي هذا الباب سبعة فصول: الفصل الأول: ذكر فيه شبه الشيعة والخوارج، والفصل الثاني: خصه لشبه المعتزلة والمتكلمين، والثالث: لشبه منكري حجيتها قديماً، والرابع: لشبه منكري حجيتها حديثاً، والحاس: لشبه المستشرقين، والسابع: لشبه منكري حجية خبر الآحاد، والسادس: لشبه المستشرقين، والسابع: لشبه بعض الكتاب حديثاً. والباب الثالث بيّن فيه مرتبة السنة في التشريع الإسلامي، وفي الخاتمة ذكر تراجم بعض كبار علماء الإسلام من مجتهدين ومحدثين.

٤- دراسات في الحديث النبوي وتاريخ تدوينه، للدكتور/ محمد مصطفى الأعظمي.

والكتاب في الأصل أيضاً رسالة باللغة الإنجليزية، نال بها الباحث درجة الدكتوراه من جامعة كمبردج عام ١٩٦٦م، ثم ترجمها إلى العربية مع بعض الإضافات، وقد قسّم بحثه هذا إلى قسمين وثلاثة ملاحق، وقد اشتمل القسم الأول على تسعة أبواب، فذكر في الفصل الأول من الباب الأول تعريفاً "للسنة" في اللغة وفي اصطلاح المحدثين والأصوليين والفقهاء، وبيّن بعض استعمالات الكلمة في القرآن الكريم، وفي كلام النبي عليه أفضل الصلاة والتسليم، وذكر أيضاً مفهوم الكلمة عند بعض المستشرقين، وفي الفصل الثاني من الباب الأول بين مكانة السنة في الإسلام، وتطرق في البيان إلى الحديث عن بعض منكري السنة في القديم والحديث، ووضّح في الباب الثاني النشاط الثقافي في الجزيرة العربية سواء في العصر الجاهلي أو في عصر صدر الإسلام، وأما الباب الثالث فقد خصّه حول كتابة الأحاديث النبوية وأسباب تأخر تدوينه، والباب الرابع بين فيه تاريخ تدوين الحديث من عصر النبي الحاديث المنتصف القرن الثاني الهجري، وألقي في الباب الخامس الضوء على اهتمام المسلمين إلى منتصف القرن الثاني الهجري، وألقي في الباب الخامس الضوء على اهتمام المسلمين القسم الأول من كتابه ما أثير من الشبهات، وما ادُّعي من نقلاً للثقة بكتب السنة النبوية،

وردّ على تلك الشبهات، وأما القسم الثاني من كتابه فقد قصره على تحقيق إحدى المخطوطات، للدلالة على صحة منهج المحدثين وعلميته، وأما الملاحق الثلاثة، فالملحق الأول وضح فيه معاني بعض كلمات المصطلح عند المحدثين، مثل: حدثنا وسمعت وأخبرنا وعن، والملحق الثاني ردَّ فيه على استغراب وتساؤلات الكثيرين عن ضخامة أرقام الحديث النبوي، والتي بلغت في قول المحدثين سبعمائة ألف، وردَّ أيضاً على المستشرقين إنكارهم للسنة النبوية بحجة عدم معقولية هذا العدد، وأما الملحق الأخير فقد جعله للرد على بعض القائلين بصعوبة التصديق والركون للأحاديث النبوية، وأنها من أقوال النبي المحدثين، وبيّن أن قولهم ذلك إنما كان لجهلهم بمعرفة منهج المحدثين.

ح- بحث بعنوان: "شبهات المستشرقين حول إسناد الحديث"، ليحيى عبد الهادي محمد.

٦- بحث بعنوان "كتابة الصحابة للحديث النبوي بين المسلمين والمستشرقين" للباحث/ أقونج أفندي.

حيث أثبت الباحث من خلال بحثه هذا، كتابة بعض الصحابة للحديث النبوي في عصر النبوة، وليس كما يدعي المستشرقون وغيرهم أن كتابه الحديث لم تكن إلا في وقت متأخر، وقد قسم الباحث بحثه إلى تمهيد وفصلين، فتحدث في التمهيد عن تعريف السنة والحديث، وعناية الله عزوجل بحفظ سنة نبيه عليه الله عنه عن الفَرْق بين الكتابية والتدويين والتصنيف، والمراحل اليق مربها نقل السنة النبوية، وفي الفصل الأول تحدث عن كتابة

الصحابة للحديث النبوي، ثم في الفصل الثاني تحدث عن موقف بعض المستشرقين وبعض أبناء المسلمين من ثبوت كتابة الحديث وعدمه ومناقشتهم.

٧- بحث بعنوان "المستشرق شاخت والسنة النبوية"، للدكتور/ محمد مصطفى

نُشر في كتاب "مناهج المستشرقين في الدراسات العربيــة والإســــلامية" حيـــث بـــدأ الباحث بالحديث عن حاجة المحتمعات البشرية إلى التشريعات السماوية، وبيّن أن مصدري التشريع الإسلامي في عصر النبوة كانا الكتاب والسنة، وأن أعداء الديس الإسلامي منذ ظهوره وحتى اليوم مازالو معه في عراك حميم موجهين سهام الطعن إلى كل مصادره، ثم تعرض الباحث لبعض آراء المستشرق "شاخت" حول السنة النبوية عموماً، والأحاديث المتعلقة بالفقة الإسلامي على وجمه الخصوص، وناقش تلك الآراء مناقشة موجزة ورد عليها، حيث رُدّ على رؤية شاحت لنشاط الفقهاء الأوائل في القرنين الأول والثاني، وبيَّن الأخطاء المنهجية التي وقع فيها، ثم تحدَّث عن موقف المعتزلة والعراقيين والمدنيين من السنة النبوية، في معرض رده علي ادعاء المستشرق "شاخت" أن المدارس الفقهية وأهل الكلام قاوموا السنة النبوية كعنصسر جديد دحيل في محال فقههم، ثم ناقش المستشرق في زعمه بنمو الأحاديث الفقهية، وبين خطل هذا الزعم، ولم يتعرض الباحث لآراء المستشرق الأحرى حول مفهوم السنة ودعوى عدم عصمة أفعال الرسول على في نظر المسلمين، ودعوى عدم استقلال السنة النبوية بتقرير الحكم، ودعوى أن السنة لم تكن مصدراً للتشريع الإسلامي قبل عهد الإمام الشافعي، إلى غير ذلك من الآراء التي سأتعرض لها بالمناقشة والرد، بالإضافة إلى مزيد تفصيل وإيضاح في السرد والمناقشة على الشبهات التي تعرض هُا الشيخ الأعظمي في بحثه هذا، والتي تدخيل في نطاق موضوع بحشي، وسيكون بحث الشيخ بمثابة القاعدة والمنطلق الذي سأنطلق منه في بحثي.

مَوْضُوعات البحث

هذا وقد جعلت البحث مكونا من مقدمة وتمهيد وفصلين وخاتمة وفهارس. أما المقدمة فذكرت فيها ما يكي:

- سبب اختيار الموضوع.
 - الدراسات السابقة.
 - مشكلة البحث.
 - منهج البحث.
 - حدود البحث.
 - موضوعات البحث.

وأما التمهيد فقد خصصته للآتي:

- نبذة موجزة عن مصادر التشريع الإسلامي المتفق عليها.
 - التعريف بالمستشرق "جوزيف شاخت" وإنجازاته.
- التعريف بكتاب "أصول الشريعة المحمدية" للمستشرق "جوزيف شاخت" وأما الفصلان فعلى النحو التالي:

الفصل الأول:

آراء المستشرق "جوزيف شاخت" حول السنة النبوية ومناقشتها.

ويتكون من ثلاثة مباحث:

- ١- مفهوم السنة لدى المستشرق "شاخت".
- ٢- دعوى المستشرق "شاخت" تطور السنة النبوية ونموها.
 - ٣- دعوى المستشرق "شاخت" وضع الأسانيد اعتباطاً.

الفصل الثاني:

آراء المستشرق "جوزيف شاخت" حول حجية السُّنة النبوية ومناقشتها.

ويتكون من أربعة مباحث:

١- دعوى المستشرق "شاخت" عدم عصمة أفعال الرسول ﷺ في نظر المسلمين.

- ٢- دعوى المستشرق "شاخت" مقاومة المدارس الفقهية وأهل الكلام
 للسنة النبوية.
- ٣- دعوى المستشرق "شاخت" أن السنة لم تكن مصدراً للتشريع الإسلامي قبل زمن الإمام الشافعي.
 - ٤- دعوى المستشرق "شاخت" عدم استقلال السنّة النبوية بتقرير الحكم.

الخاتمة:

وتشمل ما يلي:

- استخلاص بعض المسالك التي سلكها المستشرق "شاخت" في إيراده للشبهات.
 - استخلاص أهم النتائج التي توصل إليها الباحث من بحثه.

الفهارس:

وتشمل ما يلي:

- فهرس الآيات القرآنية.
- فهرس الأحاديث النبوية والآثار.
 - فهرس الأعلام.
 - فهرس المصادر والمراجع.
 - فهرس الموضوعات.

ويشمل ما يلي:

- ١- نبذة موجزة عن مصادر التشريع الإسلامي
 المتفق عليها.
- Y- التعريف بالمستشرق "جوزيف شاخت" وإنجازاته.
- ٣- التعريف بكتاب "أصول الشريعة المحمدية
 للمستشرق "جوزف شاخت".

١ - نبذة موجزة عن مصادر التشريع الإسلامي المتفق عيها.

يمتاز التشريع الإسلامي ببأن مصادره ترجع أساساً إلى الوحي، قرآنا كان الوحي أو سنة، ويمتاز أيضاً بتعدد تلك المصادر التي أوصلها علماء التشريع والأصول إلى عشرة مصادر، هي: الكتاب والسنة والإجماع والقياس والاستحسان والمصالح المرسلة وقول الصحابي وشرع من قبلنا والعرف، وقد أوصلها بعضهم إلى أكثر من ذلك، لكن المتفق عليه بينهم من تلك المصادر هي الأربعة الأول، أعين: الكتاب والسنة والإجماع والقياس (1).

وفي الأسطر القادمة بيانٌ موجز لكل مصدر من هذه المصادر الأربعة، مع شيء من التفصيل في المصدر الثاني وهو السنة لعلاقته بموضوع البحث.

⁽۱) انظر: الإحكام في أصول الأحكام، لسيف الدين أبي الحسن على بن أبي العلي الآمدي، ضبطه وكتب هوامشه إبراهيم العجوز، دار الكتب العلميمة، بيروت لبنان. ط. ١، سنة ١٤٠٥هـ ١٩٨٥م ١٣٥/١.

وانظر: المستصفى من علم الأصول، لأبي حامد محمد بن محمد بن محمد الغزالي وبهامشه كتاب فواتح الرحمـوت، لعبد العلي محمد بن نظام الدين الأنصاري بشرح مسلم الثبسوت في أصول الفقه، لمحب الله بن عبـد الشكور، المطبعة الأميرية ببولاق، مصر المحمية، ط. ١، سنة ١٣٢٢هـ: ١٠٠١.١.

وانظر: المغني في أصول الفقه، لجلال الدين أبي محمد عمر بن محمد بن عمر الخبازي تحقيق الدكتــور محمــد مظهــر بقا، مركز البحث العلمي وإحياء النراث الإسلامي بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعــة أم القــرى بمكــة، ط. ١ سنة ١٤٠٣هــ: ص١٨٣٠.

وانظر: أصول السرخسي، لأبي بكر محمد بن أحمد السرخسي، حقق أصوله أبــو الوفـا الأفغـاني، عنيــت بنشــره: لجنة إحياء المعارف النعمانية، بحيدر آباد الدكن، الهند، طبع دار المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع بيروت، ١٩٧٣م ١٣٩٣هــ: ٢٧٩/١.

وانظر: أصول الفقه، لمحمد الخضري بـك، المكتبـة التجاريـة الكـبرى بمصـر ومطبعـة السـعادة بمصـر، ط. ٥ سـنة ١٣٨٥هـ ١٩٦٥م: ص. ٢٣٠ وما بعدها.

وانظر: أصول الفقه الإسلامي، د. بدران أبو العينين بدران، توزيع مؤسسة شباب الجامعات، ومؤسسة الثقافة الجامعية بالإسكندرية: ص٥٥.

المصدر الأول: الكتاب:

أوِّلاً: التعريف اللغوي:

قال الشوكاني: "الكتاب لغة يطلق على كل كتابة ومكتوب، ثم غلب في عرف أهل الشرع على القرآن، والقرآن في اللغة: مصدر بمعنى القراءة (١)، غلب في العرف العام على المجموع المعين من كلام الله سبحانه، المقروء بألسنة العباد، وهو في هذا المعنى أشهر من لفظ الكتاب وأظهر؛ ولذا جعل تفسيراً له... "(٢).

ثانياً: التمريف الأصطناحى:

وأما تعريفه في الاصطلاح:

فيقول الغزالي: "وحد الكتاب ما نقل إلينا بين دفي المصحف، على الأحرف السبعة المشهورة نقلا متواتراً... "(٣).

ويقول الشوكاني: "وأما حد الكتاب اصطلاحاً فهو الكلام المنزل على الرسول، المكتوب في المصاحف، المنقول إلينا نقلاً متواتراً" (°).

⁽۱) انظر لسان العرب، لابن منظور، مؤسسة التاريخ العربي، نسقه وعلق عليه ووضع فهارسه مكتسب تحقيـق الـتراث، دار إحياء الـتراث العربي، بيروت، لبنان، ط. ٣، سنة ١٤١٣هـ ٩٩٣م: ١٩٨١١م.

⁽٢) إرشاد الفحول إلى تحقيق علم الأصول، لمحمد على بن محمد الشوكاني، تحقيق أبي مصعب محمد سعيد البدري، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، لبنان، ط. ١، سنة ١٤١٢هـ ١٩٩٢م: ص٦٢.

⁽٣) المستصفى، للغزالي: ١٠١/١.

⁽٤) إرشاد الفحول، للشوكاني: ص٦٢.

⁽٥) انظر إلى تعريف الكتاب أيضاً في الإحكام، للآمدي ١٣٧/١، والوجيز في أصول الفقه، د. عبد الكريم زيدان، مطبعة سلمان الأعظمي، ط. ٣ سنة ١٣٨٧هـ ١٩٦٧م: ص١٢٦-١٢٠.

كما سُمِّي هذا الوحي بالكتاب من كتب، وكتب تعني جمع الحروف على السطور، فيكون هذا الوحي قد جمع بين كونه محتوباً على الصدور منطوقاً به، وبين كونه مكتوباً على السطور مدوناً، بحيث إذا أخطأ الكاتب ذكّره الحافظ وإذا نسي الحافظ ذكّره الكاتب.

أما حجيته: فقد أجمعت الأمة على أن القرآن هو كلام الله تعالى قطعاً في كل حرف من حروفه، وأنه المصدر الأول للتشريع، وهو حجة في جميع الأحكام بنفسه. وسائر المصادر الأخرى كلها يحتاج إلى شهادة القرآن لها ما عدا السنة (۱).

وأما أنواع أحكامه فتنقسم إلى: أحكام اعتقادية وأحكام خُلقية وأحكام عملية، والذي يهمنا في مجال التشريع والفقه الأحكام العملية، كالعبادات وكأحكام الأسرة وكأحكام الجنايات وكأحكام الخصومات من القضاء والشهادات والإقرار، وكأحكام الإمامة والخلافة، وكأحكام النظام المالي للدولة الإسلامية، وكأحكام الجهاد والسلم، وكأحكام المعاملات المالية، فكل مجال من المجالات السابقة وغيرها وردت في شأنه آيات في القرآن الكريم (٢).

وأما أسلوب القرآن الكريم في التشريع فنلحظ ثلاث سمات هي:

السمة الأولى: المزاوجة بين التفصيل والإجمال: فهناك أحكام حاءت في القرآن محملة، كأحكام الإمامة والخلافة، وكأحكام النظام المالي للدولة، وهناك أحكام حاءت مفصلة، ككثير من أحكام العبادات، وأحكام الأسرة، وأحكام التركات والمواريث.

والسبب في هذا: أن الجحالات التي لا تختلف باختلاف الأزمنة والأمكنة حاءت فيها الأحكام مفصلة، وأما المجالات التي يكثر فيها التفاوت بين زمن وزمن، ومكان وآخر، بحسب مصالح البشر، فقد جاءت آياتها مجملة، وتركت التفاصيل للسنة النبوية ثم لاجتهاد العلماء، ليضبطوا واقع كل زمن بما يناسبه من أحكام يتسع لها نص القرآن.

⁽۱) انظر المستصفى للغزالي: ١٠٧/١، والإحكام للآمدي: ١٣٨/١، وأصول السرخسي: ٢٨٠/١. وانظر أصول التشريع الإسلامي، على حسب الله، ط. ٦ سنة ٢٠٤ هـ ١٩٨٢م: ص٥٦.

وانظر علم أصول الفقه، عبد الوهاب خلاف، دار القلم للطباعة والنشر والتوزيع، الكويت، ط. ٩ سنة ١٣٩٠هـ. ١٩٧٠م: ص٢٤، وانظر الوجيز في أصول الفقه، د. زيدان: ص١٢٧.

⁽٢) انظر علم أصول الفقه، عبد الوهاب خلاف: ص٣٢.

السمة الثانية: المزاوجة بين الدلالة القطعية والدلالة الظنية للألفاظ: فالقرآن وإن كان كله قطعيَّ الثبوت، وأن كل حرف فيه من كلام الله، لكن بالنسبة لقطعية الدلالة فإن بعض ألفاظه قطعية الدلالة وبعضها ظنية الدلالة.

فمن أمثلة قطعي الدلالة ﴿وَلَكُمْ نِصْفُ مَا تَرَكَ أَزْوَاجُكُم إِن لَّـمْ يَكُن لَّهُنَّ وَلَـدٌ ﴾ (١)، ومن أمثلة الدلالة الظنية: ﴿وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ ﴾ (٢).

السمة الثالثة: هي الطابع الإيماني والخُلُقي للأحكام: فنحد أن القرآن في ثنايا كلامه عن الأحكام يخوّف من عقاب الله أو يرّغب في فضل الله أو يحثّ على الخلق السمح، قال الأحكام يخوّف من عقاب الله أو يرّغب في فضل الله وَلا يَبْخَسُ هِنهُ شَيْئاً ﴾ (٣) (١).

خصائص القرآن:

ومن خصائصه ما يلي:

١- لفظه ومعناه من عند الله عزوجل، أنزل بلسان عربي مبين، وليس للرسول على فيه سوى التبليغ، قال عزوجل: ﴿وَإِنَّهُ لَتُنْزِيلُ رَبِّ الْعُلْمِينَ * نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الأَمِينُ * عَلَى قَلْبكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْذِرِينَ * بلِسَان عَربي مُبين﴾ (٥).

٢- أنه نقل إلينا نقلاً متواتراً، وأن التواتر متحقق في جميع مراحل نقل القرآن، وهذا هو معنى قول الإمام السرخسي، إذ يقول: "فيكون أوله [أي أول النقل المتواتر] كآخره، وأوسطه كطرفيه"(١)، وهذا النقل المتواتر يفيد اليقين والعلم القطعي.

⁽١) النساء: ١٢.

⁽٢) البقرة: ٢٢٨.

⁽٣) البقرة: ٢٨٢.

⁽٤) انظر الإحكام، للآمدي: ١٤٢/١، وأصول التشريع، لعلي حسب الله: ص٣٠، وعلم أصول الفقه، لعبــد الوهــاب خلاف: ص٤٣، والوحيز في أصول الفقه: ص١٢٩.

⁽٥) الشعراء: ١٩٢–١٩٥.

⁽٦) أصول السرخسي: ٢٨٢/١.

- ٣- أنه وصل إلينا دون زيادة أو نقص، لأن الله تعالى تكفل بحفظه قال عزوجل ﴿إِنَّا نَحْنُ لَنَا اللَّكُرُ وَإِنَّا لَه لَخَفِظُونَ ﴾ (١).
- ٤- أنه معجز بلفظه ومعناه، تحدى الله به العرب وهم أرباب الفصاحة والبلاغة أن يأتوا عثله أو بعشر سور منه، أو حتى بسورة واحدة من مثله فلم يستطيعوا قال تعالى: ﴿قُل لَكُنْ اجْتَمَعَتِ الإنسُ وَالْجِنُ عَلَىٰ أَن يَأْتُوا بِمثل هَذَا القُرءَانَ لا يأتون بمثلِه وَلَـوْ كَانَ بَعضُهُم لِبَعْض ظَهِيراً ﴿ اللهُ عَلَىٰ اللهُ اللهُ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ أَن يَأْتُوا بِمثل هَذَا القُرءَانَ لا يأتون بمثلِه وَلَـوْ كَانَ بَعضهُم لِبَعْض ظَهِيراً ﴿ (٢).
 - ٥ أنه نزل منجما و لم ينزل دفعة واحدة لحكم وأسراء كثيرة منها:
 - أ تشبيت فؤاد النبي ﷺ وتقوية قلبه.
 - ب- التدرج في تربية الأمة الناشئة علماً وعملاً.
 - حـ- مسايرة الحوادث والطوارئ في تجددها وتفرقها.
- د- الإشارة إلى مصدر القرآن الكريم وأنه كلام الله وحده، فرغم نزوله منجماً مفرقاً لكنه اتسم بدقة السبك ومتانة الأسلوب وترابط المعاني، فلا يوجد بين أجزائه أي تفكك، بل نُظمت حروفه وكلماته ونُسقت جمله وآياته وجاء آخره مساوياً لأوله، وبدأ أوله مواتيا لآخره، ليكون دليلاً ساطعاً على مصدر القرآن وإنه كلام الله الواحد الديان ﴿وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللّهِ لَوجَدُوا فِيهِ اخْتِلَهُ أَكِثِيراً ﴾ (٣). (٤)

⁽١) الحجر: ٩.

⁽٢) الإسراء: ٨٨.

⁽٣) النساء: ٨٢.

⁽٤) انظر التشريع الإسلامي، مصادره وأطواره، د. شعبان محمد إسماعيل، مكتبـة النهضـة المصريـة، دار الاتحـاد العربـي للطباعة، القاهرة، ط. ٢ سنة ١٤٠٥هـ ١٩٨٥م: ص١٢٩–١٣٩٩.

وانظر المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية، د. عبد الكريم زيدان، مكتبة القدس، مؤسسة الرسالة، ط. د، سنة ١٣٩٦هـ ١٩٧٦م: ص١٨٦-١٨٦، وانظر الوحيز في أصبول الفقه، د. عبد الكريم زيدان: ص١٢٧، وعلم أصول الفقه، عبد الوهاب خلاف: ص٢٦-٢٤، وأصول التشريع الإسلامي، على حسب الله: ص٢٦-٢٨.

المصدر الثاني: السنة النبوية:

أولاً: التعريف اللغوي:

السنة في اللغة تطلق على السيرة، حسنة كانت أو قبيحة.

قال خالد بن زهير الهذلي:

فلا بحزعن من سيرة أنت سرتها فأول راض سنة من يسيرها (١) وتطلق -أيضاً على الطريق، يقال: حد على سنن الطريق وسننيه (٢).

قال الأزهري: "السنة: الطريقة المحمودة المستقيمة، ولذلك قيل: فلان من أهل السنة. معناه: من أهل الطريقة المستقيمة "(٣).

وتطلق السنة لغة -أيضاً- على الطبيعة والسجية والوجه وعلى الخط الأسود وعلى متن الحمار وعلى تمر بالمدينة معروف^(٤).

يقول مؤلف حجية السنة -بعد أن ذكر التعريف اللغوي لكلمة السنة-: "هذا ولم أجد في قواميس اللغة تصريحاً: بأن السنة هي العادة، ولا بأن العادة هي الطريقة والسيرة أو الطبيعة "(°).

ثانياً: التمريف الاصطلاحي:

معنى السنة في اصطلاح علماء المسلمين يختلف باختلاف أغراضهم وفنونهم.

فعلماء الأصول يعرفونها بأنها: "ما صدر عن الرسول علي من الأدلة الشرعية، مما ليس

⁽۱) انظر لسان العرب، لابن منظور: ٣٩٩٩، والصحاح، للجوهري، دار العلم للملايسين، بيروت: ٥/١٣٩٠.

⁽٢) انظر تهذيب اللغة، للأزهري، الدار المصرية للتأليف والترجمة: ٣٠١/١٢.

⁽٣) المرجع السابق.

⁽٤) انظر لسان العرب: ٣٩٨/٦-٤٠٤.

⁽٥) حجية السنة، لعبد الغني عبد الخالق، نشر وتوزيع الدار العالمبة للكتباب الإسلامي، الرياض، المملكة العربية السعودية، ط. ١، سنة ١٤٠٧هـ ١٩٨٦م: ص٥٠.

بمتلو ولا هو معجز. ولا داخل في المعجز، ويدخل في ذلك: أقوال النبي ﷺ وأفعاله وتقاريره"(١).

وقيل: "هي كل ما صدر عن النبي ﷺ غير القرآن الكريم، من قول أو فعل أو تقرير، مما يصلح أن يكون دليلاً لحكم شرعي"(٢). (٣)

وعلماء الحديث يعرفولها بالها: "ما أثر عن النبي الله من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خلقية أو خُلقية أو سيرة بعد البعثة، وقد يدخل بعض ما قبلها. (١٤)(٥). والمقصود ما ثبت عنه على من ذلك.

فالرأي السائد بينهم ولا سيما المتأخرين منهم: أن الحديث والسنة مترادفان متساويان يوضع أحدهما مكان الآخر⁽¹⁾.

ويظهر الفرق بين تعريفي المحدثين والأصوليين في "الصفة" النبوية فإنها عند المحدثين مندرجة في حد السنة؛ لأنهم ينظرون إلى النبي على أنه الأسوة للأمة، فينقل إليها كل ما أثر عنه أثبت حكماً شرعياً أم لا، بخلاف الأصوليين، فإنهم يبحثون عما يثبت الأحكام ويقررها.

وأما في اصطلاح الفقها، فالسنة:

هي كل ما ثبت عن النبي ﷺ و لم يكن من باب الفرض ولا الواجب (١٥/١).

⁽١) الإحكام، للآمدي: ١٦٩/١.

⁽۲) السنة قبل التدوين، د. محمد عجاج الخطيب، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ط. د سنة ١٤٠١هـ ١٩٨١م: ص١٦.

⁽٣) انظر تعريفها أيضاً في: الحديث والمحدثون، محمد محمد أبو زهـو، دار الكتـاب العربـي، بـيروت، لبنـان، ٤٠٤هـــ ١٩٨٤م: ص٩-١٠.

⁽٤) انظر فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية، ط. الرياض، المملكة العربية السعودية: ١٠-٦/١٨.

^(°) انظر تعريفها أيضا في: التمسك بالسنة في العقائد والأحكام، محمد ضياء الرحمن الأعظمي، مكنبة الغرباء الأثرية، المدينة، ط. ١، سنة ١٤١٧ هـ: ص٢٦، وانظر: ضرورة الاهتمام بالسنن النبوية، عبد السلام بن برحس آل عبد الكريم، دار المنار للنشر والتوزيع، الرياض، السعودية، ط. ١، سنة ١٤١٤هـ: ص٢٢.

⁽٦) انظر المراجع السابقة.

⁽٧) انظر: إرشاد الفحول: ص٦٧-٦٨.

⁽٨) انظر تعريفها أيضاً في: أصول الحديث، علومه ومصطلحه، د. محمد عجاج الخطيب، دار الفكر للطباعـة والنشـر والتوزيع، بيروت ، لبنان، ٤٠٩ هـ ١٩٨٩م: ص١٩، وانظر ضرورة الاهتمام بالسنن النبوية: ص٢٤ – ٣٢.



أقسام السنة النبوية

تنقسم السنة النبوية إلى ثلاثة أقسام

القسم الأول: السنَّة القولية. وهي الأحاديث التي وردت فيها أقوال النبي ﷺ ومن أمثلة ذلك:

ما روي في الصحيحين عن تميم الداري قال: قال رسول الله ﷺ: (الدين النصيحة، قيل لمن يا رسول الله؟ قال: لله وكتابه ورسوله وأئمة المسلمين وعامتهم)(١).

القسم الثاني: السنَّة الفعلية. وهي الأحاديث التي وردت فيها أفعال النبي ﷺ، ومن أمثلة ذلك:

ما جاء في صحيح البخاري بسنده عن الأسود قال: (سَأَلْتُ عائشة رضي الله عنها ما كان النبي عَلَيْ يصنع في أهله؟ قالت: كان في مهنة أهله، فإذا حضرت الصلاة قام إلى الصلاة) (٢).

القسم الثالث: السنّة التقريرية. وهي الأحاديث التي وردت في إقراره والمعين لأفعال الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين ومن أمثلة ذلك ما حاء في صحيح البحاري بسنده عن أبي مرة مولى أم هانئ بنت أبي طالب تقول: (ذهبت إلى رسول الله والله والمعنى عام الفتح فوحدت يغتسل وفاطمة ابنته تستره، فقالت: فسلمت عليه فقال: من هذه؟ فقلت: أنا أم هانئ بنت أبي طالب، فقال: مرحبا بأم هانئ، فلما فرغ من غسله قام فصلى ثماني ركعات ملتحفا في

⁽۱) أخرجه مسلم في صحيحه، كتاب الإيمان، باب بيان أن الدين النصحية: ٢٢٨/٢-٢٧، وفي شرح النووي: ٢٢٨/٢. برقم ٩٥ والبخاري معلقاً في صحيحه، الجامع الصحيح مع الفتح، كتاب الإيمان باب الدين النصحية: ١٣٧١. وأخرجه الترمذي في كتاب البر، باب في النصيحة: ٢/٢، وأبو داود في سننه في كتاب الأدب، باب النصيحة: ٢/٢، وأخرجه الترمذي في سننه في كتاب البيعة، باب النصيحة للإمام: ١٤٠/١، الدارمي في سننه في كتاب الرقاق، باب الدين النصيحة: ٢/٢٧ برقم ٢٦٥٢، وأحمد في مسنده: ٢٩٧/٢.

⁽٢) أخرجه البخاري في كتاب الأدب، باب كيف يكون الرجل في أهلمه: ٦٧٠/١٣، وفي كتاب الأذان، بـاب مـن كان في حاجة أهله فأقيمت الصلاة فخرج: ٢٣/٢ و٣٢٧/١ برقم ٦٣٦ في فتــع البـاري، وفي كتـاب النفقـات، باب خدمة الرجل في أهله: ٤٣٥/١١، وأحمد في مسنده: ٤٩/٦ و٢٦٦٦.

ثوب واحد، فلما انصرف قلت: يا رسول الله زعم ابن أمي أنه قاتل رجلا قد أجرته. فلان ابن هبيرة. فقال رسول الله على قد أجرنا من أجرت يا أم هانئ. قالت أم هانئ: وذاك ضحى)(١).

فنلاحظ أن النبي عليه أجاز إجارة أم هانئ للمشرك حتى يسمع كلام الله (٢).

السنة وحي من الله تعالى:

وأما كون السنة وحياً من الله تعالى فالدليل عليه الآيات القرآنية والأحاديث النبوية وأقوال السلف.

فمن الكتاب:

قوله نعالى: ﴿لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولاً مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ وَاللهِ مَنْ أَنفُسِهِمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ وَالْعِكْمَةَ ﴾ (٣).

وقوله عزوجل: ﴿وَأَنزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ﴾ (٤).

وقوله تبارك وتعالى: ﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّ نَ رَسُولاً مِنهُم يَتْلُوا عَلَيهِمْ ءَايَلْتِه وَيُزكِيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمةَ﴾ (٥).

والمراد بالحكمة في الآيات السابقة هي السنة. قال الإمام الشافعي:

"فذكر الله الكتاب وهو القرآن وذكر الحكمة، فسمعت من أرضي من أهل العلم

⁽۱) أخرجه البخاري في كتاب الصلاة، باب الصلاة في الثوب الواحد ملتحفاً به: ۲/ه، وفي فتح الباري: ۲۱۹/۱ برقم ۳٤٤، وفي كتاب الأدب، باب ما برقم ۳۲۶، وفي كتاب فرض الخمس، باب أمان النساء وجوارهن: ۸۲/۸–۸۳، وفي كتاب الأدب، باب ما حاء في زعم: ۱۶۹/۳، وأخرجه مسلم في كتاب المسافرين، باب استحباب صلاة الضحى: ۱۳۳۸/۳۱، وفي شرح النووي: ۱۳۳۸، وأبو داود في كتاب الجهاد، باب في أمان المرأة: ۲۷۷۷، وأحمد في مسنده: ۳۲۱/۳ و۳۶۳، والدارمي في سننه في كتاب الصلاة، باب صلاة الضحى: ۲/۱۷۱.

⁽٢) انظر هذه التقسيمات في: إرشاد الفحول: ص٧٢-٧٤، وأصول التشريع، على حسب اللّه: ص٤٥، وعلم أصول الفقه، خلاف: ص٣٦.

⁽٣) آل عمران: ١٦٤.

⁽٤) النساء: ١١٣.

⁽٥) الجُمعة: ٢.

بالقرآن يقول: الحكمة سنة رسول الله ﷺ (١).

وقال أيضاً: "كل ما سن رسول الله على مما ليس فيه كتاب، وفيما كتبنا في كتابنا هذا من ذكر ما مَنَّ الله به على العباد من تعلم الكتاب والحكمة: دليل على أن الحكمة سنة رسول الله"(٢).

أما الأحاديث وأقوال السلف فمنها:

- ١ عن عمر بن الخطاب قال: سمعت رسول الله ﷺ بوادي العقيق يقول: (أتاني الليلة آت من ربي فقال صل في هذا الوادي المبارك وقل عمرة في حجة) (٣).
- ٢- حديث سؤال جبريل عليه السلام النبي ﷺ عن الإيمان والإسلام والإحسان وعلم الساعة وبيان النبي ﷺ له، ثم قوله ﷺ: (هذا جبريل جاء يعلم الناس دينهم)⁽³⁾، وفي رواية مسلم (فإنه جبريل أتاكم يعلمكم دينكم)⁽⁰⁾.
- ٣- قوله ﷺ: (إن الروح الأمين قد ألقى في روعي أنه لن تموت نفس حتى تستوفي رزقها فاجملوا في الطلب)
 - ξ عن المقدام بن معديكرب عن رسول الله ﷺ أنه قال: (ألا وإنبي أوتيت الكتاب ومثله معه) $^{(4)}$.
 - (١) الرسالة، للإمام الشافعي، تحقيق أحمد محمد شاكر، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان: ص٧٨.
 - (٢) المصدر السابق: ص٣٢.
 - (٣) انظر صحيح البخاري مع الفتح، الحج، العقيق واد مبارك: ٤٥٨/٣ برقم ١٥٣٤.
 - (٤) انظر صحيح البخاري مع الفتح، الإيمان، باب سؤال حبريل النبي ﷺ عن الإيمان و...: ١٤٠/١ برقم ٣٧.
- (°) انظر صحيح مسلم مع شرح النووي، الإيمان باب تعريف الإسلام والإيمان، أمارات الساعة: ١٢٦/١ برقم ١ مسن حديث عمر بن الخطاب.
- (7) رواه الشافعي في الرسالة ص٩٣ فقرة ٣٠٦ قال أبو السعادات ابن الأثير في شـرحه على سنن الشافعي: (وهـو مخطوط بدار الكتب المصرية) هذا حديث مشـهور دائر بين العلماء، أخرجه الشافعي في أول كتـاب الرسالة مستدلاً به على العمل بسنة رسول الله على عما لم يتضمنه القرآن"، قـال أحمـد شـاكر: بـل هـو معلـوم مـن الدين بالضرورة (الرسالة، هامش ص٩٥).
- (٧) رواه أبو داود في كتاب السنة، باب لزوم السنة: ٥/٠١، حديث (٢٠٤)، وروراه أيضاً الترمذي في كتاب العلم من حامعه، باب ما نهى عنه أن يقال عند حديث النبي على: ٣٨/٥، حديث (٢٦٦٤)، وابن ماجه، المقدمة: ١/٢، حديث ١٢، وأحمد في مسنده: ١٣١/٤، وابن عبد البر في حامع بيان العلم: ١٩٠/٢، باب موضع السنة

- ٥- وروى عن مكحول أنه قال: قال رسول الله ﷺ: (آتاني الله القرآن ومن الحكمة مثليه)(١).
- ٦- عن حسان بن عطية قال: (كان حبريل ينزل على النبي عليه بالسنة كما ينزل عليه بالقرآن ويعلمه إياها كما يعلمه القرآن) (٢).

حجيتها

اتفق العلماء الذين يعتد بهم على حجية السنة النبوية ووحوب العمل بها، سواء ما كان منها على سبيل الستقلال (٣).

قال الإمام الشوكاني: "إن ثبوت حجية السنة واستقلالها بتشريع الأحكام ضرورة دينية ولا يخالف في ذلك إلا من لا حظ له في الإسلام"(٤).

وروى الحاكم عن ابن عباس رضي الله عنهما أن النبي الله عنهما أن النبي الله عنهما أن النبي الله عنهما أن النبي الله عنهما أن يطاع فيما سوى ذلك، مما تحقرون من أن الشيطان قد يئس أن يعبد بأرضكم، ولكن رضي أن يطاع فيما سوى ذلك، مما تحقرون من أمركم فاحذروا، إني تركت فيكم ما إن اعتصمتم به فلن تضلوا أبدا: كتاب الله وسنة نبيه) (٥).

من الكتاب وبيانها له، والخطيب في الكفاية ص٣٩، باب ما حاء في التسوية بين حكم كنــاب اللّـه وحكــم ســنة رسول الله ﷺ.

⁽١) أخرجه أبو داود في المراسيل، باب في البدع: ص٥٩ ٣٠.

⁽٢) ذكره ابن حجر في فتح الباري: ٢٩١/١٣ وعزاه للبيهقي بسند صحيح، ورواه الدارمي في سننه، المقدمة، بـاب السنة قاضية علمي كتـاب اللّـه: ١٥٢/١ برقـم ٤٩٥، والخطيب في الكفاية ص٨٤ وابن عبـد الـبر في حامعـه: ١٩١/١.

⁽٣) انظر المستصفى، للغزالي: ١٢٩/١، والإحكام، للآمدي: ١٥٠/١، وإرشاد الفحول، للشركاني: ص٦٩، وأصول النشريع، علي حسب اللّه: ص٤٤، وعلم أصول الفقه، خلاف: ص٣٧، والوحيز في أصول الفقه، لزيدان: ص٣٦.

وانظر دفاع عن السنة، د. محمد محمد أبو شهبه، دار اللواء للنشر والتوزيع، الرياض، ط. ٢، ٧٠٧هـ ١٩٨٧م: ص١٢.

⁽٤) إرشاد الفحول: ص٦٩.

⁽٥) انظر المستدرك، للحاكم، كتاب العلم: ١٧١/١ برقم ٣١٨.

وكان الصحابة رضوان الله عليهم إذا عرض لأحدهم أمر طلب حكمه في كتاب الله، وفي سنة رسول الله عليه فإن لم يجده فيهما أو في أحدهما اجتهد في حدود القرآن والسنة وأصول الشريعة، وقد أقرهم النبي على ذلك، فعندما بعث معاذاً إلى اليمن قاضياً قال له: (بم تقضي إذا عرض لك قضاء؟ قال: بكتاب الله، قال: فإن لم تجد قال: بسنة رسول الله على قال: فإن لم تجد؟ قال: أحتهد رأيي ولا آلو، فضرب رسول الله على صدره وقال: الحمد لله الذي وفق رسول رسول الله لما يرضي الله ورسوله)(١).

عناية الصحابة بالسنة النبوية:

كان الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين يعرفون للسنة مكانتها ومنزلتها في التشريع الإسلامي، فقد كانوا يجبون رسول الله على أكثر من حبهم لأنفسهم، وكانوا يجدون في الاستماع إليه لذة واطمئنانا وراحة، مع اعتقادهم بأنه كما قال الله عزوجل عنه: ﴿وَمَا يَنطِقُ عَنِ الْهُوَى * إِن هُو إِلا وَحْىٌ يُوحَى ﴾ (٢)، لذلك كله حرصوا على سماع أحاديثه وتتبع آثاره، وعنوا بأمرها عناية فائقة، فحفظوها بلفظها أو بمعناها وفهموها، وعرفوا مغازيها ومراميها بسليقتهم وفطرتهم العربية، وبما كانوا يسمعون من أقوال النبي على وما كانوا يشاهدون من أفعاله وأحواله، وما كانوا يعلمونه من الظروف والملابسات التي قيلت فيها هذه الأحاديث، وكان من مظاهر هذا الاهتمام والعناية ما يلى:

١ ـ التناوب في حضور مجالس العلم واستماع الحديث.

روى البخاري في صحيحه عن عمر بن الخطاب ﷺ قال: (كنت أنا وجار لي من الأنصار في بني أمية بن زيد وهي من عوالي المدينة، وكنا نتناوب النزول على رسول الله ﷺ ينزل يوماً وأنزل يوماً، فإذا نزلت حئته بخبر ذلك اليوم من الوحى وغيره، وإذا نزل

⁽۱) أخرجه الترمذي في سننه، كتاب الأحكام، باب ما جاء في القاضي كيف يقض: ٣١٦/٣ برقم ١٣٢٧، قــال أبـو عبسى: هذا حديث حسن لا نعرفه إلا من هذا الوجه وليس إسناده عنــدي بمتصــل، وأخرجــه أبــو دادو في سـننه، كتاب الأقضية، باب احتهاد الرأي في القضاء: ١٨/٤ برقم ٣٥٩٢، وأحمد في مسنده: ٢٤٢،٢٣٦/٥.

⁽٢) النجم: ٣،٤.

فعل مثل ذلك...)^(۱).

فانظر لاهتمام الصحابة لسماع حديث رسول الله على فرغم شواغلهم وأعمالهم الدنيوية، حيث كانت لهم بحارات ومهن يسعون من أجلها طلبا للرزق الحلال، إلا أنهم مع ذلك لم يُشغلو عن متابعة الوحى ومدارسة السنة ولو بالتناوب.

٧_ الرحلة في طلب الحديث:

فلقد كان للصحابة والتابعين وأتباعهم رحلات كثيرة من أجل الحديث خاصة، فكثيراً ما كانوا يقطعون المسافات الطويلة لسماع حديث، أو التأكد من حديث وضبطه، أو للالتقاء بصحابي وملازمته للأخذ عنه، ذلك أن الصحابة في تفرقوا في البلاد المفتوحة، ومع كل واحد منهم علم حمله عن النبي في وقد دونوه في السطور وحفظوه في الصدور، فكان لابد لمن أراد أن يجمع حديث رسول الله في من أن ينتقل من بلد إلى آخر، وراء الصحابة الذيب سمعوا منه ورأوه، وأحذوا الأحكام عنه، ومن الرحلات المشهورة في طلب الحديث: رحلة أبي أيوب الأنصاري من المدينة إلى عقبة بن عامر بمصر (٢) ومن ذلك أيضاً: رحلة الصحابي حابر بن عبد الله إلى عبد الله بن أنيس بالشام، وقد ذكر الإمام البخاري تعليقا في كتاب العلم، "باب الخروج في طلب العلم" قال: "ورحل حابر بن عبد الله مسيرة شهر إلى عبد الله بن أنيس في حديث واحد "(٢).

وقد قال سعيد بن المسيب: "إنبي كنت لأسافر في مسيرة الأيام والليالي في الحديث الواحد"(٤).

⁽١) أخرجه البخاري مع الفتح، كتاب العلم، باب التناوب في العلم: ٢٢٣/١ برقم ٨٩ وفي كتاب المظالم، باب الغرفة والعلية المشرفة في السطوح وغيرها: ١٣٧/٥ برقم ٢٤٦٨.

⁽٢) أخرجه أحمد بسند منقطع، الفتح: ١/ ٢١٠، وانظر حامع بيان العلم وفضله، لابن عبد البر: ٩٤،٩٣/١.

⁽٣) فتح الباري: ٢٠٨/١، ووصله في الأدب المفرد، بـاب المعانقـة ص٣٣٧ برقـم ٩٧٠، وأخرجـه أحمـد في مسـنده: ٣٩٥٥/٣، وابن عبد البر في حامع بيان العلم وفضله: ٩٢/١.

⁽٤) معرفة علوم الحديث، تصنيف الإمام الحاكم بن عبد اللّه محمد بن عبد اللّه الحافظ النيسابوري، اعتنى بنشره والتعليق عليه مع ترجمة المصنف الأستاذ الدكتور معتصم حسين رئيس الشعبة العربية والإسلامية بجامعة دكه، طبع

وقال عمرو بن أبي مسلمة للأوزاعي: يا أبا عمرو، أنا ألزمك منذ أربعة أيام، ولم أسمع منك إلا ثلاثين حديثاً في أربعة أيام؟ لقد سار حابر بن عبد الله إلى مصر واشترى راحلة فركبها حتى سأل عقبة في حديث واحد، وانصرف إلى المدينة لا يلوى على شيء، وأنت مستقل ثلاثين حديثاً في أربعة أيام (١).

- الكتابة في السطور:

الحفظ في الصدور:

وجه النبي ﷺ صحابته إلى حفظ أحاديثه الشريفة ووعيها، وأدائها لمن لم يسمعها، لأنها دين واجب البلاغ ومن ذلك:

أ - ما جاء عن زيد بن ثابت أن النبي ﷺ قال: (نضر الله امرءاً سمع منا حديث فحفظه حتى يبلغه، فرب حامل فقه ليس بفقيه...) (٣).

تحت إدارة جمعية دائرة المعارف العثمانية في عاصمة حيدر آباد الدكن، (منشورات المكتبة العلمية بالمدينة المنسورة) ط. ٢، سنة ١٣٩٧هـ ١٩٧٧م: ص٨٢٧.

⁽١) المصدر السابق.

 ⁽۲) منهجية جمع السنة وجمع الأناحيل، دراسة مقارنة، إعداد الدكتوره عزية علي طه، ط. ۲، سنة ۱٤۱۷هـ
 ۱۹۹۲م: ص ۳٤٠ بتصرف.

⁽٣) أخرجه أبو داود في كتاب العلم، باب فضل نشر العلم: ٦٨/٤ برفم ٣٦٦٠، وأخرجه السترمذي في كتباب العلم، بـاب جاء في الحث على تبليغ السماع: ٣٣/٥ برقم ٢٦٥٦، وقال أبو عيسى: حديث زيد بن ثابت حديث حسن.

- ب- وعن عبد الله بن مسعود قال: قال رسول الله ﷺ: (نضر الله عبداً سمع مقالتي فرعاها وحفظها وبلغها، فرب حامل فقه غير فقيه، ورب حامل فقه إلى من هو أفقه منه... \(^(1)\).
- جـ- وعنه ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: (نضر الله امرءا سمع منا حديثاً فحفظه حتى يبلغه، فرب مبلغ أوعى من سامع) (٢).
- د- وعن محمد بن سيرين قال: نبثت أن أبا بكرة حدث قال: خطبنا رسول الله على بمنى عقال: (ألا فليبلغ الشاهد منكم الغائب، فإنه لعله أن يبلغه من هو أوعى له منه، أو من هو أحفظ له) (٢).

ومن ثم فقد كان الصحابة حريصين غاية الحرص على حفظ سنته، والحفاظ عليها وتبليغها بلفظها أو بمعناها، حتى كان منهم من يمنع من كتابتها خشية الاتكال على الكتابة وترك الحفظ، فقد كان بعضهم يشجع البعض الآخر على الحفظ ودعم الاتكال على الكتابة، حاء عن أبي نضرة قال: قلت لأبي سعيد الخدري ألا نكتب ما نسمع منك قال: (أتريدون أن تجعلوها مصاحف، أن نبيكم على كان يحدثنا فنحفظ، فاحفظوه كما كنا نحفظ)

إلى غير ذلك من المظاهر التي تبيّن مدى اهتمام الصحابة والتابعين وأتباعهم بسنة نبيهم كليُّ.

⁽١) أخرجه الترمذي في كتاب العلم، باب ما جاء في الحث على تبليغ السماع: ٣٢/٥ برقم ٢٦٥٨، وابن عبد البر في جامع بيان العلم وفضله: ٣٨/١.

⁽٢) أخرجه النرمذي في كتاب العلم، باب حاء في الحث على تبليغ السماع: ٣٣/٥ برقم ٢٦٥٧، وقــال أبـو عيســى: حديث حسن صحيح، وابن عبد البر في جامعه: ٣٨/١.

⁽٣) انظر البخاري مع الفتح، كتاب العلم، بـاب قـول النبي ﷺ "رب مبلـغ أوعـى مـن سـامع": ١٩٠/١ برقـم ٦٧، وجامع بيان العدم وفضله: ٣٨/١.

⁽٤) رواه الدارسي في سننه، المقدمة، باب من لم ير كتابة الحديث: ١٢٩/١ برقـم ٤٧٧، وابـن عبـد الـبر في حامعـه: ٦٤/١.

⁽٥) انظر في مبحث عناية الصحابة بالسنة، تدوين السنة النبوية، نشأته وتطوره. د. محمد بن مطر الزهراني، دار الهجرة للنشر والتوزيع، الرياض، ط. ١، ٤١٧ هـ ١٩٩٦م: ص٢٠ وما بعدها.

وننتقل إلى المصدر الثالث من مصادر التشريع الإسلامي.

المصدر الثالث من مصادر التشريع الإسلامي: الإجماع:

أولاً: التعريف اللغوي:

يأتى في اللغة بمعنيين:

١- معنى العزم، كقوله تعالى: ﴿فَأَجْمِعُوا أَمْرَكُم ﴾ (١): أي أعزموا.

وكقوله عز وجل في إخوة يوسف: ﴿وَأَجْمَعُوۤا أَنَّ يَجْعَلُوهُ فِي غَيْبَتِ الْجُبِّ ﴾ (٢): أي عزموا أن يجعلوه في غيابة الجب وهي البئر التي ليس فيها ماء.

و كقوله على: (لا صيام لمن لم يجمع الصيام من الليل) (٣).

٢- معنى الاتفاق: يقال أجمع القوم على كذا: أي صاروا ذوي جمع، كما يقال ألبن وأتمر،
 إذا صار ذا لبن وذا تمر (٤)(٥).

ثانياً: التمريف الاصطلاحي:

أورد الآمدي تعريفات عدة للإجماع عند بعض العلماء، ولم يسرض واحداً منها، وذكر بأن الحق في تعريفه أن يقال: "الإجماع عبارة عن اتفاق جملة أهل الحل والعقد من أمة محمد، في عصرٍ من الأعصار على حكم واقعةٍ من الوقائع"(1).

⁽۱) يونس: ۷۱.

⁽۲) يوسف: ۱۵.

⁽٣) رواه النسائي، كتاب الصوم، باب النية في الصوم: ١٩٦/٤، وابن ماجه، كتاب الصيام، بـاب مـا جـاء في فـرض الصوم من الليل والخيرا في الصوم: ٢/١٥ ه برقم ١٧٠٠ مـن حديث حفصـه، ورواه الـترمذي، كتـاب الصـوم، باب ما حاء لا صيام لمن لم يعزم من الليل: ١٠٨/٣ برقم ٧٣٠ قال الترمذي: وقد روى عن نافع عـن ابـن عمـر قوله وهو أصح، ورواه أبو هاود، كتاب الصوم، باب النية في الصوم: ٢٢٢/٢ برقم ٢٤٥٤.

⁽٤) انظر لسان العرب: ٣٦٠-٣٥٠.

⁽٥) انظر إرشاد الفحول: ص١٣١.

⁽٦) انظر الإحكام، للآمدي: ١٦٨/١.

ويعرفه الشوكاني بأنه: "اتفاق مجتهدي أمة محمد يَ الله الله بعد وفاته في عصر من الأعصار على أمر من الأمور"(١)(٢).

وفي رأيي الشخصي أن يقال في تعريف الإجماع ما يلي:

"الإجماع عبارة عن اتفاق المحتهدين من أمة سيدنا ونبينا محمد على بعد وفاته على حكم شرعى في أي عصر من العصور".

وقد استنبطت هذا التعريف من تعاريف العلماء، ونصصت على قول "المحتهدين" بـدل "أهل الحل والعقد" لأن العبرة في الإجماع، هو إجماع المحتهدين، وليس كل من هو مـن أهـل الحل والعقد محتهداً.

محترزات التعريف:

"اتفاق الجُتهدين" يعني أنه لو كان في العصر محتهد واحد، وذهب إلى حكم في واقعة ما، فلا يسمى إجماعاً، وأيضاً لو ذهب أكثر المجتهدين إلى حكم وخالف في ذلك أقلهم لم يكن إجماعاً.

وكذلك فإن اتفاق غير المحتهدين لا يُعد إجماعاً ولا عبرة به، فلو حصل اتفاق على حكم شرعى من قبل النحاة مثلا أو المحدثين غير الفقهاء فلا يعد إجماعاً.

"من أمة سيدنا ونبينا محمد" يخرج اتفاق المحتهدين في الأمم السابقة، فإجماعهم غير حجة بالنسبة لنا، هذا لو فرضنا أن إجماعهم حجة في حقهم.

"بعد وفاته" لأن الإجماع لا يتصور في عهده ﷺ لأن مرحلة التشريع في ذلك العهد إليـه وحده، سواء بتبليغ القرآن أو بسنته الشريفة.

"على حكم شرعي" دليل على أن الإجماع ليس بحجة في اللغويات ولا في العقليات، وإن كان في المسألة خلاف بين الأصوليين^(٣).

⁽١) إرشاد الفحول: ص١٣٢.

⁽٢) انظر تعريفه أيضاً لغة واصطلاحاً في: النعريفات، لعلي بن محمـــد الجرحــاني، تحقيــق إبراهبــم الآبيــاري دار الكتــب العربي، بيروت، لبنان، ط. ٢، سنة ١٤١٣هـ ١٩٩٢م: ص٢٤.

⁽٣) انظر إرشاد الفحول: ص١٣٢.

حجية الإجماع:

ذهب جمهور العلماء إلى أن الإجماع حجة لا تجوز مخالفتها قال الإمام الغزالي:

"وحكمه وجوب الاتباع، وتحريم المخالفة والامتناع عن كل ما ينسب الأمـــة إلى تضييع لحق"(١).

فلو أجمع المحتهدون في عصر من العصور على حكم شرعي، لم يجز لمحتهد بعد عصرهم أن يخالف في ذلك الإجماع، أو يذهب إلى رأي مغاير له (٢).

وأما الدليل على حجية الإجماع فالكتاب والسنة (٣):

فمن الكتاب.

١ - قوله تعالى: ﴿ وَمَن يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِن بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَـهُ الْهُـدَىٰ وَيَتَبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُولِّهِ مَا تَوَلَّى وَنُصْلِهِ جَهَنَّمَ وَسَآءَتْ مَصِيراً ﴾ (٤).

وجه الدلالة: أنها ذكرت سبيل المؤمنين وهو الإجماع، فسبيل المؤمنين هو الطريقة الذي اتفقوا عليه، وقرنت مخالفة هذا السبيل بمشاقة الرسول علي، أي بمحالفة السنة، ثم توعدت على ذلك بعذاب جهنم، فدل على وجوب اتباع سبيل المؤمنين وهو الإجماع (°).

٢- قوله تبارك وتعالى: ﴿كُنتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ

⁽۱) انظر المستصفى، للغزالي: ١٧٣/١، وانظر أيضاً الإحكام، للآمدي: ١٧٠/١، وأصول السرخسسي: ٢٩٦/١، وانظر المغني في أصول الفقه، للخبازي: ص٢٧٣، وإرشاد الفحول: ص١٤٥،١٣٥، أصول الفقه، لمحمد الخضري بك: ص٢١٤، وعلم أصول الفقه، خلاف: ص٢٦.

⁽٢) انظر المراجع السابقة.

⁽٣) انظر الإحكام، للآمدي: ١٧٠/١-١٩١، وأصول السرخسي: ٢٩٦/١.

⁽٤) النساء: ١١٥.

⁽٥) انظر المستصفى: ص٤٧١، وإرشاد الفحول: ص٤١، والمغني في أصول الفقه/ للخبازي: ص٢٧٣.

⁽٦) المغني في أصول الفقه، للخبازي: ٣٧٣.

⁽٧) وانظر أيضاً: أصول السرخسي: ٢٩٦/١، حيث ذكر كلاما قريبا من هذا المعنى في وحه الاستدلال.

وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكَرِ﴾^(١).

قال الإمام الخبازي تعليقاً على الآية: "والخيرية توجب الحقية فيما اجتمعوا عليه"(٢).

ومن السنة:

فأحاديث يشد بعضها بعضاً ومن ذلك:

١- فعن المغيرة بن شعبة أنه ﷺ قال: (لا تزال طائفة من أمتي ظاهرين على الحق حتى يأتيهم أمر الله وهم ظاهرون) (٣).

٢- وعن الحارث الأشعري مرفوعاً: (من فارق الجماعة شيراً فقد خلع ربقة الإسلام من عنقه)^(٤).

٣- وقوله ﷺ: (لا تجتمع أمتي على ضلالة)(٥).

⁽۱) آل عمران: ۱۱۰.

⁽٢) المغنى في أصول الفقه: ص٢٧٣.

⁽٣) أخرجه البخاري مع الفتح: ٣٠٦/١٣ برقم ٧٣١١ في كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة، باب قول النبي ﷺ: (لا تزال طائفة من أمتي ظاهرين على الحق وهم أهل العلم)، ومسلم برقم ١٩٢١ في كتاب الإمارة، وأحمد في مسنده برقم ١٧٦٦٩، ١٧٧٣٨، والدارمي في سننه برقم ٢٤٣٢ في كتاب الجهاد.

⁽٤) رواه أحمد في مسنده: ١٣٠/٤ عن الخارث الأشعري مرفوعاً، قال ابن حجر في الفتح: ٣١٦/١٣: أخرجه الترمذي مصححاً من حديث الحارث الأشعري، وله شاهد في البخاري كما في الفتح: ١٣٠/٥ من حديث ابن عباس مرفوعاً (... فإنه من فارق الجماعة شبراً فمات إلا مات ميتة حاهلية)، ورواه أبو داود، كتاب السنة، باب في قتل الخوارج: ١١٨/٥ برقم ٤٧٥٨ من حديث أبي ذر مثل حديث الحارث الأشعري.

وانظر المستدرك للحاكم، كتاب العلم: ٢٠٣/١ برقم ٤٠٢،٤٠١ من حديث أبي ذر، وقال الحماكم: حمالد بسن وهبان لم يجرح في روايته وهو تابعي معروف إلا أن الشيخين لم يخرجاه وقد روى هذا المتن عن عبد الله بن عمسر بإسناد صحيح على شرطهما، ثم روى عن عبد الله بن عمر برقم ٤٠٣.

⁽٥) أخرجه ابن ماجه في كتاب الفتن، باب السواد الأعظم: ١٣٠٣/١ برقم ٣٩٥٠ عن أنس بن مالك يقول: سمعت رسول الله على يقول: (إن أمني لا تجتمع على ضلالة فإذا رأيتم اختلافاً فعليكم بالسواد الأعظم)، وأخرجه الترمذي، كتاب الفتن، باب ما حاء في لزوم الجماعة: ٤/٥٠٤ برقم ٢١٦٧ من حديث ابن عمر مرفوعاً: (إن الله لا يجمع أمني -أو قال- أمة عمد على ضلالة، ويد الله مع الجماعة ومن شذ شذ في النار)، قال أبو عيسى: هذا حديث غريب من هذا الوحه، وأخرجه أبو داود في كتاب الفتن والملاحم، باب ذكر الفتن ودلائلها: هذا حديث غريب من هذا الوحه، وأخرجه أبو داود قي كتاب الله يَليُّ: (إن الله أحماركم من ثلاث حلال...

وننتقل إلى المصدر الرابع وهو القياس.

المصدر الرابع من مصادر التشريع الإسلامي: القياس:

أولاً: التعريف اللغوي:

القياس في اللغة يطلق على معنيين:

١- معنى التقدير: فيقال قست الأرض بالذراع: أي قدرته.

٢ - ويأتي بمعنى المساواة: يقال فلان يقاس بفلان: أي يساويه ولا يقاس به: أي لا ساويه (١).

ثانيأ: التمريف الصطلاحي:

القياس في الاصطلاح الأصولين: "عبارة عن إثبات حكم واقعة منصوص عليها أو مجمع عليها، لواقعة لا نص فيها ولا إجماع،، لاتحاد الواقعتين في علة الحكم "(٢).

وقال الشوكاني هو: "حمل معلوم على معلوم في إثبات حكم لهما، أو نفيه عنهما بامر جامع بينهما من حكم أو صفة"(").

وعرّفه الغزالي في المستصفى بأنه: "حمل معلوم على معلوم في إثبات حكم لهما، أو نفيه عنهما بأمر جامع بينهما"(٤)(٥).

وأن لا تجتمعوا على ضلالة)، وأحمد في مسنده: ٥/٥؛ ١، والحاكم في كتاب الفتن والملاحم، ما تكرهون في الجماعة حير مما تحبون في الفرقة: ٤/٥٥: عن أنس بن مالك يقول سمعت رسول الله على يقول: (إن أستي لا تجتمع على ضلالة فإذا رأيتم اختلافاً فعليكم بالسواد الأعظم)، قال ابن حزم في الإحكام: ٢٤٣/٤: "وهذا وإن لم يصح لفظه ولا سنده فمعناه صحيح".

⁽١) انظر لسان العرب: ٣٤٦/١١، وإرشاد الفحول: ص٣٣٧.

⁽٢) انظر الإحكام في أصول الأحكام، للآمدي: ٩/٤-١٠، وأصول الفقه، لمحمد الخضري بك: ص٣١٧-٣١٨.

⁽٣) إرشاد الفحول: ص٣٣٧.

⁽٤) المستصفى: ١/٢٢٨.

⁽٥) انظر تعريفه أيضاً في: التعريفات للجرجاني: ص٢٣٢، والمدخل لدراسة الفقه الإسلامي، د. محمد يوسف موسسي، دار الفكر العربي للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان: ص٩٣٠.

وأركان القياس أربعة:

- ١- الأصل: وهو الواقعة الواردة فيها النص أو الإجماع.
- ٢- الفرع: وهو الواقعة التي لم يرد فيها نص ولا إجماع، والمراد معرفة حكمها.
 - ٣- حكم الأصل: وهو الحكم الثابت للواقعة المنصوص عليها أو المجمع عليها.
 - ٤- العلة: وهي الوصف الذي بني عليه حكم الأصل(١).

حجية القياس:

القياس حجة في الأحكام، أي تثبت بها الأحكام الشرعية عند الجمهور من الصحابة والتابعين والفقهاء والمتكلمين، ولم يخالف في ذلك إلا سليمان النظام من المعتزلة وبعض الشيعة والظاهرية، ويُسمى هؤلاء نفاة القياس (٢).

واستدل الجمهور على حجية القياس بالكتاب والسنة وإجماع الصحابة (٣).

فمن الكتاب قول الله عزوجل: ﴿فَاعْتَبِرُوا يَنْأُولِي الأَبْصَر ﴿ ثُنَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَزوجل: ﴿فَاعْتَبِرُوا يَنْأُولِي الأَبْصَر ﴿ ثُنَّا اللَّهُ عَزوجل: ﴿

وجه الدلالة: فالاعتبار هو عبارة عن إعطاء النظير حكم نظيره، لأن معنى الآية أيها المؤمنون إن فعلتم فعل أهل الكتاب أن الله عذبهم، وحكم أهل الكتاب أن الله عذبهم، ومن يفعل مثل فعلهم يعذبه الله، للعلة المشتركة وهي الكفر، فالآية تدل على القياس لأن القياس هو إعطاء النظير حكم نظيره (٥).

يقول الخبازي تعليقاً على الآية ومستنبطاً وجه الدلالة منها:

⁽١) انظر أصول التشريع، حسب اللَّه: ص١٣٢، وعلم أصول الفقه، خلاف: ص٣٠.

⁽٢) انظر إرشاد الفحول: ص٣٣٨، وأصول التشريع، حسب اللّه: ص١٣٦، وعلم أصول الفقه، خلاف: ص٥٥، وانظر مصادر التشريع الإسلامي فيما لا نص فيه، عبد الوهاب خلاف، دار القلم، الكويس، ط. ٢، سنة ١٣٩٠هـ ١٩٧٠م: ص١٩٧٠م.

⁽٣) انظر علم أصول الفقه، خلاف: ص٥٥، ومصادر التشريع، خلاف: ص٣٠-٣٥.

⁽٤) الحشر: ٢.

⁽٥) انظر المغني في أصول الفقه، للخبازي: ص٥٨٦، وإرشاد الفحول: ص٠٤٣.

"لأن النظر والتأمل في أسباب من قبلنا من المثلات، بأسباب نقلت عنهم -وهو الكفر وغيره- لنكف عنها، احترازاً عن الجزاء، كالنظر والتأمل في موارد النصوص، لاستنباط المعنى الذي، ومناط الحكم لنعتبر ما لا نص فيه بالمنصوص احترازاً عن العمل بلا دليل"(١).

ومن السنة بما ثبت عن النبي كلي من القياسات، كقوله عليه الصلاة والسلام لرجل يطلب أن يحج عن أبيه: (أ رأيت لو كان على أبيك دين فقضيته، أكان يجزئ عنه، قال: نعم، قال: فدين الله أحق أن يقضى)(٢).

وكقوله ﷺ لامرأة قالت: إن أمي نذرت أن تحج فماتت قبل أن تحج أفأحج عنها؟ قال: (نعم حجي عنها، أ رأيت لو كان على أمك دين أكنت قاضيته؟ قالت: نعم، قال: فاقضوا الذي له، فإن الله أحق بالوفاء)(٣).

ومن السنة أيضاً قوله ﷺ لرجل سأله فقال: أيقضي أحدنا شهوته ويؤجر عليها، فقال ﷺ: (أ رأيت لو وضعها في حرام، أكان عليه وزر؟ قال: نعم، قال: فكذلك إذا وضعها في حلال كان له أجر)(٤).

وكقوله لمن أنكر ولده الذي جاءت به امرأته أسود، (هل لك من إبل؟ قال: نعم، قال: فما ألوانها؟ قال: حمر، قال فهل فيها من أورق؟ قال: نعم، قال فمن أيسن؟ قال: لعله نزعه عرق، قال: وهذا لعله نزعه عرق)(٥).

⁽١) المغني في أصول الفقه: ص٧٨٥-٢٨٦.

⁽۲) انظر سنن النسائي، كتاب الحج، تشبيه قضاء الحج بقضاء الدين: ١١٨/٥ برقــم ٢٥٩٢ مـن حديث ابـن عبـاس وانظر سنن الدارمي، المناسك برقم ١٨٣٦ ومسند أحمد برقم ١٥٦٩٣.

⁽٣) رواه البخاري مع الفتح، كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة، باب من شبّه أصلاً معلوماً بأصل مبين وفــد بـين النبي ﷺ حكمها ليفهم السائل: ٣٠٩/١٣ برقم ٧٣١٤.

⁽٤) رواه المسلم مع شرح النووي، كتاب الزكاة، باب كل معروف صدقة: ٧٦/٧ برقم ١٠٠٦ من حديث أبي ذر، وانظر مسند أحمد برقم ٢٠٩٦٢.

^(°) رواه البخاري كما في الفتح، كتاب الطلاق، باب إذا عرّض بنفي الولد: ٣٥١/٩ برقم ٥٣٠٥، ومسلم مع شرح النووي، كتاب اللعان: ١٠٣/١ برقم ١٠٣/٠، والمترمذي، كتاب الولاء برقم ٢١٢٨، والنسائي، كتاب الطلاق برقم ٢٠٢٣، وابن ماحه، كتاب النكاح برقم ٢٠١٣.

و كقوله ﷺ لعمر بن الخطاب وقد قبّل امرأته وهو صائم: (أ رأيت لو تمضمضت عاء)(١).

فيتضح من الأمثلة السابقة استعمال النبي ﷺ للقياس، وقد أجمع الصحابة على العمل بالقياس وأنه أصل من أصول الشريعة يستدل بها على الأحكام (٢).

وذكر العلماء شبه نفاة القياس وقاموا بالرد عليها ومن تلك الشبه:

١ - قولهم: إن القياس ظني، يثبت حكمه بطريق الظن، وا لله عزوجل ذمّ الظن فقال عن الكفار: ﴿ مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمِ إِنَّ يَتَبِعُونَ إِلاَّ الظَّنَّ ﴾ (٣).

والجواب على هذه الشبهة: إن الظن ممنوع في العقيدة، وأما في الفروع العملية فيكفي الظن، ونحن رأينا أن دلالات القرآن منها قطعي ومنها ما هو ظني، ودلالات السنة منها قطعى ومنها ما هو ظني.

٢- قولهم: إن القياس رأي وقد ورد ذم الرأي عن كثير من السلف.

والجواب عن هذا: أنه كما ورد عن السلف ذم الرأي، ورد عنهم مدح الرأي، فيحمل كلامهم على ذم الرأي المناقض للنص، والقياس الذي لا يناقض النص، والقياس الصحيح ليس فيه مناقضة للنص، بل فيه إلحاق غير المنصوص بالمنصوص (3).

وبهذا ننتهي من الكلام عن أصول التشريع الإسلامي المتفق عليها.

⁽۱) رواه أبو داود، كتاب الصوم، باب القبلة للصائم: ۷۷۹/۲ برقم ۲۳۸۰ من حديث عمر بن الخطاب، وانظر المستدرك للحاكم، كتاب الصوم: ۹٦/۱ و برقم ۱۵۷۲، وقال الحاكم هذا حديث صحيح على شرط الشيخين ولم يخرجاه ووافقه الذهبي، وانظر مسند أحمد برقم ۳۷٤،۱۳۹.

⁽٢) انظر إرشاد الفحول: ص٣٣٨.

⁽٣) النجم: ٢٨.

⁽٤) انظر إرشاد الفحول: ص٣٤٣، والإحكام، للآمدي: ٩/٤ -١٠ و٧/٥٥-١٤ و٩/٨ -١٠ و٧٦/٨ وما بعدهـــا و٩٧/٨ وما بعدها، وعلم أصول الفقه، خلاف: ص٥٥، ومصادر التشريع، خلاف: ص٢٩-.٣٥٣-٤٢.

٢- التعريف بالمستشرق "جوزيف شاخت" وإنجازاته.

ولاحته ونشأته:

ولد المستشرق الألماني "جوزيف شاخت" JOSEPH SCHACHT في ١٥ مارس سنة ١٩٠٢م في راتيبور (سيليزيا الألمانية)، وتخرّج من حامعتي برسلاو وليبزيج بعد دراسته للفيلولوجيا الكلاسيكية واللاهوت واللغات الشرقية فيهما، وحصل على الدكتوراه الأولى في سنة ١٩٢٣م من جامعة برسلاو، ثم حصل على دكتوراه التأهيل للتدريس في الجامعة، وعُيّن مدرساً في جامعة فرايب ورج (في برسجاو، حنوب غرب ألمانيا) في سنة ١٩٢٥م، ثم ترقى فأصبح أستاذًا ذا كرسي في سنة ١٩٢٩م، وانتقل بعد ذلك في سنة ١٩٣٢م إلى حامعة كينجسبرج، وفي عبام ١٩٣٤م انتـدب للتدريس في الجامعة المصرية (جامعة القاهرة حالياً)، لتدريس فقه اللغة العربية واللغة السريانية -بقسم اللغة العربية بكلية الآداب- واستمر أستاذاً في الجامعة المصرية حتى سنة ١٩٣٩م، ثـم انتقـل مـن مصـر إلى لنـدن عندما قامت الحرب العالمية الثانية في سبتمبر سنة ٩٣٩م، وعمل في الإذاعة البريطانية B.B.C. لحساب بريطانيا وحلفائها ضد وطنه الأم ألمانيا، ويظهر أن سبب ذلك هو سخطه على حكم النازية في ألمانيا في ذلك الحين، وتزوّج في بريطانيا من سيدة إنحليزية وحصل على الجنسية البريطانية في سنة ٩٤٧م، ولم يعد إلى إلى وطنه الأصلى ألمانيا بعد ذلك، لكنه واصل نشاطه العلمي في بريطانيا، فحصل على الماجستير في سنة ١٩٤٨م، وعلى الدكتوراه في سنة ١٩٥٢م من جامعة أكسفورد البريطانية، وقد عُين محاضراً في تلك الجامعة -أعنى أكسفورد- بعد حصوله على الماحستير، لكنه لم يعين أستاذاً لا في أكسفورد ولا في غيرها من الجامعات البريطانية، وبعد حصولـه على الدكتـوراه في سنة ١٩٥٢م عُيّن أستاذاً للأحداث العلمية في جامعة الجزائر بعد تركه لبريطانيا، ثم انتقل إلى هولنـدا وعُيّن أستاذًا أيضاً في جامعة ليدن واستمر فيها إلى سنة ١٩٥٩م، وفي خريف سنة ٩٥٩م انتقـل إلى نيويورك حيث تم تعيينه أستاذاً زائراً في جامعة كولومبيا، واستمر في منصبه ذلك حتى وفاته في أول أغسطس سنة ١٩٦٩م^(١).

⁽١) انظر المستشرقون، لنحيب العقيقي، دار المعارف، القاهرة، ط. ٤: ٢٩٩/٢، وموسوعة المستشرقين، للدكتور عبسد الرحمن بدوي، دار العلم للملايين، بيروت، ط. ٢، كانون الثاني (يناير) ١٩٨٩م: ص٢٥٣-٢٥٣.

إنتاجه وآثاره العلمية:

قسم الدكتور عبد الرحمن بدوي إنتاج المستشرق "شاخت" إلى الأبواب التالية:

أ – دراسة مخطوطات عربية.

ب- تحقيق نصوص مخطوطة في الفقه الإسلامي.

حـ- دراسات في علم الكلام.

د- مؤلفات ودراسات في الفقه الإسلامي.

هـ- دراسات ونشرات في تاريخ العلوم والفلسفة في الإسلام.

و– دراسات متفرقة^(١).

لو أردنا تتبع جميع آثاره العلمية لطال بنا المقام، فقد كان للمستشرق "شاحت" إنتاج علمي وفير في مختلف التخصصات العلمية، وإن كان قد اشتهر بدراسة التشريع الإسلامي وبيان نشأته وتطوره وتأثره وأثره، حيث تخصّص نوعاً ما في دراساته ومؤلفاته في الفقه الإسلامي، وأنقل فيما فيما يلي ما جاء في "موسوعة المستشرقين" لعبد الرحمن بدوي من بيان لكتاباته.

- أ أما في ميدان دراسة المخطوطات العربية، فنلاحظ أنه قد عني بدراسة بعض المخطوطات الموجودة في أسطنبول والقاهرة وفاس وتونس ومن هذه الدرسات:
- "۱- "من مكتبات في أستانبول وما حولها" (مجلة الساميات حــ٥ [١٩٢٧] ص٢٨٨-٢٩٤) وجـ٨ (١٩٣٠، ص١٢٠-١٢١).
- ٢- "من مكتبات شرقية في أستانبول والقاهرة" (في "أعمال الأكاديمية البروسية للعلوم"،
 قسم الفيلولوجيا والتباريخ، برلين ١٩٢٨ ٨ ص ١-٥٧، ٩٢٩ ٦، ص ٣٦١،
 ٣٦١ ١ ص ١-٧٠).
- ٣- "مكتبات ومخطوطات إباضية"، في "المجلـة الإفريقيـة" حــ١٠٠ (١٩٥٦) ص٣٧٥-٣٩٨.

⁽١) انظر موسوعة المستشرقين: ص٢٥٣.

- ٤- "في بعض المخطوطات الموجودة في مكتبة جامع القرويين في فاس"، في "دراسات استشراقية... مهداة إلى ليفي برفنصال" (باريس ١٩٦٢) جـ ١ ص ٢٧١ ٢٨٤.
- ٥- "في بعض المخطوطات الموجودة في القيروان وتونس" في مجلة Arabica جــ ١٤ (١٩٦٧) ص ٢٥٨-٢٥٨.
- ۲- "في بعض المخطوطات الموجودة في مكتبات مراكش" في مجلة Hesperis Tamuda " (١٩٦٨) مراحودة في مكتبات مراكش في مجلة المحطوطات الموجودة في مكتبات مراكش في المحطوطات الموجودة في مكتبات مراكش" في مجلة المحطوطات الموجودة في مكتبات مراكش المحطوطات الموجودة في مكتبات مراكس المحطوطات الموجودة في مكتبات الموجودة في المحطوطات الموجودة في مكتبات الموجودة في المحطوطات الموجودة في المحطوطات الموجودة في الموجودة في المحطوطات الموجودة في المحطوطات الموجودة في المحطوطات الموجودة في المو
- ب- وأما في بحال تحقيق نصوص مخطوطة في الفقه الإسلامي ونشرها، فقد نشر شاخت ما
 يلي:
 - ١"- الخصّاف: "كتاب الحيل والمحارج"، هانوفر ١٩٢٣.
 - ٢- أبو حاتم القزويني: "كتاب الحيل في الفقه"، هانوفر ١٩٢٤.
 - ٣- "كتاب إذكار الحقوق والرهون"، هيدلبرج ١٩٢٦-١٩٢٧.
 - ٤- الصحاوي: "كتاب الشفعة"، هيدلبرج ١٩٢٩-١٩٣٠.
 - ٥- الشيباني: "كتاب المحارج في الحِيّل" ليبتسك، ١٩٣٠.
 - ٦- الطبري: "اختلاف الفقهاء"، ليدن، ١٩٣٣ ا"(٢).
 - حـ- وأما في مجال دراساته في علم الكلام والعقائد فقد كتب ما يلي:
 - "۱- "الإسلام"، توبنجن Der Islam . ۱۹۳۱.
- وهو مختصر في العقائد الإسلامية، نشر ضمن مجموعة "متون في تاريخ الأديان" التي كان يشرف عليها A. Bertholet وتصدر عند الناشر المعروف J. C. B. Mohr.
- مقالاً بعنوان: "مصادر حديدة تتعلق بتاريخ علم الكلم الإسلامي"، نشر في Nouvelle Clio (بالفرنسية) جـ٥ (١٩٥٣) ص١٤٦-٤٢٦).
 - د- وفي مجال الدراسات في الفقه الإسلامي فيقول عبد الرحمن بدوي عن "شاخت":

⁽١) موسوعة المستشرقين ص٢٥٣.

⁽٢) المصدر السابق ص٢٥٣-٢٥٤.

⁽٣) المصدر السابق ص٤٥٢.

"لكن الميدان الحقيقي الذي برّز فيه شاخت هو تاريخ الفقه الإسلامي، وأهم ما له في هذا الباب كتابه الرئيسي: "بداية الفقه الإسلامي" أكسفورد ١٩٥٠، ويقع في ٣٥٠ صفحة، وأعيد طبعه The Origins of Muhammadan Jurisprudence وقد درس فيه خصوصاً مذهب الإمام الشافعي، استناداً إلى "الرسالة" للإمام الشافعي.

ويتلوه في الأهمية كتيّب صغير بعنوان: "مخطط تاريخ الفقه الإسلامي"، وقـد ترجمـه إلى الفرنسـية Arin، ونشر في باريس ١٩٥٣ في ١٩٠١

وقام بإعداد "موجز في الفقه الإسلامي" كان قد تركه مخطوطاً برجشتريسر، فتولى "شاخت" نشره وتنقيحه، وظهر في برلين وليتسك ١٩٣٠ في ١٩٣٠ في ١٩٣٠ نشره وتنقيحه، وظهر في برلين وليتسك ١٩٣٠ في ١٩٣٠ في Grundzuge des Islamischen Rechts, Bearbeitet un Herausge geben von. J. Schacht. وألف "مدخلاً إلى الفقه الإسلامي" (باللغة الإنجليزية)، طبع في أكسفورد ١٩٦ في ٥٣٠ وليس فيه محرض عام، وليس فيه أصالة كتابه "بداية الفقه الإسلامي".

وعني بالشريعة والقانون في مصر الحديثة، فكتب مقالاً بعنوان: "الشريعة والقانون في مصر الحديثة: إسهام في مسألة التجديد الإسلامي" (بحلة Der Islam، حـ ٢٠ [١٩٣٢] ص ٢٠-٢٣٦)، وكتب في "أمشاج ماسبيرو" مقالاً بالفرنسية بعنوان: "التطور الحديث للشريعة الإسلامية في مصر" (القاهرة، ١٩٣٥ - ١٩٤٠، حـ٣ ص٣٢٣–٣٣٤).

وعدا ذلك كتب مقالات عديدة في مسائل جزئية في الفقه الإسلامي "(١).

هـ وفي محال الدراسات في تاريخ العلوم والفلسفة فنجد أن "شاخت" قد تعاون مع "مايرهوف" في نشر ودراسة بعض النصوص المخطوطة المتعلقة بالطب. ونذكر من ذلك:

"١- "مناظرة طبية فلسفية بين ابن بطلان البغدادي وابن رضوان المصري"، من منشورات كلية الآداب، بالجامعة المصرية، ١٩٣٧.

⁽١) موسوعة المستشرقين ص٢٥٤.

- ٢- "موسى بن ميمون في مواجهة جالينوس"، مقال نشر في مجلة كلية الآداب بالجامعة
 المصرية، في القاهرة مايو ١٩٣٧.
- ٣- "ابن النفيس، وسرفيتس، وكولومبو" مقال كتبه شاخت في مجلة "الأندلس" حــ٢٢ (١٩٥٧) ص٣١٧-٣٣٦.
- 2- ونشر مع "يارهوف" أيضاً "الرسالة الكاملية في السيرة النبوية" لابن النفيس مع ترجمة إنجليزية ومقدمة The Theologus Autodidactus of Ibn al-Nafis. Oxford, ترجمة إنجليزية ومقدمة 1968, 83 P. + 53 p. arabic text".(1)
- و- وفي بحال الدراسات المتفرقة الأخرى، "فلمه خصوصاً المواد الستي كتبها في (Handworterbuch des Islam (Leiden, 1914) ونذكر منها: قتل، خطأ، خيار، قصاص، لُقَطة، مالك بن أنس، ميراث، محمد عبده، نكاح، رضاع، شريعة، تقليد، طلاق، أم الوليد، أصول، وصية، وضوء، يتيم، زكاة، زنا"(٢).

إلى غير ذلك من المؤلفات والدراسات والتحقيقات العديدة (٣).

⁽١) موسوعة المستشرقين ص٤٥٧-٥٥٥.

⁽٢) المصدر السابق ص٥٥٥.

⁽٣) انظر أيضاً المستشرقون، نجيب العقيقي: ٢٩/٢-٤٧١.

٣- التعريف بكتاب "أصول الشريعة المحمدية" للمستشرق "جوزيف شاخت"

من خلال ترجمة كتاب "أصول الشريعة المحمدية" اتضح لي ما يلي: أن المستشرق "جوزيف شاخت" قسم كتابه هذا إلى أربعة فصول:

حيث خصّ الفصل الأول للحديث عن كيفية تطور القانون ومنشأ ذلك التطور في زعمه. ويقصد بالقانون هنا الشريعة الإسلامية والفقه الإسلامي، وقد قسم هذا الفصل إلى عشرة أبواب، حيث عنون للباب الأول بعنوان "أهمية نشأة دين المحمدية"، وتحدّث فيه عن مصادر التشريع الإسلامي الأربعة المتفق عليها وهي الكتاب والسنة والإجماع والقياس، وأدعى أنها من عمل الإمام الشافعي واختلاقاته (۱)، وعنون الباب الثاني بــ "المدارس الفقهية القديمة وموقف الشافعي منها" وادّعى أن الشافعي نقد تلك المدارس ومنع أحداً أن يتابعه أو ينقده في نقده (۲)، وعنون الباب الثالث بعنوان "الشافعي وقانون العادات"، وذكر تخصيص ينقده في نقده (۲)، وعنون الباب الثالث بعنوان "الشافعي وقانون العادات"، وذكر تخصيص الشافعي للسنة وقصرها على أفعال النبي الشائعي وأقواله وتقريراته، بخلاف من كان قبله (۳).

وعنون الباب الرابع بـ"العادات عند المدارس الفقهية القديمة"، حيث تحدث تحت هذا الباب عن موقف المدارس الفقهية القديمة -ويعي المدنيين والعراقيين والسوريين- من السنة وتقديمهم للآثار وعمل السابقين من الصحابة وغيرهم على السنة حسب دعواه (٤).

وعنون الباب الخامس بـ "الاختلاف بين عادات الشافعي وأسلافه" حيث ذكر أن الشافعي بدأ يولي السنة اهتماماته، من حيث اعتبار الأسانيد ونشوء علم مصطلح الحديث في عصره (٥).

وتحدث في الباب السادس عن الأدلة والمستند لقوله "أن السنة تعني العادات"^(٦)، وفي الباب السابع تحدّث عن الموقف من اتباع السنة واتباع العادات عند المسلمين عموماً، وكذا

⁽¹⁾ The Origins p.1

⁽٢) المرجع السابق: ص٦.

⁽٣) المرجع السابق: ص١١.

⁽⁴⁾ The Origins p. 21.

⁽٥) المرجع السابق: ص٣٦.

⁽٦) المرجع السابق: ص٤٠.

الموقف منها في المدينة وسوريا والعراق، ورأي الشافعي في ذلك، واستخلص أن من كان قبل الشافعي كانت السنة عندهم تعني اتباع العادات القديمة والعمل بآثار وأقوال الصحابة، وتقديم كل ذلك على أقوال النبي على وأفعاله وتقريراته، إلى أن جاء الشافعي وجعل السنة مقدمة على آثار الصحابة ووضعها في موضعها المعروف الآن من التشريع الإسلامي (1).

وأما الباب الثامن فقد خصصه للحديث عن الإجماع، وذكر فيه موقف المدينين والعراقيين والمعتزلة والشافعي والمتأخرين من الإجماع (٢).

وخصص الباب التاسع للحديث عن القياس، وموقف العراقيين والمدينين والسوريين والمعتزلة والشافعي من هذا المصدر.

وفي الباب العاشر ذكر خلاصة ما توصل إليه من نتائج في دراسته للقانون النظري، ويقصد كما أسلفنا الشريعة الإسلامية، هذا عن الفصل الأول، وأما الفصل الثاني فقد خصصه للحديث عما يسميه "تطور العادات القانونية" ويقصد تطور التشريع الإسلامي، الذي أدى بالمسلمين إلى وضع الأحاديث ونسبتها إلى النبي والمسلمين على حد زعم هسذا المستشرق لبيان أن الشريعة أتت بأحكام عامة لكل قضايا المجتمع والحياة، ولكي يتسنى لهم الزعم بأنها من أقوال الرسول في حقًا وضعوا الأسانيد اختلاقاً لتلك الأحاديث، وقد قسم المستشرق هذا الفصل إلى ستة أبواب، وهي كالتالي:

الباب الأول: ملاحظات تمهيدية^(٤).

الباب الثاني والثالث: تطور العادات القانونية وقت التدوين (٥).

الباب الرابع: استخدام الأسانيد للتدليل (٦).

⁽١) المرجع السابق: ص٥٨.

⁽٢) المرجع السابق: ص٨٢٠.

⁽³⁾ The Origins p. 132.

⁽٤) المرجع السابق: ص١٣٨

⁽٥) المرجع السابق: ص١٤١

⁽٦) المرجع السابق: ص١٦٣

الباب الخامس: أساس العادات القانونية أوائل القرن الثاني (١). الباب السادس: حقيقة العادات القانونية (٢).

وأما الفصل الثالث فقد خصصه المستشرق للحديث عن بداية التشريع الإسلامي حسب دعواه - في القرن الثاني في عهد الدولة الأموية، والتي أدت إلى وضع الأحاديث التشريعية في ذلك العهد، وتحدّث في هذا الفصل أيضاً عن دعوى تأثر السنة بالعادات القديمة وهو ما يسميه "تأثير العادات القديمة في الدين المحمدي"(")، وقد قسم المستشرق هذا الفصل الذي سماه "انتقال الدين القانوني"(أ) إلى تسعة أبواب وهي كما يلي حسب تسميته:

الباب الأول: ابتداء الفقه المحمدي في عهد الدولة الأموية (٥٠).

الباب الثاني: شدة تأثير العادات القديمة في الدين المحمدي^(٦).

الباب الثالث: القرآن في الوقت المبكر في الدين المحمدي(٧).

الباب الرابع: موقف العراقيون:

أ - شريح. ب- الحسن البصري. ج- الشعبي.

د- ابن مسعود واتباعه. هـ- إبراهيم النخعي.

و- حماد. ز- مخالفي العراقيين. حـ- سفيان الثوري (^).

الباب الخامس: موقف المدنيين والمكيين:

١- الفقهاء السبعة.

⁽١) المرجع السابق: ص١٦٥.

⁽٢) المرجع السابق: ص١٨٠

⁽³⁾ The Ofigins p. 214.

⁽٤) المرجع السابق: ص١٩٠.

⁽٥) المرجع السابق.

⁽٦) المرجع السابق: ص٢١٤.

⁽٧) المرجع السابق: ص٢٢٤.

⁽٨) المرجع السابق: ص٢٢٨.

٥- مخالفي المدنيين والمكيين.

الباب السادس: أهل التقاليد.

الباب السابع: المعتزلة.

الباب الثامن: الخوارج.

الباب التاسع: الشيعة (١).

وأما الفصل الرابع والأخير، فقد تحدث فيه عما سماه تطور القانون الفني (٢).

فتحدّث في الباب الأول منه عن دعوى التطور في الأفكار القانونية الإسلامية عموماً (٣)، وفي الباب الثاني عن تنظيم الحياة الإسلامية وجعلها منسجمة متوافقة مع تلك الأفكار المتطورة (٤)، وفي الباب الثالث عن الأوزاعي وآرائه الفقهية (٥)، وفي الباب الرابع عن آراء بعض العراقيين الفقهية: كابن أبي ليلي، وأبي حنيفة، وأبي يوسف، والشيباني (٢)، وفي الباب الخامس عن آراء المالكية الفقهية ودورها في التطور (٧)، وفي الباب السادس والأحير عن الآراء الفقهية للشافعي التي أدت إلى ما يدعيه من تطور التشريع الإسلامي (٨).

هذا تلخيص موجز لمحتويات ذلك الكتاب، الذي دوّنه كاتبه بلغة علمية قويـة، أوجـدت صعوبة شديدة في عملية الترجمة والنقل لأفكار المستشرق، وتحديد مقصده من تلـك الألفـاظ والعبارات.

⁽¹⁾ The Origins p. 243.

⁽٢) المرجع السابق: ص٢٦٩.

⁽٣) المرجع السابق.

⁽٤) المرجع السابق: ص٢٨٣٠.

⁽٥) المرجع السابق: ص٢٨٨.

⁽٦) المرجع السابق: ص٢٩٠.

⁽٧) المرجع السابق: ص٣١١.

⁽٨) المرجع السابق: ص٥٣١.

وقد أدت قراءتي للكتاب إلى استخلاص بعض المناهج والمسالك التي سلكها المستشرق في مقدمته للكتاب أنه يحتوي في دراسته للشريعة الإسلامية (١)، وقد ذكر المستشرق في مقدمته للكتاب أنه يحتوي حسب زعمه على أسس دين محمد - الله وضع هذا الكتاب ليستفيد منه كل من يبغي معرفة حقيقة التشريع الإسلامي، والذي سطره وبينه في هذا السفر بكل أمانة وإخلاص ودقة في الكلام عن التشريع المحمدي، وأن كل ما درسه عن الإسلام في السابق، بل خلاصه تجاربه وأفكاره ورحلاته ودراساته عن الشريعة الإسلامية، وضعها في هذا الكتاب الذي أتسى كاملاً مكمّلاً رغم المعوقات التي تعرض لها في بداية كتابته لهذا السفر المبارك، من مسئولي الوزارة المصرية في سنة ٩٣٩م، الذين رفضوا رجوعه إلى عمله وبيته في القاهرة، ومنعوه كذلك من استخدام المكتبة في أشد أوقات احتياجه لها، أدى ذلك حسب قوله - إلى حرمانه من الاطلاع على بعض الكتب الهامة التي كانت ستفيده في كتابة بحثه هذا (٢).

ويُهدى المستشرق "شاخت" مؤلفه هذا إلى من يستحقون المدح والثناء منه ومن الكتاب -حسب تعبيره- المتحف البريطاني وكذا معهد GRIFFITH بجامعة أكسفورد، هذا وقد تجاوز عدد صفحات مؤلفه هذا ٣٥٠ صفحة.

⁽١) المسالك في ص١٦٦ من الخاتمة.

 ⁽٢) انظر المقدمة ص ١ والتعليق: أقول لولا إدراك المسئولين المصريين لما يرمي إليه من تألبفه هذا الكتاب لما وقفوا في طريقه.

القطل الأول

آراء المستشرق "جوزيف شاخت" حول السنة النبوية.

ويتكون من ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: مفهوم السنة لدى المستشرق "جوزيف شاحت".

المبحث الثاني : دعوى المستشرق "شاخت" تطور السنة النبوية ونحوها.

المبحث الثالث: دعوى المستشرق "شاخت" وضع الأسانيد اعتباطاً.

المبحث الأول

مفهوم السنة لدى المستشرق "جوزيف شاخت"

"جوزيف شاخت"

ذكرنا سابقاً أن السنة النبوية تعرضت لهجمات المستشرقين والدارسين الغربيين وغيرهم، الذين كتبوا في الحضارة والدراسات الإسلامية، ولا يختلف مفهوم السنة لدى المستشرق "جوزيف شاخت" عن مفهومه لدى غالبية أولئك، حيث تمالأت أقوال معظمهم وتطابقت على تعريف السنة بتعريفات تدور حول معنى "اتباع العادات والتقاليد والأعراف الجاهلية القديمة وتقديسها"(١)، منطلقين في ذلك من ادعاء شغف العرب وولعهم باحترام وتعظيم عادات وتراث الأقدمين والمحافظة عليها.

فالمستشرق "جوزيف شاخت" - كما بينا في ترجمته - تعرض في كثير من مؤلفاته لدراسة السنة النبوية، وما فتيء في مؤلفاته تلك من ترديد وادعاء عدم أصالة التشريع الإسلامي، بناء على عدم أصالة أصوله التي يقوم عليها -على حدّ زعمه - ومن تلك الأصول بل الأصل الثاني السنة النبوية.

فالمستشرق "شاخت" -وكغالبية المستشرقين- يرى تأثر السنة النبوية بىل وصاحبها على الله والإسلام عموماً بمصادر داخلية وخارجية، ويقصد بالمصادر الداخلية التقاليد والأعراف الجاهلية، وأما الخارجية فهو التأثر بتعاليم اليهودية والنصرانية وغيرها من الأدينان والنحل والقوانين المعروفة في تلك الحقبة من التاريخ، حيث يقول -بعد أن بين مفهوم السنة لدى المسلمين- في بيان مفهوم السنة الدقيق من وجهة نظره ما يلي:

"إن النظرية الكلاسيكية للفقه الإسلامي تعرف السنة بأفعال النبي - المثالية، وفي هذا المفهوم يستعمل الشافعي كلمة السنة، وعنده أن "السنة" أو "سنة النبي" كلمتان مترادفتان "لكن معنى السنة -على وجه الدقة- (إنما هو النظائر السابقة Precedent

⁽¹⁾ The Origins P. 58.

ومنهج للحياة)^(١).

ثم يدعم شاخت رأيه هذا عن السنة بآراء أساتذته من المستشرقين، فيذكر رأي المستشرق "حولتسيهر" " فيقول: "ولقد وضح حولتسيهر أنها مصطلح وثني في أصله وإنما تبناه واقتبسه الإسلام "(٢).

ويذكر أيضاً رأي المستشرق "مارغليوت" (٤)، الذي استنتجه عن مفهوم السنة كمصدر للتشريع الإسلامي في صدر الإسلام، والذي لا يبعد عن رأي "شاخت" حيث يقول: "أن مفهوم السنة يعني "ما كان عرفاً مألوفاً" وانحصر مفهومه في الفترة المتأخرة في أفعال الرسول - علي الشراس المسلم.

I. Goldziher, :حولتسيهر

مستشرق بحري ولد سنة ١٨٥٠م من أسرة يهودية وتخرج باللغات السامية على كبار أساتذتها في بودابست وليبزيج وبرلين وليدن، وعين أستاذاً في حامعة بودابست، ثم انتدبته الحكومة المجرية إلى سوريا، ورحل إلى فلسطين ومصر وأتقن العربية على شيوخ الأزهر، واشتهر بمؤلفاته في تاريخ وعلوم المسلمين وفرقهم وحركاتهم الفكرية حتى عد من أعلام المستشرقين ومن آثاره: "اليهود" و"الإسلام" و"العقيدة والشريعة في الإسلام" و"محاضرات في الإسلام" و"الجماهات تفسير القرآن عند المسلمين" وبحث في "فقه اللغة العربية"، وقام بنشر كتاب "المعمرين" لمسحستاني، و"القدرية والمعتزلة" و"العقائد والشرائع عند المرجئة" و"ديوان الحطيئة" و"الملسل والنحل" و"الحديث في الإسلام" وتوفي سنة ١٩٢١م.

(المستشرقون ۲/۲۰-۲۲)، (موسوعة المستشرقين: ص٩١١-٢٢١).

(3) The Origins P. 58.

(٤) مارغليوت: Margoliouth D. S.

مستشرق إنجليزي، ولد في لندن سنة ١٨٥٨م، تخرج باللغات الشرقية من حامعة أكسفورد، وانتخب عضوا في المجمع العلمي العربي في دمشق والمجمع اللغوي البريطاني والجمعية الشرقبة الألمانية وسن آثاره: "أصل الشعر العربي" و"أصول الشعر العربي الجاهلي" و"القرآن" و"الحديث" و"الخلافة" وحقق "معجم الأدباء" لياقوت الحموي، وقدم له بالإنجليزية وذيله بفهارس الأعلام والكتب، وترحم "تبليس إبليس" لابن الجوزي، وتوفي سنة الحموي، (المستشرقون: ٢/٧١-٧٩).

(5) See:

- The Origins P. 58.

المرجع الثاني نقلاً عن الأعظمي في دراسات في الحديث النبوي وتاريخ تدوينه: ١/١-٧.

⁽١) المرجع السابق: ص٥٨.

⁻ Margoliouth, the Early Development of Muhammedanism, PP 69-70.

وقد عرف "حولتسيهر" "السنة" أيضاً في كتابه "العقيدة والشريعة في الإسلام"، عرفها بأنها "العادة المقدسة والأمر الأول ... وهي حوهر العادات وتفكير الأمة الإسلامية قديماً "(١).

ويقول: "فهناك جمل أحدت من العهد القديم والعهد الجديد وأقوال للربانيين، أو مأخوذة من الأناجيل الموضوعة وتعاليم من الفلسفة اليونانية، وأقوال من حكم الفرس والهنود كل ذلك أخذ مكانه في الإسلام عن طريق الحديث"(٢).

ولترسيخ دعوى تأثر السنة بغيرها من المصادر الداخلية والخارجية يقول "شاخت": "ولم يكن قصد محمد - والله على نظام يضبط به حياة أتباعه، أو وضع أصول هذا النظام على الأقل، بل ظل القانون العربي العربي القديم -الذي تضمن كثيرا من العناصر الداخلية من رومية إقليمية وبابلية يمنية - يسير في الإسلام سيره الطبيعي، ودخلت عليه بعض التغيرات لتلائم بينه وبين الظروف الإقليمية للبدو وأهل مكة وهي مدينة تجارية، وأهل المدينة وهي مركز زراعي، وكان هم محمد في التشريع قاصراً على تصحيح بعض المسائل مدفوعاً إلى ذلك باعتبارات دينية. وذلك لأن الأحكام التي تمس الحياة الاجتماعية تقوم أيضاً على أساس ديني، وفي مثل هذه المسائل كانت الحوادث الخارجية هي الدافع إلى معالحة أكثرها"(٣).

⁽١) العقيدة والشريعة في الإسلام، حولتسيهر، ترجمة د. محمد يوسف موسى و د. على حسن عبـــد القــادر، والأســتاذ/ عبد العزيز عبد الحق، دار الكتاب الحديثة بمصر، ومكتبة المثنى ببغداد، ط. ٢، ص٤٩.

⁽٢) المصدر السابق: ص٥١.

⁽٣) انظر: دائرة المعارف الإسلامية، طبعة الشعب: ٣/ ٤٩٠-٤٩٢ تحت مادة "أصول".

⁽⁴⁾ See: Schacht. Foreign Elements in Ancient Islamic law Journal of comparative legislation and An International law vol xxxll (1950) parts iii, Iv, P.P 9-I7 j.

نقلاً عن الأعظمي في بحثه "المستشـرق "شـاخت" والسبنة النبوية" في "منـاهج المستشـرقين في الدراسـات العربيـة والإسلامية": ٧٠/١.

ولتجلية المعنى أكثر حول مفهوم السنة وماهيتها ومصادرها في فكر هؤلاء القــوم، نذكــر رأي المستشرق "الفريد غيوم" الذي يبين التأثر الشديد والتطابق الواضح من وجهة نظره، بين ما جاء به محمد - علي كلين جديد وبين ما كان عليه آباؤه وأجداده من عبادات، وأن ذلك يتضح عند تأدية المسلمين لمناسك الحج، من تقديم كسوة الكعبة وتقبيل الحجر الأسود، والشرب من ماء زمزم وغيره، بل اتهم هذا المستشرق النبي - علي الله علم قرباناً للصنم العزى في صباه، ليستدل بذلك على أن محمداً - على العزى في صباه، ليستدل بذلك على أن محمداً - على الم لذا فإنه تأثر بعبادتها بعد مبعثه أيضاً فيقول: "إن عادات الجاهلية قد تركت أثراً بيناً في الإسلام، ويتجلى لنا ذلك بوضوح تام، في طقوس شعيرة الحج... ونرى أن تقديم الأضحية كقرابين للآلهة، كان شيئاً مألوفاً لدى عرب الجاهلية. وبالرغم من أن العرب في جاهليتهم كانوا لا يعيرون تلك الأشياء اهتماماً كبيراً، إلا أن بعضهم كان يمارس تلك العادات كتقليد شاع عندهم.. ومما لا شك فيه أن كثيراً من الأماكن والواحات، التي تعتبر مراكز هامة لأداء فريضة الحج ومناسكه، كانت لها أهميتها الخاصة لتأدية العبادات بها. كان العرب يفدون إلى تلك البقاع من المناطق الجحاورة، كما كانت ترحل إليها القبائل المختلفة، باعتبار أن تلك الأماكن مقدسة، بل إن كثيراً من القبائل استقرت بالقرب من الأماكن المقدسة لحمايتها. تلك هي حقيقة مكة قبل أن يبعث فيها مجمد - علي الله عند التي كانت تقصدها مختلف قبائل العرب كل عام، وذلك في شهر يعتبرونه مقدساً لأداء شعيرة الحج... إن التقاليد التي شاعت القرآن فأدان عادات الجاهلية وطقوسها، كما أدان تقديس عرب الجاهلية للأحجار والأوثان، ووصفها بأنها غير طاهرة ومن عمل الشيطان، تلك الأشياء حرمهـا القـرآن وأمـر المسلمين بأن لا يقربوها، بل حرم على المسلمين أكل الذبائح التي تذبح في مثل تلك الأماكن، لأنه اعتبر أن تلك الذبائح غير طاهرة. والإسلام حرم أيضاً عبادة الأوثان لأن الذين كانوا يعبدون تلك الأصنام ويجعلونها واسطة بينهم وبين الآلهة، كانوا مخطئـين في نظـر الإسلام. ولكن بالرغم من ذلك أتى المسلمون وأدخلوا معظم هذه الممارسات ضمن شعيرة الحج التي يؤدونها كل عام. ويجب علينا أن نلاحظ هنا أن عمر بن الخطاب قال يوما للحجر

الأسود: إنك الحجر الذي يقبلك الحجاج، ولولا أني رأيت رسول الله - على الناس قبلتك. ولعله من الملاحظ أن بعض الأشجار قد غدت مقدسة في بعض المبيئات، لأن الناس اعتقدوا بأن الآلهة تسكنها، وأن عادة وضع قطعة من القماش على جذع شجرة، أو تعليق أشياء خاصة. بالناس للتبرك بجذوع الأشجار وفروعها، كانت طقوسا شائعه في الشرق الأوسط، ونستطيع أن نرى نفس الشيء في تقديس بعض الناس للآبار وعيون المياه، كل هذه الأشياء مناقضة لفكرة توحيد الإله، لكن المسيحية واليهودية لم تستطيعا التخلص من تلك الطقوس والشعائر، فلا غرابة إذا لم يستطع الإسلام التخلص منها كذلك)(١) [!!].

تلكم هي مفاهيم "شاخت" ومن وافقه من المستشرقين الآخرين للسنة النبوية، ظنوا أنها من باب العادات والتقاليد الموروثية من الجاهلية، واستشهدوا على ما ذهبوا إليه ببعض العادات التي أبقاها الإسلام من العادات القديمة، فأصبحت السنة في مفهومهم عبارة عن المخافظة على تلك العادات والأعراف والتقاليد الجاهلية، مع تطعيمها أو مزجها أحياناً ببعض الأحكام الشرعية الطفيفة، وأن هذا المعنى يشمل أيضاً المحافظة على ما صدر عن الخلفاء والصحابة والتابعين وتابعيهم، وإذاً فلفظ السنة في نظرهم يعني خليطاً من الأعراف الجاهلية السابقة، مع الأحكام التي أتى بها محمد على مع تصرفات واجتهادات الخليفتين من بعده ويريد المستشرقون و"شاخت" خاصة - أن يقولوا: إن أقوال النبي وأفعاله وتقريراته ليست متميزة في ذلك العهد عن الأعراف الجاهلية، ولا أقوال النبي وأفعاله وتقريراته ليست متميزة في ذلك العهد عن الأعراف الجاهلية، ولا أقوال الصحابة وتصرفاتهم من بعده، وإذاً فهي في العهود التالية أقل تميزاً وأشد غموضاً، وأن ما يُروى من السنن منسوباً إلى النبي ويشاء فهي من وضع الوضاعين واحتراعات الفقهاء.

المناقشة:

بعد عرض أقوال "شاخت" وبعض المستشرقين الآخرين حول مفهومهم للسنة النبوية نرى أنها تتلخص فيما يلي:

⁽¹⁾ See: Alfred Guillume, Islam, Penguin Book Made and Printed Ltd. Great Britain, Hunt Bernard Printing Ltd Aulesbury Set in Monotyc Bembo, 1976 P.P 6-7.

- ١- يرى المستشرقون أن السنة عبارة عن المحافظة على تقاليد وأعراف الجاهلية.
- ٢ ـ يرى المستشرقون أن السنة استقت أغلب معلوماتها من اليهودية والنصرانية وبعض
 النحل والقوانين الأخرى.
- ٣- يرى "شاخت" وغيره أيضاً أن أقوال النبي الله و تقريراته ليست متميزة في ذلك العهد، عن الأعراف الجاهلية ولا تصرفات الخلفاء والصحابة والتابعين وتابعيهم من بعده، وبخاصة تصرفات العمرين وإذاً فهي في العهود التالية -على حدّ زعمه- أقل تميزاً وأشد غموضاً.
- ٤- ويشبه "شاخت" اهتمام المسلمين بتطبيق سنة نبيهم، بأنه من باب اهتمام العرب بتقاليد وأعراف السابقين ومحاولة السير على خطاهم، فالجامع بينهما هو محرد الاتباع والتقليد والطاعة.

وبعد ذكر أهم النقاط التي أدّعاها المستشرق "شاخت" وغيره حول مفهومهم للسنة، أحاول مناقشته ذلك فيما يلي:

أما قول "شاخت": أن السنة عبارة عن المحافظة على تقاليد وأعراف الجاهلية بدعوى وحود تشابه بين كثير من تعاليم الإسلام وتشريعاته، وبين بعض الأعراف والتنظيمات الجاهلية.

قد بينا في التمهيد تعريف السنة في اللغة واصطلاح الفقهاء والمحدثين والأصوليين، ولم نجد من عرقف السنة منهم بأنها الاهتمام بتقاليد وأعراف الجاهلية، أو السير على خطاهم أو التشبة بهم وتقليدهم في المحافظة على أعراف وتقاليد سابقيهم، ومعروف أنه في كل علم وفن يؤخذ تعريف ذلك العلم والفن عن أهله المتخصصين فيه، الأدري بجزئيات العارفين بخصوصياته ومكوناته، والسنة أحد مصادر التشريع في الإسلام، فالمسلمون هم أهله، وعلماؤهم هم المتخصصون فيه، "فالإسلام يجب أن يؤخذ عن أهله، والمستشرق ليس من المسلمين فضلاً عن أن يكون من المتخصصين ليصح الاعتداد بقوله أو الاعتماد عليه في هذا الباب"(١).

⁽١) "المشترقون والسنة"، للدكتور عبد الله الرحيلي ، بحث غير منشور: ص٦٤.

يقول الدكتور عبد الله الرحيلي: "الأصل أن نتطلع لكلام المتخصص في تخصصه، وأن يؤخذ كل علم عن المتخصص فيه، وإن كان الحق ليس وقفاً على المتخصص، كما أن التخصص ليس دليلاً على إصابة المجتهد في علم ما في قوله في مسألة، ولكن هناك مسائل يكون التخصص مشروطاً فيها... ومسألة التخصص هذه دائرة خاصة ينظر لها بعد توافر شرط الإسلام "(١).

إن الموقف لا يخرج عن ثلاثة احتمالات لا رابع لها في العقل، هي:

الاحتمال الأول:

أن يقر الإسلام كل هذه الأعراف جملة وتفصيلاً.

الاحتمال الثاني:

أن يرفض الإسلام كل هذه الأعراف جملة وتفصيلاً أيضاً بدون استثناء.

الاحتمال الثالث:

أن يقر الإسلام بعض هذه الأعراف ويمحو بعضها الآخر. هذه الاحتمالات العقلية في المسألة، فما موقف الإسلام في الواقع؟

أما الموقف الأول:

وهو موقف الإقرار الكلي العام، فلم يقفه الإسلام، بدليل أنه أتى بأحكام تصادم هذه الأعراف وتحاربها في مجالات كثيرة، منها على سبيل المثال: تحريم الربا والزنا وأكل الميتة

⁽١) المصدر السابق: ص٦٤.

ووأد البنات وغيرها، ثم إن هذا الموقف لا يمكن أن يقفه أي دين أو مذهب إصلاحي لأن معناه أن وجوده كعدمه.

وأما الموقف الثاني:

وهو موقف الرفض العام الذي لا استثناء فيه، فهو أيضاً لم يقفه الإسلام، لأن موقف تعصبي عشوائي، معناه أنه ليس في ذلك المجتمع أي خير وأي صواب، وإذا لاحظنا أنه كانت في هذا المجتمع بعض النظم التي أجمعت عليها البشرية في أزمنتها وأمكنتها، مثل أصل الزواج وتكوين الأسرة وأصل البيع وأصل الإجارة، فإن رفض ذلك يعني رفض كل ما تواترت عليه البشرية في كل جزئية، وهذا موقف ظاهر أنه متطوح في الخيال ومناقض لمصلحة البشرية، ويؤدي إلى دمارها كما شاهدنا ذلك في بعض المذاهب الفلسفية الفارسية التي منعت الزواج واختاص المرأة بالرجل وجعلت النساء شيوعاً في المجتمع، فحاق بذلك الدمار في ذلك العهد في المجتمع الفارسي.

وكما شاهدنا ذلك حديثاً في النظم الشيوعية والمذاهب الماركسية، التي أنكرت حق الملكية فلم يتحقق ذلك، ولم تستطع تحقيقه دولهم رغم إحكام قبضتها على شعوبها، ثم أنهارت تلك النظم بعد أن عاش حكامها عيشة أشد ترفا من حكام الدول الرأسمالية، وفي هذا قمة المناقضة لأساس المذهب الذي يدعون إليه، ومثلهم في ذلك كمثل رجل يدعو إلى التوحيد بلسانه وهو مشرك بعمله وتصرفه، وهذه هي نهاية كل نظام يناقض الفطرة البشرية (۱).

وأما الموقف الثالث:

وهو موقف إقرار بعض الأعراف ونفي بعضها، وهو الموقف الذي وقفه الإسلام وهـ ما سنوضحه فيما يلي:

 ⁽١) فكرة هذه الإحتمالات الثلاثة، ومناقشتها، مستفادة من محاضرات الدكتور الشيخ محمد هاشم على طلاب السنة
 الثانية بقسم الاستشراق لعام ٢١٦هـ بتصرف.

وانظر: المسائل التي خالف فيها رسول اللّه ﷺ أهل الجاهليـة، الشـيخ محمـد بـن عبـد انوهـاب، درسـها وحققهـا وسرحها يوسف بن محمد السعيد دار الموايد للنشر والتوزيع الرياض، ط. ١ سنة ٤١٦ هـ – ١٩٩٦م: ٥٤/١ -٨٠٠٥.

من المعلوم أن مصادر الفقه الجاهلي ترجع إلى العرف والتعاليم الدينية وأحكام ذوي الرأي والمكانة، فقد كان للعرب في الجاهلية مصادر عدة لتشريع قوانين عباداتهم وتنظيم شئون حياتهم ومعاشهم، ومن تلك المصادر: العرف، وهو مما تعارف عليه الجاهليون من تصرفات اتفقوا عليها، وتلقوها بالرضا والقبول وأصبح لزاماً عليهم اتباعها والتقيد بأحكامها، وبواسطة هذا المصدر نظموا العديد من مسائلهم التشريعية، التي لا يـزال يطبـق بعضها في بعض القبائل في مسائل ، مثل فض المنازعات التي تقسع بين أفراد القبيلة، بل إن بعض مصطلحات العرف الجاهلية السليمة مازالت باقية إلى الآن، في العديد من الأصفاع العربية، وهي أعراف صالحة أبقى عليها الإسلام ضمن ما أبقى من أعراف صالحة، بعد أن ألغى الفاسدة منها، ثم إن من مصادرهم: التعاليم الدينية التي يدينون بها من شريعة التعبد للأوثان والتقرب للأصنام، فقد وضع سدنة المعابد والكهان أحكاماً لأتباعهم على أنها أحكام ملزمة، يكُون مخالفها في حكم المخالف للعرف، وتعتبر آراء أولي الأمر وأحكام ذوي الرأي والمكافة أحد مصادر تنظيم حياة العرب في الجاهلية، تلك الأواصر والتعليمات، الصادرة من ملوك وسادات ورؤساء القبائل والعشائر، الذين يحملون صفتي التشريع والتنفيل في أمور المعاملات التجارية ونحوها، وأحكام ذوي الرأي والمكانة فلها المكانة اللائقة في تنظيم أمور الجاهليين تبعأ لسداد آرائهم ومقدرتهم على استنباط الأحكام وفيض المنازعات والخلافات، ولو أردنا عقد مقارنة للأحكام التي قررتها هذه المصادر مع الأحكام الإسلامية، لمعرفة أوجه التشابه والاختلاف لطال بنا المقام، ولكن نكتفي ببعض مسائل العبادات والمعاملات التي أشار إليها المستشرق "شاخت" ورفاقه عند حديثهم عن التأثر، لنري مدي صحة كلامهم، فمثلاً في شعيرة الحج نجد أن الجاهليين كان معروفاً عندهم الطواف بالبيت سبعة أشواط، وأنه أحد أركان الحج ومنسك من مناسكه، لكن بعضهم كان يطوف بالبيت وهو عار حتى قالت إحداهن:

اليوم يبدو بعضه أو كله وبعد هذا اليوم لا أحله(١)

⁽۱) انظر البداية والنهاية، اين كثير، دقق أصوله وحققه د. أحمد أبو ملحم وجماعة دار الكتب العلمية. بـيروت، لبنــان، ط. ٥ سنة ١٤٠٩هـ ١٤٠٩م: ٢٨٣/٢.

وكان العرب في الجاهلية يلبون إبّان حجهم، وكان بعضهم يوجه التلبية للأصنام والأوثان، وكانوا يطوفون بين الصفا والمروة -اللتين نُصِبًا عليها صنمان، هما: إساف ونائلة - سبعة أشواط، وأما في بحال المعاملات: فنجد أن الجاهلين كانوا يحرمون زواج الأب من ابنته، وكذا الأم من ابنها، والجدة من حفيدها، والأخ من أخته، مراعاة لعلاقة الأصل بالفرع، لكنهم بالمقابل كانوا يجمعون بين الأختين، وكان الصداق معروفاً عندهم أنه دليل على شرعية الزواج، إلا أن ولي المرأة عادة ما كان يستولي عليه دون إعطائه لها، وكان الطلاق لديهم أنواع من الزواج كنكاح المقت والمتعة والبدل والشغار والاستبضاع، وكان الطلاق معروفاً عندهم بأنه ثلاث طلقات، لكن كانوا يتحايلون على ذلك لإرجاع الزوجة إلى مطلقها، بأن يزوجوها من آخر ثم يطلقها لتعود إلى الأول، وعندما جاء الإسلام جاء بمبدأ المصلحة لا المخالفة، فأبقى على ما صلح وأنكر ما هو فاسد، فاستبقى الطواف وألغى طواف العري وحتم لبس الإحرام، واستبقى التلبية وحرم أنواعها الموجهة للأصنام واستبقى الصداق ما كان لله وحده، وأبقى السعي بين الصفاء والمروة وحطم إسافاً ونائلة، واستبقى الصداق وحعله حقاً للمرأة، واستبقى النكاح بولي وصداق وشهود، وحرم ما سواه من أنكحة، واستبقى الطلاق وحدده بعد أن كان مُطلقاً وحرم المحلل بعد ثلاث (۱).

لقد أقر الإسلام بعض ما كانت عليه الجاهلية من خير؛ وذلك لكونه حقاً مطابقاً لما جاءت به رسالة الإسلام، لأنه تلك الأمور إما بقايا من فطرة سليمة أو بقية من دين إلهي سايق.

ونتقل إلى دعوى التأثر بالمصادر الخارجية فنقول: طالما طنطن المستشرقون حول هذا الموضوع، مدعين استقاء النبي - المحلوماته من مصادر يهودية أو نصرانية، سواء ما كان منها في داخل الجزيرة أو خارجها، محتجين بالتشابه بين بعض ما جاء في تلك المصادر وبعض ما جاء في الإسلام. ولمناقشة هذا الرأي نقول:

⁽۱) انظر في موضوع مصادر التشريع والأحكام الجاهلية، والمقارنة بينها وبين تشريعات الإسلام: "الظاهرة الاستشراقية وأثرها على الدراسات الإسلامية" د. ساسي سالم الحاج، مركز دراسات العالم الإسلامي مالطا ط.١، ٩٩١م: ٣٢٣-٣٢٣.

إن المستشرق "شاخت" ومن أخذ بمذهبه لا يستطيعون إيجاد الأدلة القاطعة على إيرادهم لهذه الشبهة المتهافته، بل يستندون لبعض الروايات التاريخية التي تذكر وجود بعض النصارى(١) الذين كانوا يعملون بمكة.

يقول المستشرق "فريلاند أبوت"(٢): "ولقد بــذل الكتّـاب والبـاحثون كثـيراً مـن الجهود، من أحل اكتشاف الجذور الحقيقة للدعوة المحمدية، والأسباب التي حدت بمحمد - على النبوة، وبالرغم من هذا فإن النتائج غير مطمئنة. ولقيد قال أناس إن محمداً ﴿ عَلِي الله على التعليم على يدي أستاذ يهودي وهذا ربما كان صحيحاً، ولقد ادعى بعضهم أن محمدا - الله قلم قد تلقى العلم على يدي راهب نصراني من سوريا وهذا أيضاً ربما يكون صحيحا، ولقد ادعمي آخرون أن المجتمع التجاري الذي كان يعيش فيه محمد - الله حمد من ساعده على مقابلة كثير من أصحاب الديانات الأخرى، وأنه قد استقى من هؤلاء التجار بعضا من أصول دينهم وعقائدهم، فبنسي عليها وجعلها أصلا لدعوته، وهمذا أيضاً ربما يكرن صحيحاً، ولكن الصحيح في آخر الأمر أن محمدا - الله لله علم أبدأ بأنه جاء بديس حديد أو دين أصيل، ولقد كرر المرة تلو الأخرى أن ما جاء به هو عبارة عن تحديد لما سنبقه من رسالات، ومن الغريب في الأمر أن إرجاع معظم المادئ الإسلامية لأصول الديانات السابقة من يهودية أو نصرانية أو غيرهما، لا ينال مطلقاً من عقيدة المسلمين ولا يؤثر فيهم، وذلك ربما لأن المسلمين عادة لا يلجاؤن إلى نقد وتمحيص عقائدهم وشرائعهم كما يفعل المستنيرون من النصاري، وهذا ربما يرجع إلى اعتقادهم التـــام بـأن القـرآن مــا هــو إلا كــلام اللّــه فــلا داعــي لانتقــاده"(٣).

⁽١) على أن هذه مسألة تحتاج إلى تحقيق في ثبوت ذلك وفي عددهم وفي مكانتهم الاحتماعية.

⁽٢) لم أحد من ترجم له.

⁽³⁾ Freeland Abote, Islam and Pakistan Cornell University Press, New York, 1968, P.P. 14-15.

ويقول المستشرق "موير"^(١):

"لقد حاول محمد - الاستفادة بقدر جهده من الرقيق النصارى، الذين كانوا يحيطون به في مكة، ومن نسخ الأناجيل المتفرقة التي كانت متناثرة ببأيدي النصارى من حوله، ولقد استقى كثيرا من المعلومات من أحد علماء النصارى وكان يدعى "ورقة بن نوفل" ... ولم نجد أن محمداً - المحلل شيئا من طقوس النصارى وعباداتهم في الإسلام رغم أنه أدخل الكثير من شعائر اليهود، هذا بالرغم من أن الإسلام لم يتأثر بمبادئ المسيحية وطقوسها، إلا أن المسيحية تحتل مكانة عظيمة وسامية لدى المسلمين، بل إن مكانتها لدى محمد كانت أكبر من مكانة اليهودية "(٢).

ويقول المستشرق "بيل" ("): "وكما كانت المسيحية هي العامل المساعد على تحقيق أبحاد الإمبراطورية الرومانية، لا نستطيع أن نغفل الحقيقة الأخرى الثابتة، وهي أن المسيحية كانت من العوامل التي ساعدت المحمديين لتقوية شوكتهم أيضاً، كما يجب أن لا نغفل عن الحقيقة

(۱) وليام موير WILLIAM MUIR:

مستشرق ومنصر وموظف إداري إنجليزي، ولد في حلاسحو ١٨١٩م، واشتغل في الإدارة المدينة لشركة الهند الشرقية وأمضى فترة طويلة في الهند في مناصب إدارية رفيعة، وتعلم اللغة العربية وعني بالتباريخ الإسلامي وكان شديد التعصب للمسيحية، ويتضح ذلك من نشاطه التنصيري ومن مؤلفاته العديدة التي هاجم فيها الإسلام، وسن مؤلفاته: "شهادة القرآن على الكتب اليهودية والمسيحية" وقد حاول أن يبين فيه أن على المسلمين الإقرار بشهادة القرآن نفسه بصحة التوراة والإنجيل (الكتاب المقدس) كما هما في نصهما الحالي، ومن مؤلفاته أيضاً: "حياة محمد وتاريخ الإسلام"، و"حوليات الخلافة" و"المماليك"، أو "دولة العبيد في مصر (سن ١٢٦٠-١٥٥٧)" و"القرآن، تأليفه وتعليمه" و"الجدال مع الإسلام" وتوفي في أدنبره بأسكتلنده سنة ١٩٠٥م. (موسوعة المستشرقين:

(2) Sir William Muir, The Life of Mohammad from Original sources, K. G. SL., A New and Revised Edition by T. H. Weir, Edinburgh, John Grant, 1912 P.P 148-149.

(٣) ريتشارد بيل Bell, R.

مستشرق وراهب إنجليزي، وأستاذ اللغة العربية بجامعة إدنبره، تخصص في دراسة القرآن وتاريخه، وتأكيد علاقة النبي - الله والله القرآن" و"المسلمين" و"أسلوب القرآن" و"المتشابه في القرآن" و"رؤى محمد" و"معلومات محمد عن العهد القديم" وقام بترجمة القرآن بغرض تحليل السور المتفرقة بوضع قوانين النقد الأدبي لها. (المستشرقون: ٩٣/٢ - ٩٤).

المؤكدة، بأن السبب الرئيسي لانتشار دعوة محمد - الله عصب العرب لقوميتهم، إذ أننا نجد أن من أوائل الذين اعتنقوا دعوة محمد - الله هم أعراب مكة والمدينة، وأن من أوائل الذين ساندوه هم النصارى العرب الذين سكنوا بالجزيرة العربية، لذا نحن نرى أنهم قد وقفوا بجانب الدعوة الجديدة لأسباب قومية وعنصرية، إذ أعجبهم أن يكون هناك رسول عربي مستقل عن بقية الرسل، الذين كانوا ينحدرون من سلالات غير عربية.

ومما لا شك فيه أن النصارى العرب الذين كانوا قد اعتنقوا الإسلام، كان لهم دور كبير في بناء هذا الدين، وهم الذين وضحوا لمحمد - الحليل ما كانت دعوة سياسية عن حقيقة الأديان، لأن دعوة محمد - الحليل م تكن دينية بقدر ما كانت دعوة سياسية محضة، ولم تأت الفكرة التي تنادى بأن الإسلام ديسن ودولة إلا بعد أن رأى محمد - الحلي تلك الحقيقة في الديانة المسيحية، بجانب ما تجمع لديه من معلومات عن أسفار العهد القديم) (١) [!!!].

وقد رَدَّدَ هذه الشبهة من قبلهم كفار قريش، عندما زعموا أن النبي - على الله عزوجل: ﴿ وَلَقَدُ القوم، وهم الذين أعانوه فيما جاء به عندما كان يتردد عليهم، فقال الله عزوجل: ﴿ وَلَقَدُ نَعْلَمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ لِسَانُ الَّذِي يُلْجِدُونَ إِلَيه أَعْجَمِي وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِي نَعْلَمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ لِسَانُ الَّذِي يُلْجِدُونَ إِلَيه أَعْجَمِي وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِي مَعْمَدُ وَا إِنْ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ قَوْمٌ مُبِينٌ ﴾ (٢)، كما ردّ القرآن على دعوى تأثير جماعة بعينها في فكر النبي - عَلَيْهِ قَوْمٌ شأنه حاكياً لحال قريش ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ هَذَا إِلاَّ إِفْكُ افْتَرَكُهُ وَأَعَانَهُ عَلَيْهِ قَوْمٌ عَلَيْهِ قَوْمٌ عَلَيْهِ قَوْمٌ وَا إِنْ هَذَا إِلاَّ إِفْكُ افْتَرَكُهُ وَأَعَانَهُ عَلَيْهِ قَوْمٌ عَلَيْهِ فَوْمٌ وَا عَلَيْهُ وَوْرًا ﴾ (٣).

ثم إن الذين ادعوا تأثيرهم في النبي على كانوا جهلة بدينهم الأصلي، والمعارف التي توجد لديهم ناقصة، والفرق بينها وبين ما جاء به النبي على من معارف جمة فرق كبير حداً، ثـم إن هؤلاء الأشخاص غير موثوق فيهم ومختلف في أسمائهم، ولم يثبت أن النبي على - على - قد ذهب

⁽¹⁾ Richard Bell, The Origin of Islam in its Christain Environment, Franc Cass and Co. L. T. D. 1968, P. P. 2-5.

⁽٢) النحل: ١٠٣.

⁽٣) الفرقان: ٤.

هذا، على أن قواطع أدلة الوحي الإلهيّ عندنا الثابت بالتواتر والقطع، يغنينا عن كل بحثٍ ودليل في هذه القضية.

وأما دعوى التأثر بواحد مثل ورقة بن نوفل فنقول: لو كان النبي الترد على ورقة لأخذ علم أهل الكتاب منه، لما احتاج للذهاب مع خديجة إليه بعد حادثة نزول الوحي عليه، ثم إن ذهابه إلى ورقة ليخبره بأمر جديد قد أخذه منه حسب زعم المستشرقين، أمر يجعل النبي يتردد في ذلك، إذ كيف يذهب إلى أستاذه ليحبره بأمر يدعيه جديداً وقد أخذه منه، وعلى فرض أنه كان يتردد على ورقة في السابق، ثم ذهب وأعلن نبأ الأمر الجديد لورقة، فماذا يكون حال ورقة وقد استمع إلى أمر يراه مأخذواً منه، إننا أمام عدة احتمالات: إما أن يعلن ورقة أنه شيء مستفاد منه ومن علمه، أو يسكت لا يرد، أو ينهر النبي الله أو يبين أن هذا ليس وحياً وإنما هو تخيل، أو يشيع ذلك لقريش، وكل ذلك لم يحدث، بل الذي حدث

⁽۱) من محاضرات الدكتور عبد اللّـه الشاذلي على طلاب السنة الثانية بقسم الاستشراق عام ٢١٦ هــ في مادة "المستشرقون والقرآن"، وانظر البداية والنهاية، لابن كثير: ٢٦٣/٢-٢٦٦، ٢٧٢/٢ والسيرة النبوية في ضوء القرآن والسنة، لمحمد بن محمد أبو شهبه، دار القلم للطباعة والنشر والتوزيع، دمشق، ط. ٢ سنة ٢١٤ هــ ٢٩٩٢م: ص٢١١-٢١٢.

هو إقراره بأن هذا وحي وأنه يشبه وحي الأنبياء من قبله إلى آخر ما جاء في الرواية (١)، فيبطل زعم المستشرقين استفادة النبي على من ابن عم زوجه خديجة في الاطلاع على علم أهل الكتاب.

وأما إن كان القول بتأثير اليهودية والنصوانية على فكر الرسول والتشابه بين بعض الأحكام والتشريعات في كل وكون اليهودية والنصرانية سابقتان على الإسلام، فنقول: ما بال "شاخت" ورفاقه يتجاهلون التشابه بين عموم الأديان الأخرى، خاصة اليهودية والنصرانية، دون أن يقولوا إن اللاحق أخذ عن السابق، فلم يدّع أحد منهم أن عيسى عليه السلام الذي وُلد في بيئة يهودية، من أم يهودية مثقفة وعابدة، ومِنْ حوله كل أقربائه على درجة عالية من العلم باليهودية، بل وكانوا أنبياء مثل زكريا ويحيى عليهما السلام، وكان الجو يعج بكتب وتراث اليهودية وعيسى عليه السلام يقرأ، ومع ذلك لم يطبقوا حال التشابه، بل لم يطبقوا حال عيسى عليه السلام وقد أعلن أنه ما حاء إلا ليؤكد الترراة وما فيها، والنصرانية معتمدة في تشريعاتها على اليهودية، ومع كل هذا لم يقولوا إن عيسى عليه السلام صاغ ما قاله من تلقاء نفسه متأثراً باليهودية، بل تجاوزوا حد النبوة إلى التاليه، ولكنهنم -أي المستشرقون- لشيء في نفوسهم طبقوا حالة التشابه النادرة على الإسلام، وطعنوا في مصادره التشريعية.

وعموماً فلا يضير الإسلام وجود تشابه وتطابق فيه مع الرسالات السابقة، لأن رسل الله جميعاً ما جاؤا إلا بدعوة التوحيد والإسلام، ومرسلهم واحد هو الله رب العالمين، فأصل رسالتهم واحد في الدعوة إلى الهدى والتوحيد يقول تبارك وتعالى: ﴿إِنَّ هَذَا لَفِسَى الصَّحُفِ النُّولَكِي * صُحُفِ إِبْراهِيمَ وَمُوسَىٰ (٢).

⁽۱) انظر تفصيل هذه الرواية في كتب التاريخ والسيرة النبوية مثل تاريخ الأمم والمملوك للطبري: ٥٣١/١-٥٣٤، دار الكتب العليمة بيروت، لبنان، والبداية والنهاية: ٢٧٥/٢-٢٧٦، والسيرة النبوية في ضوء الكتباب والسنة: ٢٦٢/١-٢٦٤.

⁽٢) الأعلى: ١٩،١٨.

يقرل الدكتور الرحيلي تحت عنوان "مسلك للرد على ادعاء أحد الإسلام من مصادر أحنبية عنه"، قوله تعالى: ﴿إِنْ هَذَا لَفِي الصُحُفِ الأُولَىٰ * صُحُفِ إِبرَاهِيم وَهُوسَىٰ ﴾(١) هذا نص في موضوغ الموافقة والتطابق بين رسالات الله كلها من أولها إلى آخرها في الأصول، وفي الاتفاق على الدعوة إلى الهداية ورضوان الله عزوجل، ... وهذا النص الإلهي الكريم يقطع على المتقولين شبهتهم وتخرصهم أو تقولهم، لأنه كلام من أرسل الرسل، وهو يقول سبحانه بأن هذا الذي جاء في القرآن -آخر كتب الله إلى خلقه- هو كذلك في الصحف الأولى التي بعث الله بها أنبياءه السابقين بل الأول! فماذا عسى أصحاب تلك الدعاوى والظنون أن يقول بعد هذا"(٢).

ويقول في موضع آخر: "ينبغي أن يلاحظ التفريق بين ثبوت المقارنة من حيث هي، وبين صحة النتيجة التي بناها المستشرق على تلك المقارنة، ولا تلازم دائماً بين ثبوت الاتفاق بين شيمين أو بين مذهبين أو بين شخصين أو دينين، وبين أن يكون أحدهما قد أخذ عن الآخر، تعلم هذه الحقيقة بالنظر إلى طبائع الأشياء وطبائع الأديان والمذاهب وطبائع البشر، إذ أن الأغلب بصفة عامة هو الاتفاق بين مخلوقات الله المتجانسة وفق عوامل الاتفاق، وكذلك الافتراق بينها وفق عوامل الافتراق، فلكل من هذه العوامل أثره، ومعنى ذلك أن نتائج في الافتراق بينها وفق عوامل الافتراق، فلكل من هذه العوامل أثره، ومعنى ذلك أن نتائج في الانقال طبيعة منطقية، دون أن تكون مفتقرة دائماً إلى النقل والاقتباس... وفي بحال الدين مثلاً نجد بالبحث توافقاً فيها بين الأديان الإلهية على اختلافها، قليلاً أو كثيراً دون أن يكون أحدها، قد أخذ من الآخر، وإنما لأن ذلك عنوان شاهد بما بقي من الحق لدى هذه الأديان، يشهد بأنها من عند الله دون أن ينقل بعضها عن بعض، لأن المرسل لها واحد هو الله سبحانه وتعالى... إن هذا الاستدلال المتعسف بالمقارنة استدلال مضحك، ومسلك من مسالك المستشرقين يعد عيبا في منهجهم، وإنه ليكشف مدى الموضوعية في هذا المنهج مسالك المستشراقي، ويظهر كيف يسير المستشرق وراء خيالاته، وأمنياته، التي يريد أن يثبتها بأي

⁽١) الأعلى: ١٩،١٨.

⁽٢) المستشرقون والسنّة ص٨٩.

أسلوب وأي استدلال"^(۱).

يقول الشيخ مصطفى صبري:

"وكم يكون مضحكا ما يدعيه بعض الغربيين، أن الكنوز التي حفظها أثمة القرآن والحديث، مما أوتي محمد الأمي من الحكمة، وفتحها وشرحها أثمة الفقه المحتهديين، إنما هي تفصيل ما تعلمه من الراهب المسيحي بحيري في دقائق معدودة، في مقابلة في طريق سفره إلى الشام، وهو مراهق في الثانية عشرة من عمره!! ولماذا لم ينفق ذلك الراهب من خزائن علومه التي فتحها علماء الإسلام في دينه المسيحي "(٢).

⁽١) "المستشرقون والسنّة" د. عبد الله الرحيلي: ص١٨-٨٠.

⁽٢) "موقف العقل والعلم والعالم من رب العالمين وعباده المرسلين": ١٥٥/١، الحاشية نقــلاً عــن الدكتــور الرحيلــي في المرجع السابق.

⁽٣) النساء: ٥٩.

⁽٤) آل عمران: ٣١.

⁽٥) الحشر: ٧.

الآيات توجب بكل وضوح طاعة النبي على سواء في قوله أو فعله أو تقرير، ولا تخلط بذلك شيئاً الإطاعة الله عز وجل، التي تعد طاعة النبي على جزءاً منها وذلك كما قال تبارك وتعالى: همن أيطع الوَّسُولَ فَقَدُ أَطَاعَ اللَّهَ (١)، ثم إن لفظة سنة النبي على الوَّسُولَ فَقَدُ أَطَاعَ اللَّهَ (١)، ثم إن لفظة سنة النبي على الوسنة السنة مصافاً إلى النبي على دون غيره من الناس، قد ورد في أحاديث كثيرة صحيحة؛ إذاً فهي معروفة في حياة النبي على وقبل عهد الخلفاء الراشدين ومن ذلك قوله عليه الصلاة والسلام:

(7) الله وسنّي (7).

(") النكاح سنّي فمن رغب عن سنّي فليس منّي(").

٣- وحديث معاذ بن جبل حينما بعثه النبي على إلى اليمن (فقال: بم تفضي إذا عرض لك قضاء؟ قال: بكتاب الله، قال: فإن لم تحد، قال: فبسنة رسول الله، قال: فإن لم تحد، قال: أحتهد رأبي ولا آلو، فضرب رسول الله على في صدره وقال: الحمد لله الذي وفق رسول رسول الله إلى ما يرضي الله ورسوله) (٤).

وقد ثبت بالأحبار الصحيحة استعمال لفظ سنة النبي ﷺ في عهد الخلفاء الراشدين فمن ذلك:

١- ما يرويه ابن شهاب الزهري عن قبيصة بن ذؤيب قال: (جاءت جـدة إلى أبـي بكـر تسأل ميراثها، فقال لها أبو بكر: ما أجد لك في كتـاب الله شيئاً، ومـا علمت في

⁽۱) النساء: ۸۰.

⁽٢) رواه مالك في الموطأ بلاغا: ٨٩٩/٢ برقم ٣، ورواه ابن عبد البر في التمهيد: ٣٣١/٢٤ موصولاً من حديث أبي هريرة. . .

⁽٣) رواه ابن ماجه من حديث عائشة، كتاب النكاح، باب ما جاء في فضل النكاح: ١٢/١٥ برقم ٨٤٦ واللفظ لـه، والبخاري من حديث أنس وفيه قصة الثلاثة الذين سألوا عن عبادته ولفظه (...وأتـزوج النساه فسن رغب عن سنتي فليس مني): ٩/٥ برقم ٦٣٠٥ من كتاب النكاح، باب الـترغيب في النكاح، ومسلم برقم ١٤٠١ من كتاب النكاح، والدارمي برقم ٢١٦٩ من كتاب النكاح، وأحمد في مسنده برقم ٢١٦٩ من كتاب النكاح، وأحمد في مسنده برقم ٢١٤١ من

⁽٤) أخرجه الترمذي في سننه، كتاب الأحكام، باب ماحاء في القاضي كيف يقضي: ٦١٦/٣ برفم ١٣٢٧، قــال أبسو عيسى: هذا حديث لا نعرفه إلا من هذا الوجه، وليس إسناده عندي بمتصل، وأخرجه أبسو داود في سسننه، كتـاب الأقضية، باب احتهاد الرأي في القضاء: ١٨/٤ برقم ٢٥٩٢، وأحمد في مسنده: ٢٤٢،٢٣٦/٥.

سنة رسول الله ﷺ شيئاً، فارجعي حتى أسأل، فسأل الناس، فقال المغيرة بن شعبة: حضرت رسول الله ﷺ أنه أعطاها السدس، فقال أبو بكر: هل معك أحد؟ فقام محمد بن سلمة، وشهد على ذلك، وقال مثل ما قال المغيرة بن شعبة، فأنفذه أبو بكر، وورث الجدة السدس)(١).

وأما قول "شاخت" أن معنى السنة هو: اتباع ما درج عليه السلف، أو ما سبق لأبي بكر وعمر: فقد غفل ذلك المستشرق، عن أن اتباع السلف ليس هو إلا الاقتداء بمنهجهم في اتباع الكتاب والسنة، وإذاً فالمرجع إلى كتاب الله وسنة نبيه ولله وليس قول السلف مصدراً من مصادر التشريع إلا الإجماع، والإجماع حجة لاتختص بالسلف ولا بالصحابة وإنما هو حجة في كل عصر، فإذا اتفق العلماء المجتهدون في أي عصر من العصور على حكم شرعي فهو حجة يجب الأحد به -كما أسلفنا في التمهيد- وذلك عملاً بأدلة الكتاب والسنة، ثم إن مصطلح "سنة السلف" أو "عمل السلف" لم يظهر في عهد الخلفاء الراشدين، وإنما ظهر فيمن بعدهم بين التابعين، وإذاً فالقول بأن مصطلح السنة في عهد الخلفاء يقصد به سنة السلف هذا قول لا سند له ولا دليل.

وأخيراً فإن حقيقة سنة النبي على هو الذي قاله والذي فعله، وذلك المعنى كان واضحاً أيما وضوح بين الصحابة، سواء في عهد الخلفاء الراشدين أو فيما تلاه من عهود، وكان يحتجون به فمن ذلك:

⁽١) انظر سنن أبي داود: ٣١٧/٣، وسنن الترمذي: ٤٢٠/٤، وقال الترمذي: حسن صحيح.

⁽٢) انظر سنن الدارقطني: ٢٠٦/٤ برقم ١٦،١٥ وانظر معرفة السنن والآثار للبيهقي: ٣٦٦/٧ برقم ٥٨٧٣، باب سا على القاضي. في الخصوم والشهود، قال البيهقي: وهذا الكتاب قد رواه سعيد بن أبي بردة، وروى عن أبي المليسح الهذلي أنه رواه، وهو كتاب مشهور لابد للقضاة من معرفته والعمل به، وانظر السنن الكبرى للبيهقي أيضاً: ١٣٥/١٠.

لما توفي النبي على وكان قد جهّز جيش أسامة بن زيد، فطلب الصحابة من عمس أن يشير على أبي بكر، بأن يستبدل بأسامة غيره من كبار الصحابة، وذلك لصغر سنّه، فتغير أبو بكر ووثب من محلسه فشد عمر من لحيته، وقال: (ثكلتك أمك يابن الخطاب، استعمله رسول الله وتأمرني أن أعزله)(١).

ومن ذلك: لما أشار عمر على أبي بكر بجمع المصحف، أي: كتابة القرآن في مصحف واحد، فقال أبو بكر: كيف أصنع شيئاً لم يصنعه رسول الله على فقال عمر: إنه لخير، ولما دعى زيد بن ثابت وكلفه بهذا الأمر، قال زيد للشيخين: كيف تصنعان شيئاً ما فعله رسول الله على فقالا: إنه لخير (٢).

وإذاً فمفهوم السنة الخاصة بالنبي الله المعروفا لدى الخلفاء الراشدين بل ومن قبلهم. وأما دعوى "شاخت" أن اتباع المسلمين وحرصهم على تتبع والاقتداء بسنة نبيهم الما هو من باب تقليد العرب في اتباعهم لـتراث وتقاليد وأعراف السابقين، فنقول بل إن الفرق كبير وشاسع، فإذا كان تقليد العرب لسابقيهم، والمحافظة على أعرافهم وتقديسها من باب الجهل والعصبية، فإن ذلك لم يكن في اتباع المسلمين لسنة نبيهم الله عن وحل الذي في أقواله وأفعاله وتقريراته من قبل المسلمين، إنما هو من باب طاعة الله عز وحل الذي أوجب ذلك عليهم، وأمرهم به وجعل ذلك شريعة لهم وديناً، فطاعة المسلمين لنبيهم والاقتداء به ليس من باب العصبية أو التقليد الأعمى، بل عن بصيرة وإيمان، بعكس اتباع العرب لتقاليد سابقيهم فإنما كان عن عصبية وجهل، وشتان بين الأمرين قبال تعالى: ﴿قُلُ العرب لتقاليد سابقيهم فإنما كان عن عصبية وجهل، وشتان بين الأمرين قبال تعالى: ﴿قُلُ النَّمَا أَتَّبِعُ مَا يُوحَى إِلَى مِن ربِّي هَذَا بَصَآئِرُ مِن ربَّكُمْ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لَّقُوم يُؤْمِنُونَ ﴿ ".

وأختم هذا المبحث برد عام على جميع الشبه التي أثارها "شاخت" وغيره في هذا المبحث فأقول: ١- يتجاهل "شاخت" أن النبي ﷺ كان أميّاً لا يعرف القراءة والكتابة، لأن ذلك يـؤدي إلى هدم كل ما بناه من ادعاءات.

⁽١) انظر تاريخ الطبري: ٢٤٦/٢.

⁽٢) انظر صحبح البخاري مع الفتح: ٢/٧٧ برقم ٤٩٨٦.

⁽٣) الأعراف: ٢٠٣.

- ٢- يحاول "شاخت" البحث عن محرد الشبه والصلات بصرف النظر عن سلامتها، وهل
 صح الأخذ بها أم لا.
 - ٣- يتجاهل حياة النبي ﷺ وعلاقاته، وهل سمحت له بتلك الصلات أم لا.
- ٤- يتجاهل أرباب الأديان والنحل، وهل كانوا في حالة علمية تسمح لهم بنشر أفكارهم أم لا.
 - ٥- يتجاهل الفروق في المسائل التي اعتبرها مستقاة من مصادر داخلية أو خارجية.
- ٦- يتجاهل التشابه بين عموم الأديان الأخرى وخاصة اليهودية والنصرانية، دون أن يقول أن النصرانية أخذت عن اليهودية السابقة مع تصريح عيسى عليه السلام بذلك، وتطبيق حالة التشابه على الإسلام والطعن في السنة بمقتضاه.
- ٧- بحد أحياناً أن المستشرقين يتناقضون في دعوى التأثر هذه إزاء عناصر معينة، وذلك مثلما اعترف "شاخت" و"جولتسير" وغيرهما بتأثر السنة بمصادر داخلية وخارجية، بحد مستشرقاً مثل "موير" يقول: "ولم نجد أن محمدا الخيل شيئا من طقوس النصارى وعباداتهم في الإسلام رغم أنه أدخل الكثير من شعائر اليهود. وهذا بالرغم من الإسلام لم يتأثر بمبادئ المسيحية وطقوسها..."(١).

ونجد "بيل" يقول: "وكما كانت المسيحية هي العامل المساعد على تحقيق أبحاد الإمبراطورية الرومانية، لا نستطيع أن نغفل الحقيقة الأخرى الثابتة، وهي أن المسيحية كانت من العوامل التي ساعدت المحمديين لتقوية شوكتهم أيضاً... ومما لا شك فيه أن النصارى العرب الذين كانوا قد اعتنقوا الإسلام كان لهم دور كبير في بناء هذا الدين وهم الذين وضحوا لمحمد ماهية الأديان، واعطوه فكرة ثابتة عن حقيقة الأديان..."(٢).

ويميل المستشرق "جوزيف شاخت" إلى القول بتأثر النبي ﷺ باليهودية والنصرانية معاً - كما سبق أن بينا- مخالفاً "موير" في ذلك. وبهذا نختم الحديث في المبحث الأول من الفصل الأول، والذي كان بعنوان "مفهوم السنة لدى المستشرق "جوزيف شاخت"".

⁽¹⁾ The life of Mohammad from Original Sources P. 149.

⁽²⁾ The Origin of Islam in its Christian Enviranment P.P. 2-5.

المبحث الثاني

دعوى المستشرق "شاخت" تطور السنة النبوية ونموها

تحدثنا في المبحث السابق عن مفهوم المستشرق "شاخت" للسنة النبوية، وكذلك عن مفهومها لدى نفر من المستشرقين وناقشنا تلك الآراء والمفاهيم.

وفي هذا المبحث نخصص الحديث بدعوى "شاخت" تطور السنة النبوية ونموها، وأنه لا يوجد حديث فقهي واحد صحيح النسبة إلى النبي كلي وما وجد فهو من وضع الوضاعين واختراعات الفقهاء والمحدثين، وسنتطرق إلى غيره من المستشرقين في دعواهم هذه، لتوضيح مقصودهم من هذه الدعوى.

ونحاول مناقشة هذه الدعوى حسب طريقتنا في مناقشة الدعوى السابقة حول مفهومهم للسنة.

يقول "جوزيف شاخت": "وإذا كان الجانب الأكبر من الفقة الإسلامي ينهض على سنة محمد - الله وصحيحها وزائفها)، فقد اعتبر المسلمون أن السنة منزهة عن الخطأ ومن الصعب أن تجد هذا الرأي في القرآن، وإن كان قد نص عليه صراحة في الحديث، وصيغ الجزء الأكبر من نتائج هذه الأفعال والأقوال في شكل أحاديث نسبت إلى النبي الله وهذه الزيادة العظيمة في مادة الحديث التي حاءت أيضاً من مصارد أخرى أدخلت في الشريعة الإسلامة عناصر حديدة متعددة، ومخاصة العناصر التي ترجع إلى أصل إسرائيلي، وكان من أثر هذا أن أصبح للفقه الإسلامي بعض خصائص معينة، منها: اعتباره مفسراً وموضحاً للفرائض المحملة التي فرضها الله وجاءت على لسان الرسول - الله واعتبار سنة النبي - وضع التشريع بعد وفاة النبي - وهذا يباين التطور التاريخي، واعتبار سنة النبي - بعد الكتاب مباشرة في المنزلة لا في القوة، وتخلصوا من المتناقضات التي ظهرت بالطبع في الحديث أكثر من ظهورها في القرآن"(١).

⁽١) الدائرة: ٣/٥٩٥.

إذاً من أين وردت هذه الكمية المتوافرة من الأحاديث النبوية، وبخاصة في بحال التشريع الإسلامي، وما السبب في ورودها في كتب السنة، يقول "شاخت": "أما حركة المحدثين في القرن الشاني، فهي في الواقع نتيجة طبيعية لاستمرار حركة المعارضة للمدارس الفقهية القديمة، والتي كانت متأثرة بالدين والأخلاق... والفكرة الرئيسية التي كانت عند المحدثين، هي أن الأحاديث -المأخوذة عن النبي - والمناس الفقهية، وهي أن الأحاديث المحدثون بيانات مفصلة أو أحاديث، وادعوا أنها من مرئيات أو من مسموعات أقوال النبي - وأفعاله وتقريراته، وأنها وصلت إلينا شفهياً بأسانيد غير منقطعة وعن طريق رواة موثوقين، ومن الصعوبة بمكان أن نعتبر أي حديث منها خاصة فيما يتعلق بالأحاديث الفقهية صحيحاً موثوقاً به"(١).

هكذا يزعم "شاخت"، والسبب في زعمه ذلك أنه يرى أن القانون (أي الشريعة) تقع إلى حد كبير خارج نطاق الدين، حيث يقول: "في الجزء الأكبر من القرن الأول لم يكن للفقه الإسلامي في معناه الاصطلاحي - كما كان في عهد النبي - على القانون (أي الشريعة) من حيث هي هكذا كانت تقع خارجة عن نطاق الدين، وما لم يكن هناك اعتراض ديني أو معنوي روحي على تعامل خاص في السلوك، فقد كانت مسألة القانون تمثل عملية لا مبالاة بالنسبة للمسلمين "(٢).

ومن خلال هـذا النظرية سطّر "شاخت" كل كتاباته حول السنة والفقه والتشريع الإسلامي، حيث يدعي بناء على زعمه أن الشريعة تقع خارج نطاق الدين، يدعي أنها لم

⁽¹⁾ See: An Introduction to Islamic Law P. 34.

⁽٢) انظر المرجع السابق: ص١٩.

تكن تلقى أي اهتمام من قبل النبي ﷺ أو صحابته من بعده، وإن كان وُجد شيءٌ يسير من ذلك، فبناء على الحوادث القليلة التي كانت تنشأ في ذلك العصر، حيث يقول: "و لم يكن قصد محمد - على نظام يضبط به حياة أتباعه، أو وضع أصول هذا النظام على الأقل، بل ظل القانون العربي العربي القديم -الذي تضمن كشيراً من العناصر الدخيلة من رومية إقليمية وبابلية ويمنية - يسير في الإسلام سيره الطبيعي، ودخلت عليه بعض التغيرات لتلائم بينه وبين الظروف الإقليمية للبدو وأهل مكة وهٰي مدينة تجارية، وأهـل المدينـة وهـي مركـز زراعي، وكان هم محمد في التشريع قاصراً على تصحيح بعض المسائل، مدنوعاً إلى ذلك باعتبارات دينية، وذلك لأن الأحكام التي تمس الحياة الاجتماعية تقوم أيضاً على أساس ديني، وفي مثل هذه المسائل كانت الحوادث الخارجية هي الدافع إلى معالجة أكثرها... كما أن بعض الأحكام التي وضعها محمد - عليا لله عند الله الم ترد في القرآن، وهي عادة قليلة الأهمية، ولم تطبق تطبيقاً عاماً بالرغم من صدورها عن النبي... وبموت النبي - عَلِين النهي بالطبع التشريع الذي كان يقوم على التنزيل أو على حجية النبوة، وكان من الطبيعي أن يحاول الخلفاء الأول السير بالأمة الإسلامية على سنة منشئها، مسترشدين في ذلك برأي كبار صحابة الرسول - ﷺ-، وكانت المبادئ التي استرشدوا بها هي ما ورد في الكتاب وما صح من أحكام الرسول - على الله عنه الله الله عنه الكتاب، ولما حاولوا بسط هذه المبادئ المحدودة نوعاً ما، انتهى بهم الأمر إلى التوسع في تأويلها توسعاً خرج بها عن معناها الأصلبي، وربما كان سببا في ظهور أحاديث جديدة، وفي الوقت نفسه لم يكن الخلفاء، باعتبارهم رؤساء للدولة وخلفاء للنبي، محرومين من الجهود التشريعة بل ومن تغيير أحكام النبي -ﷺ- ..."(١).

⁽١) دائرة المعارف الإسلامية: ٣/٩٩٠-٤٩٣.

⁽²⁾ Schacht An Introduction to Islamic Law P. 11.

ويقول أيضاً: "وكان الخلفاء الراشدون (٦٣٢ - ٦٦١م) القادة السياسيين للأمة الإسلامية، ولا يبدو أنهم استمدوا أحكامهم من مصدر أعلى، وإنما عمل الخلفاء إلى حد كبير على أنهم مشرعون للأمة "(١).

ويقول أيضاً: "الخلفاء الأوائل لم يعينوا القضاة"(٢).

ويقول: "وخطا الأمويون خطوة هامة بتعيينهم القضاة الإسلاميين"(٣).

وإذا كان الأمر -حسب ما يراه "شاخت"- من أنه لا يوجد حديث فقهي واحد صحيح النسبة إلى النبي على فكيف نعرف ذلك؟ وكيف نعرف وضع حديث ما على النبي فلا في نظره لمعرفة زمن وضع حديثٍ ما؟.

أسس لنا "شاخت" منهجا جديداً، يرى أننا باتباعه نستطيع تحديد الزمن الذي وضع فيه ذلك الحديث الفقهي، بل ونستطيع معرفة أن هذا الحديث مكذوب على النبي في ولم يقله بل نُسب إليه من بعده، حيث يقول: "وأحسن طريقة لإثبات أن حديثا ما لم يكسن موجوداً في الوقت الفلاني، هو إثبات أن الحديث المشار إليه لم يستعمل بين الفقهاء في مناقشتهم العلمية، إذا لو كان ذلك الحديث موجوداً لكانت الإشارة إليه أمراً ضرورياً"(٤).

وقبل مناقشة آراء "شاخت" في دعواه هذه نقول: بالنظر إلى آراء المستشرقين الآخرين، نحد أن أغلبهم كانوا يميلون إلى منهجية التشكيك في صحة هذه الأحاديث، ولم تكن آراؤهم في وضعها وعدم صحة نسبتها إلى النبي في وصل حد الجزم واليقين، إلى أن أتى "جوزيف شاخت" فأتى بهذه النظرية، مدعيا أنه واثق بيقين من عدم صح نسبة هذه الأحاديث وأنها من أقوال النبي في من أعمال وأقوال المشرعين من بعده، كانوا يسندونها إلى الزمن الماضي البعيد قليلا قليلاً، حتى وصلوا في إسنادها إلى النبي في أحيراً، فأصحبت هذه الأحاديث مؤخراً -حسب دعواه وكأنها من أقوال النبي في الله النبي في الله النبي اله النبي الله النبي النبي النبي النبي النبي الله النبي النبي الله النبي النب

⁽¹⁾ Schacht An Introduction to Islamic Law P. 11.

⁽٢) المصدر السابق: ص١٦.

⁽٣) المصدر السابق: ص٢٤

وسنتطرق لأقوال بعض المسشترقين الآخرين في دعوى تطور ونمو الأحاديث، بــل قــل في دعوى وضع الأحاديث على النبي على النبي الله الذهو ما يقصدون قوله ليصلوا إلى القول بأن هذه الشريعة ليست من تشريع النبي عليه، وبالتالي فهي -بزعمهم- ليست تشريعاً إليهاً، وإنما هي من وضع البشر، والبشر معرضون في اجتهاداتهم للخطأ والصواب، فالشــريعة الإســلامية إذاً -بناء على هذه الدعوى- لا تصلح لقيام نظام إسلامي عليها، وذلك ليُثبتوا بأن المسلمين مضطرون إلى الأحد بالقوانين الوضعية الأحرى، التي يُصَوّرونها بأنها تفوق الشريعة الإسلامية في تفوقها في صلاحتيها لكل زمان ومكان، وباستشمالها على الحلول لكــل الحوادث والوقائع الحديدة، وبكونها وضعت على أسس ومنهجية دقيقة وعملية!! يقول "جولتسيهر" في دعوى تطور ونمو السنة "أنه بناء على الحاجة الضرورية في الحياة العامة، بــدأ تطور الفقه الإسلامي مباشرة بعد وفاة النبي - عليه الله على العمل أو الحكم يعد سليماً، عندما يمكن إثبات أنه متصل في سلسلة بمرجع أخير من الصحابة شهد بذلك وسمعه من الرسول - الله الأحاديث صارت التقاليد سواء في العبادة أو القانون محلا للتقديس، بعد أن بحثت قيمتها كأنها قد استعملت تحت عين الرسول ﴿ عَلِيْكُ وَوَافَقَ عَلَيْهَا ﴿ عَمَا لَـهُ مَـن الحق في ذلك- هو والمؤمنون الأولـون، هـذه هـي السنة "العـادة المقدسـة" و"الأمـر الأول"، والشكل الذي وصلت به إلينا هو الحديث... ولا نستطيع أن نعزو الحديث الموضوعة للأجيال المتأخرة وحدها، بل هنـاك أحـاديث عليهـا طـابع القـدم، وهـذه إمـا قالهـا الرسـول - ﷺ - أو هي من عمل رجال الإسلام القدامي... ومن ناحية التطور الديني الـذي نعنـي بــه هنا، لا يهمنا الحديث من ناحية شكله النقدي، وإنما يهمنا من ناحية التطور، كما أن سأله صحته وقدمه، تجيء متأخرة عن معرفة أن الحديث تتجلى فيه جهود الأمة الإسلامية في عملها الشخصي الخالص، ونرى ذلك كل من الأمثلة الكثيرة للأغراض التي لم تكن موجودة في القرآن... وكذلك الأمور الغريبة عنه، وقد غُيِّر هذا الغريب المستعار، تغييراً أبعـده عـن أصله المأخوذ منه، وضم ذلك كله إلى الإسلام، فهناك جمل أخذت من العهد القديم والعهد الجديد وأقوال للربانيين، أو مأخوذة من الأناجيل الموضوعة وتعماليم من الفلسفة اليونانية، وأقوال من حكم الفرس والهنود -كل ذلك أخذ مكانه في الإسلام عن طريق الحديث، حتى "أبونا" لم يعدم مكانه في الحديث المعترف به، وبذلك أصبحت ملكاً خالصاً للإسلام بطريت مباشر أو غير مباشر تلك الأشياء البعيدة عنه "(١).

ويقول المستشرق "الفريد غيوم" (٢): "إن كلمة سنة نفسها اتخذت شكلاً جديداً وطابعاً آخر بعد وفاة الذي - وذلك عند حاولت الجماعة المنتسبة للسنة، والتي تدعي بأهل السنة، فصل السنة النبوية عن كل العادات والتقاليد العربية القديمة، وحصرها في أقوال محمد - وأفعاله، وأقوال وأفعال صحابته وتابعيهم...، والملاحظ أن العلماء الذين جمعوا السنة لم يعاصروا محمداً - على الإطلاق، وبالتالي فإنهم لم يروه رأي العين، وظل البحث عن الحديث والجري وراءه يأخذ طريقه إلى الأحيال التي تلتهم، وخاصة بعد السخافات التي ابتدعت وسميت بالرحلة في طلب العلم... ولكن بالرغم من ذلك لا يستطيع أحد أن يجزم بأن الأقوال التي تناقلها الرواة هي فعلا أقوال محمد - الله من ذلك لا يستطيع أحد أن يميز أقوال محمد على المحمد على المحمد على المحمد على المحمد على المحمد والتحريف عن أقوال الصحابة وأقوال التابعين، لأن جميع تلك الأقوال متضاربة ومختلطة بعض، ونجد أن الكثير من أقوال الصحابة أنفسهم كان قد أصابها التزوير والتحريف من قبل من تبعوهم من المسلمين... بل إن تلك الأقوال هي أقوال مزورة ومنسوبة لمحمد على العربية وغير العربية..." (٢).

وأما المستشرق "روبسون" (٤) فيقول: "كان السير على سنة الآباء الأولين (والسنة: هي النهج القديم المأثور، الذي يعتاده المرء في المبادلة والأخذ والعطاء)، يعد حتى عند الكفار

(٤) روبسون: Robson, J

مستشرق إنحليزي، ولد سنة ١٨٩٠م، وحصل على الماحستير والدكنوراه في الأدب من حامعة حلاسكو، وعين مساعد أستاذ اللغة العربية فيها، وتنقل بين العراق والهند وعدن، ومن آثاره "المسيح في الإسلام" و"الإعجاز في القرآن" و"الإسناد في الحديث عند المسلمين" و"محمد في الإسلام" و"الأساس الثاني للإسلام: الحديث" وقام بنشر: "للمدخل إلى علم الحديث" للنيسابوري، و"ذم الملاهي لابن أبي الدنيا" و"مشكاة المصابيح" محمد أشرف، كما نشر أبحاثاً عن الحديث في الطبعة الثانية لدائرة المعارف الإسلامية. (المستشرقون: ١٢٤/٢-١٢٥).

⁽١) العقيدة والشريعة: ١٥٥، بتصرف.

⁽٢) لم أحد من ترجم له.

⁽³⁾ The Tradition of Islam 11 - 13.

العرب فضيلة من الفضائل، ولما جاء الإسلام لم تستطع السنة أن تبقيي على قديمها، وكان لابد للمسلمين من أن ينشئوا لهم سنة جديدة، فأصبح واجبا على المؤمن أن يتخذ من خلق الرسول - الله وصحابته مثلا يحتذيه في جميع أحوال معاشه، ولهذا بذل كل جهد ممكن في سبيل جمع أحبار النبي - علله وصحابته، ... وبعد وفاة محمد - علله للم تستطع الآراء والمعاملات الدينية الأصلية، التي سادت في الرعيل الأول أن تبقى على حالها من غير تغير، فقد حل عهد اللتطور جديد، وبدأ العلماء يدخلون شيئاً من التطور في نظام مرتب من الأعمال والعقائد يتواءم والأحوال الجديدة، فقد أصبح الإسلام بعد الفتوح العظيمة يبسط سيادته على مساحات شاسعة، واستعير من الشعوب المغلوبية على أمرها آراء ونظم حديدة،... وعلى أية حال فإن المسلمين التزموا أيما التزام، المبدأ القائل بأن سنة النبي - على-والسابقين الأولين في الإسلام، هي وحدها التي يمكن أن تكون القانون الخلقي للمؤمنين. وسرعان ما أدى هذا بالضرورة إلى وضع الأحاديث، فاستباح الرواة لأنفسهم احتراع أحاديث تتضمن القول والفعل ونسبوها إلى النبي ﴿ ﷺ لَكُمِّي تَتَفَّقُ وآراء العصر التَّالِّي... وعلى هذا لا يمكن أن تعد الكثرة الغالبة من الأحاديث وصفا تاريخيا صحيحا لسنة النبي - ﷺ-، بل هي على عكس ذلك، تمثل آراء اعتنقها بعض أصحاب النفوذ في القرون الأولى، بعد وفاة محمد - ﷺ ونسبت إليه عند ذلك فقط "(١).

وبعد ذكر رأي المستشرق "جوزيف شاخت" وآراء بعض من وافقه من المستشرقين الآخرين، نستخلص من آراء المستشرقين تلك ادّعاءَهم ما يلي:

- ١- أن الأحاديث النبوية نتاج التطور السياسي والاجتماعي في المجتمعات الإسلامية،
 خاصة بعد توسع الإمبراطورية الإسلامية نتيجة الغزوات.
- ٢- أن النبي ﷺ والحلفاء والصحابة ﷺ لم يكن من اهتمامهم وضع تشريع كامل، ولـذا
 كانت الشريعة تقع خارج نطاق الدين عندهم.
- ٣- الأحاديث الموضوعة ليست من صنع المتأخرين فقط، بل إن الصحابة وأتباعهم ساهموا في هذا الوضع أيضاً.

⁽١) الدائرة: ٣٩١-٣٨٩-٣٩١.

- ٥ نظرية النقد عند المحدثين نظرية ضيقة لا تتعدى النظر في السند، ولذلك نجمد كثيراً
 من الأحاديث غير الصحيحة صحيحة حسب النقد الإسلامي.
- ٦- علماء الأحاديث وضعوا أحاديث تؤيد معارضتهم للحكام، وكذلك الحال بالنسبة للحكام لإسكات خصومهم.

و بعد. فلا نستغرب توارد المستشرقين على دعوى التطور والنمو، لأن في هذه الدعوى طعن في توثيق السنة النبوية.

"وتنطوى دعوى تطور الحديث هذه على محاولتهم إثبات أمرين:

- ١- محاولة إثبات أن مادة الحديث ليست خاصة بقول النبي على الله و تقريره، بل يعود تكون مادة الحديث إلى النبي على الله النبي على مختلف العصور، وبذلك ظهر بزعمهم تطور المجتمعات الإسلامية في التطور المزعوم في الحديث.
- ٢- محاولة إثبات أن الجزء الأكبر من تطور الحديث المزعوم هذا، يعود إلى الكذب والاختلاق فبسبب عامل الكذب. زادت أعداد الأحاديث، رغم تشدق علماء المسلمين باتباعهم لمنهج النقد، الذي وضع لنقد الأسانيد للتغطية عسن نقد المتون"(١).

وبعد استعراض آراء المستشرق "جوزيف شاخت" حسول تطرور ونمو السنة النبوية، بالإضافة إلى آراء بعض من وافقه من المستشرقين الآخريس، لتوضيح الفكرة التي يرمي إليها الجميع، وما نتج عن هذه الدعوى من دعاوي أخر، نحاول مناقشة هذه الآراء جميعاً بحسب النقاط السابقة التي حصرتها من أقوالهم، وهي كما يلي:

⁽١) المستشرقون والسنة، للدكتور عبد الله الرحيلي: ص٦٣ بتصرف.

النقطة الأولى: دعوى وقوع الشريعة خارج نطاق الدين:

نقول هذه دعوى تبطلها الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الصريحة، في بيان أن الإسلام دين تشريعي سماوي، أتى بأبلغ النظم التشريعية لتسيير كافة بحالات الحياة البشرية، ولحل جميع القضايا والأحداث المتجددة، ولو رجعنا في البداية إلى الأصل اللغوي لكلمة (الشريعة) وهي كلمة (شَرَع) بحد أن الكلمتين وردتا في القرآن الكريم: يقول تبارك وتعالى: ﴿شَرَعَ لَكُم مِّنَ الدِّينِ مَا وَصَّيْ بِهِ نُوحاً وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَهِيمَ وَمُوسَىٰ وَعِيسَىٰ أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ... ﴾ (١).

ويقول عز وحل: ﴿ ثُمَّ جَعَلْنَـٰكَ عَلَى شَرِيعَةٍ مِّنَ الأَمْرِ فَاتَّبِعْهَا وَلا تَتَّبِع أَهْوَآء الَّذِيــنَ لا يَعْلَمُونَ﴾ (٢).

فهذه دليل على بطلان ما ذهب إليه "شاخت" من دعوى "وقوع الشريعة خارج نطاق الدين"، حيث وحدنا في القرآن وهو المصدر الأول للتشريع الإسلامي ورود هذه الكلمة، مما يبرهن على أن التشريع أمر إلهي في هذا الدين، وهذا دليل كاف لدمغ "شاخت" الذي ما إن رأي اشتراك المعنى اللغوي في كلمة السنة بين ما كان معروفاً في الجاهلية، من تقديس سنة الآباء والسير على أعرافهم وتقاليدهم، وبين استعمال الإسلام لها في معناها اللغوي، تم تخصيصها بطريقة النبي في إلا وانبرى للجزم القطعيّ بأن السنة في الإسلام معناها "تقاليد المجتمع" أو "الأعراف السائدة" فإذا كان الأمر هكذا لديه، فلماذا لا يطبق هذا المفهوم هنا؟ ولماذا لا يكون ورود كلمة الشريعة في القرآن وهو المصدر الأول للتشريع الإسلامي، دليلاً كافياً على أن الإسلام دينٌ تشريعي.

ثم إننا إذا نظرنا إلى الآيات القرآنية، وجدناها مشتملة على أمهات الأحكام في جميع بحالات التشريع والقانون لجوانب الحياة الإنسانية كلها، فالمشرع عز وجل لم يدع بحالاً من بحالات الحياة إلا وشرع للبشرية فيه ما يسعدها وحذرها مما يضرها، كمحال المعاملات في البيوع

⁽١) الشوري: ١٣.

⁽٢) الحاثية: ١٨.

والعقود والديون، وفي بحال نظام الأسرة من الزواج وابتدائه، وأحكامه والآثار المتربتة عليه وطرق إنهائه، وفي بحال العقوبات على الجرائم من الحدود والقصاص والتعزير، وفي بحال الميراث والوصية، وفي بحال الحصومات والشهادات والقضاء، وفي بحال الجهاد والعلاقات الدولية بين المسلمين وغيرهم، وبالإضافة إلى مجالات الذبائح والنذور والأيمان والعبادات وغيرها من المجالات المتعددة، ونذكر بعض الآيات للتدليل على ذلك فمن ذلك، قوله تعالى: ﴿يَاأَيُّهَا الَّذِينَ ءَاهَنُوا الْمَوَافِقِ...﴾ (١).

وقوله عز وحل: ﴿يَنْبَنِي ءَادَمَ خُسِذُوا زِينَتَكُمْ عِندَ كُملٌ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلا تُسُرفُوا إِنَّهُ لا يُحِبُّ الْمُسْرفِينَ﴾(٢).

وقوله تبارك وتعالى: ﴿ حُرِّمَتْ عَلَيكُمُ الْمَيْنَةُ وَالدَّمُ وَلَحْمِ الْجِنزِيرِ وَمَّا أَهِلَّ لِغَيرِ اللّهِ بِهِ وَالْمُنخَنِقَةُ وَالْمُوفَّقَةُ وَالْمُنخَنِقَةُ وَالْمُنخَنِقَةُ وَالْمُنخَنِقَةُ وَالْمُنخَنِقَةُ وَالْمُنخَنِقَةُ وَالْمُنخَنِقَةُ وَالْمُنخَنِقَةُ وَالْمُنخَنِقَةُ وَالْمُنخَنِقَةُ وَالْمُنخَدِينَ وَاللّهُ عَلَى السَّبُعُ إِلاَّ مَا ذَكَيْتُمْ وَمَا ذُبِحَ عَلَى النَّصُبِ وَأَنْ تَسْتَقْسِمُوا بِالأَزْلَامِ ذَلِكُمْ فِسْقُ... ﴾ (٣).

وقوله سبحانه: ﴿ وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جَزَآء بِمَا كَسَبَا نَكَلَّا مِّنَ اللّهِ... ﴾ (٤).

وقوله حل وعلا: ﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَّا اسْتَطَعْتُم مِّنْ قُوَّةٍ وَمِن رِّبَاطِ الْخَيْلِ تُوْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ ﴾(٥).

وقوله عز من قائل: ﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي القَتْلَي... ﴾ (٦).

بَل لقد قال الله تعالى قولاً موجزاً فصلاً يُسقط هذه الشبهة من أصلها، فقال تعالى: ﴿قُلْ اللَّهِ عَلَا اللَّهِ وَمَكْيَاىَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَلْمِينَ * لا شَرِيْكَ لَـهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ الْعَلْمِينَ * لا شَرِيْكَ لَـهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ

⁽١) المائد: ٦.

⁽٢) الأعراف: ٣١.

⁽٣) المائدة: ٣.

⁽٤) المائدة: ٣٨.

⁽٥) الأنفال: ٢٠.

⁽٦) البقرة: ١٧٨.

وأَنا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ ﴾ (١).

فهل بقي شيء من حياة الإنسان، بعد هذا، خارج نطاق التشريع؟!.

وهل بعد هذا يصخ ادعاء أن الشريعة تقع خارج نطاق الدين؟!. على أن المستشرق "جوزيف شاخت" قد أوقعته مقولته تلك في أخطاء منهجية، لو تنبه إليها لما قال ما قال: وإن كان الشك يساورني في أنه قد تنبه إليها، لكن إصراره على خلع صفة التشريع عن هذا الدين جعلته يُكَذِّب جميع الأدلة التي تثبت أصالة التشريع في هذا الدين.

فمن الأخطاء المنهجية:

١- تجاهل التفكير العقلي المنطقي لنتائج دعواه تلك فإذا كان التغيير في القيم الخلقية، والمثل العليا والنظرة الاحتماعية لمجتمع ما، يفرض التغيير في القوانين والأنظمة والأعراف تبعا لذلك. فكيف نقول إن الإسلام لم يأت بنظام تشريعي، وقد رأيناه يبطل ويحرم كثيراً من الأعراف والتقاليد التي كانت سائدة في المجتمع الذي ظهر نوره فيه وأشرق، بل وأتى بأعراف وتقاليد لم تكن معروفة في ذلك المجتمع، وربط ما أبقاه من أمور ذلك المجتمع الجاهلي بالعقيدة، بعد أن منح ذلك الباقي بُعْداً آخر، ووجهها وجهة أخرى، وإذاً فإن التفكير المنطقي العقلي يوجب ضرورة وجود التشريع في عهد النبي عليه السلام.

Y - عدم الرجوع إلى مصادر الإسلام عند بناء نظريته تلك فالمستشرق "شاخت" بحكم أنه يبحث عن أمر من أمور الإسلام، فكان الواجب عليه أن يرجع إلى مصادر الإسلام، لينظر ماذا تقول في الموضوع الذي يتحدث عنه، ولا يعفيه هذا كونه لا يعترف بتلك المصادر، يقول الأعظمي: "على الباحث -ولو كان غير مسلم- أن يفرق بين أمرين، بين ما يعتقده هو وبين ما يعتقده المسلمون، فإن كان يبحث عن عقيدة المسلمين وعن موقفهم فعليه أن يبحث في ضوء معتقداتهم لا في ضوء توهماته هو. وهنا نرى أن هذا الخلط عام وشائع عند عامة المستشرقين في كافة القضايا، فهم

⁽١) الأنعام: ١٦٢-١٦٣.

لا يبحثون من وجهة نظر المسلمين بل يريدون أن يفرضوا وجهة نظرهم كأنها وجهة نظر المسلمين، ثم يستنبطون أحكاما غريبة "(١).

وقد رأينا أن القرآن الكريم قد أتى بتشريعات شاملة لجوانب الحياة كلها، وذكرنا بعض الآيات للتدليل على ذلك، وقد قرن المشرع عز وجل تلك التشريعات بالأمر بالاستسلام والخضوع من العباد لتلك التشريعات، والآيات في هذا لا تعد أيضاً ومن ذلك:

قوله تبارك وتعالى: ﴿وَاتَّبِعْ مَا يُوحَنَى إِلَيْكَ وَاصْبِرْ حَتَّىٰ يَحْكُمَ اللَّهُ وَهُـوَ خَيْرُ الْحَلْكِمِينَ﴾(٢).

وقوه عز وحل: ﴿وَهَذَا كِتَابٌ أَنْزَلْنَهُ مُبَارَكٌ فَاتَّبِعُوهُ وَاتَّقُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ (٣). وقوله عز من قائل: ﴿قُلْ إِنَّ صَلاتِي وُنُسكى وَمَحْيَاىَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَلْمَمِينَ * لا شَرِيْكَ لَهُ وَبِلَالِك أُمِرْتُ وَأَنا أُوَّلُ الْمُسْلِمِينَ ﴾ (٤).

وحذر تبارك وتعالى من الافتراء عليه أو التحاكم إلى غير شريعته فقال:

وقال سبحانه تعالى: ﴿وَلا تَقُولُوا لِمَا تَصِفَ ٱلْسِنَتُكُمُ الْكَذِبَ اهَذَا حَلَـٰلٌ وَهَذَا حَــرَامٌ لِتَفْتَرُوا عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ إِنَّ الَّذِينَ يَفْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ لا يُفْلِحُونَ﴾ (٥).

وقال سبحانه: ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ ءَامَنُوا بِمَاۤ أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ يُويِدُ النَّيْظُنُ وَمَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ يُويِدُونَ أَن يَتَحَاكَمُوا إِلَى الظَّغُوتِ وَقَدْ أُمِرُوا أَن يَكْفُرُوا بِهِ وَيُرِيدُ النَّيُّظُنُ أَن يُضِلَّهُمْ ضَلَىٰلاً بَعِيداً ﴾ (٢٠).

وقال تبارك وتعالى: ﴿وَمَنْ لَّمْ يَحْكُم بِمَآ أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُوْلِيِكَ هُمُ الْكَلْفِرُونَ﴾ ^(٧).

⁽١) مناهج المستشرقين: ٧١/١.

⁽۲) يونس: ۱۰۹.

⁽٣) الأنعام: ٥٥٥.

⁽٤) الأنعام: ٢٢١-٣٢١.

⁽٥) النحل: ١١٦.

⁽٦) النساء: ٦٠.

⁽٧) المائدة: ٤٤.

وقال عز وجل: ﴿وَمَنْ لَمْ يَحْكُم بِمَآ أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُوْلِيِكَ هُمُ الظَّلِمُونَ ﴾ (١). وقال سبحانه: ﴿وَمَنْ لَمْ يَحْكُم بِمَآ أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُوْلِيِكَ هُمُ الفَلسِقُونَ ﴾ (٢).

ثم إن كثيراً من المستشرقين يناقضون "شاحت" فيما ذهب إليه من خلع صفة التشريع عن الإسلام، فهم يثبتون صفة التشريع للإسلام والقرآن والنبي على وقد ذكر الأعظمي بعض أقوالهم في ذلك، حيث يقول: "يقول: "غوايتائن"(") متحدثا عن القرآن الكريم كوثيقة تشريعية، بأننا إذا قسمنا القرآن إلى الأنواع الرئيسية الخمسة وهي:

١- الدعوة.

٣- قصص الأنبياء. ٤- سيرة الرسول.

٥- التشريع.

وصلنا إلى نتيجة فحواها، أن القرآن يشتمل على مواد تشريعية لا تقـل عمـا في التـوراة، وصلنا إلى نتيجة في أدب العالم باسم (القانون)"(٤).

ويقول نقلاً عن "كولسون" (٥): "الأصل بأن الله هو الوحيد المشرع، ولأوامره السيطرة العليا على كافة جوانب الحياة، هذه القاعدة كانت قد ثبتت بكل وضوح" (٦).

⁽١) المائدة: ٥٤.

⁽٢) المائدة: ٧٤.

⁽٣) غوايتائن: Goitein

مستشرق ألماني، من آثاره "الصلاة في القرآن" و"اليمنيات والإسرائيليات واليهود والعرب"، وقام بنسر الكثير من دراساته في العلوم الإسلامية والعربية ومن تلك الدراسات: "شهر رمضان" و"الأمثال العربية" و"الخلفاء الفاطميون" و"فتوح العرب" و"الفقه الإسلامي" و"محمد واليهود"، (المستشرقون: ٢/٥٥/ ٤-٥٥).

⁽٤) مناهج المستشرقين: ٧٨/١.

⁽٥) لم أحد من ترجم له.

⁽٦) مناهج المستشرقين: ٧٨/١.

ويقول نقلاً عن "فيزجيرالد"^(۱): "بأن الإسلام يعتبر الله حل وعلا المشرع الوحيد، وينفي بشدة لأي بشر كان سلطة التشريع"^(۲).

ولكننا نقول: لـ"كُولسون" و"فيزجيرالد" بأن المشرع قد منــح نبيه ﷺ سلطة التشريع، وأعطاه الصلاحية في هذا الجحال كما سنبين في النقطة الثانية.

النقطة الثانية: "دعوى أن النبي عليه السلام لم يكن من اهتماماته إقامة نظام تشريعي، وأن المسلمين لم يكن لهم ذلك النظام بعد وفاته".

أقول: هذه دعوى تنقضها الآيات القرآنية والأحاديث النبوية أيضاً، بالإضافة إلى الحقائق التاريخية، ودعوى "شاخت" هذه ناتجة عن دعواه السابقة الزاعمة بوقوع الشريعة خارج نطاق الدين، لكننا نحن المسلمين نؤمن بسأن الله عز وجل قد أرسل نبيه وأنول معه الكتاب وقد بينت في النقطة السابقة اشتماله على الأحكام التشريعية وبما أنه قد عُنِي في أمور التشريع فيه بالمبادئ الكلية، والقواعد العامة التي يقوم عليها البناء التشريعي، حيث قرر القرآن في كل باب من الأبواب التشريعية المسائل الأساسية التي لابد منها وترك التفصيلات الحزئية للسنة النبوية، لهذا فالمشرع عز وجل قد بين لنبيه وظيفته ومنحه سلطة التشريع بقوله الحزئية للسنة النبوية، لهذا فالمشرع عز وجل قد بين لنبيه وظيفته ومنحه سلطة التشريع بقوله بالمعروف ويَنهَعُهُمْ عَنِ الْمُنكرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيَّبُتُ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثُ ويَصَعَعُ عَنهُمْ والتحليل وصرَم بإذن اللهي والتحليل وحرّم بإذن الله، وهو والتحليل التحريم ليست محصورة في القرآن، بل إن النبي الله أمر ونهي وحلّل وحرّم بإذن الله، وهو

⁽١) فيز حيرالد: Fitzgerald

إدوارد، مستشرق إنجليزي، من آثاره: رباعيات عمر الخيام، وقد ترجم منها ٧٥ قصيدة شعراً إنجليزياً، (المستشرقون: ٧٣/٢).

⁽٢) مناهج المستشرقين: ٧٨/١.

⁽٣) النحل: ٤٤.

⁽٤) الأعراف: ١٥٧.

الذي جاء بوضوح في قوله تبارك وتعالى: ﴿وَمَآ ءَاتَلْكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَــكُم عَنْـهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾ (١).

ثم إن القول بأن النبي على لم يكن من اهتماماته إقامة نظام تشريعي يتنافي مع الآيات القرآنية والأحاديث النبوية، التي حاءت في الأمر باتباع أوامر النبي على والتحذير من مخالفته ومن ذلك قوله تبارك وتعالى: ﴿ يُنَاتُيْهَا الَّذِينَ عَامَنُوا أَطِيعُو اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الأَمْر هِنكُمْ فَإِنْ تَنَزعْتُم فِي شَيء فَرُدُّوه إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِن كُنتُمْ تُومِنُون بِاللَّهِ وَالْيُومِ الأَخِرِ ذَلكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلاً ﴾ (٢)، وقوله عز وجل: ﴿ قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلُّوا فَإِنَّ اللَّهَ لا يُحِب أُلكَ فِرينَ ﴾ (١)، وقوله سبحانه: ﴿ وَالْمِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُم تُرْحَمُونَ ﴾ (١)، وقوله سبحانه: ﴿ وَالْمِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُم تُرْحَمُونَ ﴾ (١)، وقوله تعالى: ﴿ فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدُ ضَلَّ صَلَللاً مُبِيناً ﴾ (٥)، وقوله سبحانه تعالى: ﴿ فَلْيُحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِقُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَن تُصِيْبَهُم فِيْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ (١).

وعن العرباض بن سارية في قال: صلى بنا رسول الله والته الموم، ثم أقبل علينا بوجهه فوعظنا موعظة، ذرفت منها العيون ووجلت منها القلوب، فقال رحل: يا رسول الله كأن هذه موعظة مودع فأوصنا، فقال: أوصيكم بتقوى الله والسمع والطاعة، وإن كان عبداً حبشياً فإنه من يعش منكم بعدي فسيرى اختلافا كثيراً، فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين، المهديين تمسكوا بها وعضوا عليها بالنواجذ، إياكم ومحدثات الأمور فإن كل محدثة بدعة وكل بدعة ضلالة) رواه أبو داود، والترمذي وابن ماجه وأحمد (٧).

⁽١) الحشر: ٧.

⁽٢) النساء: ٩٥.

⁽٣) آل عمران: ٣٢.

⁽٤) آل عمران: ١٣٢.

⁽٥) الأحراب: ٣٦.

⁽٦) النور: ٦٣.

⁽٧) انظر سنن أبي داود، السنة، باب لزوم السنة: ١٣/٥ برقم ٢٦٠٧، وسنن الترمذي، العلم، باب ما حاء في الأحـذ بالسنة واحتناب البدع: ٤٣/٥ برقم ٢٦٧٦، قال أبو عبسى: هـذا حديث حسن صحيح، وسنن ابن ماحـه، المقدمة، باب اتباع السنة الخلفاء الراشدين المهديين: ١٥/١ برقـم ٤٢، ومسند أحمـد: ٢٧،١٢٦/٤، وانظر

وروى الحاكم عن أبي هريرة الله قال: قال رسول الله الله الله الركت فيكم شيئين لن تضلوا بعدهما، كتاب الله وسنتي (١).

وعن المقدام بن معديكرب عن رسول الله على: (ألا وإني أوتيت الكتاب ومثله معه، ألا يوشك رجل شبعان على أريكته يقول: عليكم بهذا القرآن فما وجدتم فيه من حلال فأحلوه وما وجدتم فيه من حرام فحرموه وإن ما حرم رسول الله كما حرم الله)(٢).

وهذه الآيات والأحاديث تدل على مقاصد القرآن والسنة، من إقامة مجتمع يلتزم بكتاب الله تعالى وسنة نبيه على أحكامه وتشريعاته، سواء أكان بمناسية حصول خصومة قضائية أو لا، فكثير من الأحاديث النبوية في شئون المعاملات الإنسانية كلها من معاملات مالية وأحكام أسرية وأحكام جنائية وغيرها، جاء يغير مناسبة خصومة قضائية، وإنما جاء تشريعه ابتداء من القرآن أو السنة.

وقد ذكر "شاخت" في سياق حديثه عن عدم اهتمام النبي على المقامة نظام تشريعي، ذكر بأن أحكامه القليلة عليه السلام في المشكلات والحوادث النادرة في عصره، كانت عبارة عن حلول حزئية وقتية. فأقول لا يجوز تعميم مثل هذا الادعاء، لأنشا إذا نظرنا إلى كثير من

المستدرك للحاكم، العلم: ١٧٥/١ برقم ٣٢٩، وقال: هذا إسناد صحيح على شرطهما ولا أعرف له علة ووافقه النهبي.

⁽۱) المستدرك، العلم: ١٧٢/١ برقم ٣١٩، ورواه مالك في الموطأ: ٨٨٩/٢ بلاغاً، وابن عبد البر في حامع بيان العلم: ١٨٠/١ وفي التمهيد: ٣٣١/٢٤، وقال: هذا الحديث محفوظ معروف مشهورٌ عن النبي على عند أهل العلم شهرة يكاد يستغنى بها عن الإسناد، وصحح الحديث الشيخ الألباني في صحيح الحامع الصغير وزيادته: ص٥٦٠ برقم ٢٩٣٧.

⁽٢) أحرجه أبو داود عن المقدام بن معديكرب: ١٠/٥ برقم ٢٦٦٤ كتباب السنة، بباب في لمزوم السنة، وأخرجه النزمذي عنه أيضاً ما يقارب هذا المعنى: ٣٧/٥ برقم ٢٦٦٤، باب ما نهي عنه أن يقال عند حديث النبي هي، قال أبو عيسى: هذا حديث حسن غريب من هذا الوجه، وقد أخرج الحديث كذلك من رواية أبي رافع برقسم ٢٦٦ في كتاب العلم، وقال: حسن صحيح، وأخرجه ابن ماحه: ٢/١ برقم ٢١، المقدمة، والدارمي في سننه، المقدمة، باب السنّة قاضية على كتاب الله: ١٩٥١ برقم ٢٥٥، وابن عبد السير في حامع يبان العلم: ١٩٠١، ١٩٠١ باب موضع السنّة من الكتاب وبيانها له، والخطيب في الكفاية: ص٣٥، باب ما حاء في التسوية بين حكم كتاب الله وحكم سنّة رسول الله على وحوب العمل ولزوم التكليف.

الأحاديث النبوية التي قد تجل عن الإحصاء في شئون التنظيمات القانونية، لوجدناها عبارة عن قواعد عامة تندرج تحتها جزئيات كثيرة، ويخضع لها ما لا يحصى من الوقائع والقضايا المتقاربة والمتشابهة، وعلى سبيل المثال لا الحصر نذكر أقواله عليه السلام: (الخسراج بالضمان)^(۱)، (الصلح حائز بين المسلمين إلا صلحاً أحل حراماً أو حرم حلالا)^(۲)، (ادرءوا الحدود بالشبهات)^(۳)، إلى غير ذلك من القواعد الشرعية العامة، التي جاءت في أحاديثه على وفي ادعاء أن النبي حلى الله على من اهتماماته إقامة نظام تشريعي، تكذيب لله، فا لله عز وجل يقول: ﴿ اليَوْمُ أَكُمَلُتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُم نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ عَن وجل يقول: ﴿ اليَوْمُ الْكُمَلُتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُم نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ

⁽۱) أخرجه الترمذي من حديث عائشة، البيوع: ٥٨٢/٣ برقم ١٣٨٦، وقال: هذا حديث حسن صحيح، غريب مسن حديث هشام بن عروة، وأخرجه ابن ماحه، التجارات، باب الحزاج بالضمان: ٧٥٤/٢ برقسم ٢٢٤٣، وأخرجه أبو داود، البيوع والإحارات: ٧٧٧/٣ برقم ٣٥٠٨.

⁽۲) أخرجه أبو داود، الأقضية، باب في الصلح: ١٩/٤ برقم ٣٥٩٤، والحاكم في المستدرك: ١١٣/٤ برقم ٧٠٥٨ من حديث أبي هريرة وقال: شاهده حديث عمرو بن عون وبه يعرف. قال الذهبي: منكر والمشهور هذا، ثم أورد حديث عمرو بن عون برقم ٢٠٥٩، وقال الذهبي: واد، وأخرجه ابسن ماجه، الأحكام، باب الصلح: ٧٨٨/٢ برقم ٣٣٥٣، وكذلك أورد الحاكم من حديث أبي هريرة: ٧٨/٥ برقم ٣٣١٣ لفظه [الصلح بين المسلمين حائز] وقال الحاكم: هذا حديث صحيح عنى شرط الشيخين، وهو معروف بعبد الله بن الحسين المصيص وهو ثقة، وقال الشيخ الألباني: حديث حسن (إرواء الغليل: ٥/١٥ برقم ٢٤١٠).

⁽٣) أخرجه الترمذي في سننه عن عائشة: ٤/٥٦ برقم ٤٢٤، وقال: حديث عائشة لا نعرفه مرفوعاً إلا من حديث محمد بن ربيعة عن يزيد بن زياد الدمشقي عن الزهري عن عروة عن عائشة عن النبي على، وراه وكيع عن يزيد بن زياد نحوه و لم يرفعه ورواية وكيع أصح، وقد روي نحو هذا من غير واحد من أصحاب النبي الله أنهم قالوا مشل ذلك، ويزيد بن زياد الدمشقي ضعيف في الحديث، وأحرجه الحاكم في المستدرك: ٤٢٦/٤ برقم ١٦٣٨، وقال: فلك، ويزيد بن زياد شامي متروك، وأحرجه المنافعة عن صحيح الإسناد و لم يخرحاه وتعقبه الذهبي فقال: قال النسائي يزيد بن زياد شامي متروك، وأحرجه البيهقي في السنن الكبرى: ٨٤٨٨، وقال: ورواه رشد بن سعد عن عقبل عن الزهري مرفوعاً ورشد ضعيف، وأخرجه الدارقطني في سننه: ٣/٤٨ برقم ٨، قال السخاوي: قال شيخنا وفي سنده من لا يعرف، وكذا أحرجه ابن حزم في الإيصال له بسند صحيح، (المقاصد الحسنة للسخاوي ص٣٠٠ برقم ٤٦)، ولابن أبي شبية عن عمر قال: لأن أحطى في الحدود بالشبهات أحب إلي من أن أقيمها بالشبهات، (المصنف لابن أبي شبية: ٥/٧٠ و برقم ٤٨٤٨)، وقال الشيخ الألباني: ضعيف وقد صح موقوفاً على ابن مسعود، (إرواء الغليل: ٧/٥٣٥ برقم ٢٣١٧)، وقد صح السيوطي الحديث في الجامع الصغير من حديث عائشة وحسن من حديث علي وابس عباس، (الجامع الصغير للسيوطي: ١٨٤٨) بوقم ١٣٤٠).

الإسلَامَ دِينًا ﴾(١)، فكيف يكون الدين كاملاً إذا لم يكن من اهتماماته إقامة نظام تشريعي للعباد؟.

وفي ادعاء أن النبي الحيل الله على من اهتماماته إقامة نظام تشريعي، تكذيب لرسول الله على الله في قوله: (تركت فيكم شيئين لن تضلوا بعدهما كتاب الله وسنتي) (٢)، وقوله الله وسنتي) (٣). (تركت فيكم أمرين لن تضلوا ما إن تمسكتم بهما كتاب الله وسنتي) (٣).

فكيف تكون الهداية في كتاب الله وسنة نبيه والله أله يكن فيهما التشريع الكامل للحياة الإسلامية والمحتمع الإسلامي، ثم لو لم يكسن من اهتمامه والمحابة في عصره وبعد وفاته، فكيف كان يصرف شئون أمته في حياته، وكيف كان الصحابة في عصره وبعد وفاته، يديرون أمور حياتهم الدنيوية والأخروية، "يا ترى هل كان ذلك المحتمع بعيداً عن معترك الحياة؟ ألم يكن يتعاطى التجارة والزراعة؟ ألم يشترك الناس في الحروب والغزوات؟ ألم يكن هناك غنائم وفيء وخراج؟ بل أكثر من هذا ألم يكن هناك زواج وطلاق وولادة ووفاة؟ ألم تسبب لهم الحياة بعض الخصومات والمنازعات والمنافرات فيما بينهم طيلة قرن كامل؟ أم يا ترى كانوا من الملائكة؟ لكسن الواقع يشهد أنهم كانوا من البشر، بل نجد فيما بينهم عصومات في مجال الحكم أو صلتهم إلى حد السيف. فكيف يمكننا أن نقبل أنهم ما احتاجوا إلى القضاء والتحكيم وإلى نظام تشريعي، وأن الرسول الله لم يكن من اهتماماته إقامة هذا النظام، وانحصرت الفتاوى كلها في الأمور التعبدية فقط لا غير "(٤).

ثم إننا نرى "شاخت" يتناقض في دعواه فهو يقول: "إن النبي - الله أصبح في المدينة رسولاً مشرعاً" ثم يتراجع فيقول: "ولو أن سلطته لم تكن سلطة تشريعية"، فكيف يجتمع

⁽١) المائدة: ٣.

⁽٢) سىبق تخريجه.

⁽٣) ذكره ابن عبد البر في حامع بيان العلم: ٨٥/١، باب الحض على لزوم السنة، ورواه مالك في القدر رقم: ٣، بـاب النهي عن القول بالقدر بلاغاً، وقد رواه الحاكم عن أبي هريـرة ﷺ: ١٧٢/١ برقـم ٣١٩ بلفـظ (تركـت فيكـم شيئين لن تضلوا بعدهما كتاب الله وسنئي ولن يتفرقا حتى يردا على الحوض).

⁽٤) دراسات في الحديث النبوي، للأعظمي: ٢/٤٥)، بتصرف يسير.

القول بأنه على كان رسولا مشرعاً، مع القول بأن سلطته لم تكن سلطة تشريعية، هذا يبين لنا الحيرة والتناقض التي وقع فيها المستشرق "شاخت"، نتيجة ظهور ووجود الوقائع والأحداث الكثيرة، التي ظهرت فيها سلطة النبي على التشريعية، بل إن حياته على كلها كانت تشريعاً للمؤمنين.

على أنه بالإضافة إلى تناقض "شاخت" نرى غيره من المستشرقين يعارضونه فيما ذهب إليه من ادعاء أن النبي - على أن من اهتماماته إقامة نظام تشريعي، فقد ذكر "الأعظمي" قول المستشرق "غوايتائن" في ذلك "يقول "غوايتائن": في السنة الخامسة من الهجرة على وجه التقريب، طرأ على فكر النبي - على أنه حتى الأمور القانونية البحتة لم تكن عديمة الصلة بالدين، بل هي جزء لا يتجزأ من الوحي الإلهي، وقد أدخلت في الكتاب الإلهى الذي كان مصدراً للدين كله"(١).

ونتطرق إلى الواقع التاريخي الذي يثبت قيام النبي على بوظيفته التشريعية، حيث نسرى أنه على كان يقوم بالحكم بين الناس في كافة القضايا التي ترفع إليه، وكان يقوم بتجهيز الجيوش وقيادتها بنفسه، وتقسيمها وتوزيع الغنائم والفيء، وإصدار الأحكام والفتاوى، وتعيين القضاة والأمراء، وبعث السرايا والجيوش، والقرآن الكريم بين في آيات كشيرة أنه على كان قاضيا مأموراً من الله وكان يقوم بالقضاء، وقد صرح القرآن بأن الذي لا يعترف بحاكمية الرسول على بله الذي يجد في قلبه حرجاً من قضاء الرسول على أنه يفقد إيمانه ويخرج من زمرة المؤمنين، يقول تبارك وتعالى: ﴿فَلا وَرَبِّكَ لا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُونَكَ فِيْمَا شَجَرَ رَمِة المؤمنين، يقول تبارك وتعالى: ﴿فَلا وَرَبِّكَ لا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُونَكَ فِيْمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجاً مِمَّا قَصَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيماً ﴾ (٣).

⁽١) مناهج المستشرقين: ٧٨/١.

⁽٢) المصدر السابق.

⁽٣) النساء: ٦٥.

ويقول عز وحل: ﴿إِنَّا أَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَآ أَرَىٰكَ اللّهُ ﴿('). ويقول المولى سبحانه: ﴿وَقُلْ ءَامَنْتُ بِمَآ أَنْزَلَ اللّهُ مِنْ كِتَلْبِ وَأُمِرْتُ لأَعْلِلُ بَيْنَكُم ﴾('\').

ويقول سبحانه: ﴿إِنَّمَا كَانْ قَوْلِ الْمُؤمِنِينَ إِذَا دُعُوٓا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ أَنْ يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا﴾ (٣).

ويقول المولى عز وحل: ﴿وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنِ وَلا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْراً أَن يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَن يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُبِيناً ﴾ (٤).

تبين من هذا مكانة التشريع في الدين الإسلامي، وفي دعوة الرسول ﷺ، ودوره التشريعي في الشريعة الإسلامية، وننتقل إلى النقطة الثالثة.

النقطة الثالثة: ادعاء الوضع على الصحابة والتابعين وأتباعهم والمسلمين عموماً.

يدعى المستشرق "جوزيف شاخت" وغيره من المستشرقين أن الصحابة والتابعين وأتباعهم، بل والمسلمين عموماً، قاموا بوضع الأحاديث ونسبتها إلى النبي الله وأن هذه الكثرة الكاثرة من الأحاديث المدونة في دواوين السنة، والمنسوبة إلى النبي الله أنها من وضع المسلمين من بعده، وأن الخلفاء الراشدين بسبب مواجهتهم للأوضاع الجديدة في البلاد المفتوحة، كانوا مضطرين إلى وضع الأحاديث لمعالجة تلك الأوضاع، حيث انتقل النبي المفتوحة ولم يترك لهم قانوناً مدوناً ولا شاملاً -حسب ادعاء المستشرق-، وأن المحدثين قاموا بوضع الأحاديث في القرن الثاني لمقاومة المدارس الفقهية القديمة التي كانت تقدم الآثار على الأحاديث. إلخ.

باديء ذي بدء نقول إن إطلاق العنان للاتهامات، بدون وجود دليل أو مستند يلاحظ

⁽١) النساء: ١٠٥.

⁽٢) الشوري: ١٥.

⁽٣) النور: ٥١.

⁽٤) الأحزاب: ٣٦.

بوضوح في منهج المستشرق "جوزيف شاخت"، فهو يسرد الاتهامات سرداً ثم يبنى على تلك الاتهامات ما يحلو له من الأحكام التي قررها مسبقاً، فاتهام الصحابة والتابعين والمحدثين بوضح الأحاديث على رسول الله على لا دليل للمستشرقين على ذلك يستندون إليه، والصحابة من هم؟ إنهم أفضل هذه الأمة وأعمقها فهماً وأبرها قلوباً، وقد شهد بذلك لهم القرآن الكريم في آيات عدة فمن ذلك:

قوله تعالى: ﴿ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدًّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحُمَّاءُ بَيْنَهُ مْ تَرَاهُمُ وَكُوهِ مِنْ أَثَرِ السُّجُودِ ذَلِكَ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلاً مِنَ اللَّهِ وَرِضُوانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثَرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثْلُهُمْ فِي التَّوْرَئَةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الإنجيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْئَهُ فَعَازَرَهُ فَاسْتَعْلَظَ فَاسْتَوَى عَلَى سُوقِهِ يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ لِيَغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الطَّلِحَسَتِ مِنهُ مُ مَعْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيماً ﴾ (١).

وقوله تعالى: ﴿ لَقَدُ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعِلَمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيهِمْ وَأَثَابَهُمْ فَتْحاً قَرِيباً ﴾ (٢).

وقوله تعالى: ﴿وَاللَّمْ بِقُونَ اللَّهِ قُونَ * أُوْلَيِكَ الْمُقَرَّبُونَ * فِي جَمَّنْتِ النَّعِيمِ ﴿ (٣). وقوله تعالى: ﴿وَاللَّمْ بِقُونَ الأُولُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالأَنْصَارِ... ﴿ (٤). وشهد لهم النبي عَلَيْ أيضًا فقال: (خير الناس قرني ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم) (٥).

⁽١) الفتح: ٢٩.

⁽٢) الفتح: ١٨.

⁽٣) الواقعة: ١٢،١١،١٠

⁽٤) التوبة: ١٠٠٠.

⁽٥) انظر صحيح البخاري مع الفتح، فضائل الصحابة، باب فضائل أصحاب النبي الشيخ ومن صحب النبي أو رآه من المسلمين فهو من أصحابه: ٣/٥ برقم ٥٣٦٠، وانظر صحيح مسلم مع شرح النووي، فضائل الصحابة، باب فضل الصحابة ثم الذين يلونهم: ٢/٢٥ برقم ٢٥٣٣، وانظر سسن البرمذي برقم ٣٣٣١ الفين، و٣٣٠٠ الشهادات، و٥٥٥ المناقب، وانظر سنن النسائي برقم ٣٧٤٩، الأيمان والنذور، وابن ماجه برقم ٣٣٨٤، الأحكام، ومسند أحمد برقم ٢٥٣٨، ١٩٤٣، ٢٠٥٤).

وقال ﷺ: (النحوم أمنة السماء فإذا ذهبت النجوم أتى السماء ما توعد، وأنا أمنة لأصحابي فإذا ذهبت أتى أصحابي ما يوعدون، وأصحابي أمنة لأمتي فإذا ذهب أصحابي أتى أمتي ما توعد)(١).

وقوله ﷺ: (لاتسبوا أصحابي فوالله لو أنفق أحدكم مثل أحد ذهبا ما بلغ مد واحد منهم ولا نصيفه)(٢).

فالصحابة الذين تربوا في مدرسة القرآن والنبوة، وتربوا على الصدق، هم حملة السنة وروادها، وحملة القرآن ورواده، كلهم عدول بتعديل الله عز وحل وشهادة النبي على لله عنه بذلك.

وقد كان التي وهو الصادق الأمين دائماً ما يحثهم على الصدق في الأقوال والأفعال، ويبين لهم جزاء الصادقين، ويحذرهم من الكذب ويبين لهم عاقبة الكاذبين، فكان مما حثهم عليه الصدق والتثبت ولا سيما في النقل عنه عليه السلام، وكان يحثهم على تبليغ سنته ويقول: (فليبلغ الشاهد منكم الغائب) (٣)، ويقول: (نضر الله امرءاً سمع مقالتي فوعاها فأداها كما سمعها فرب مبلغ أوعى من سامع) (٤)، وحذر أمته من الكذب عليه فقال المناهد المناهد عليه فقال المناهد المناهد عليه فقال المناهد المنا

⁽١) انظر صحيح مسلم مع شرح النووي، فضائل الصحابة، باب بقاء النبي ﷺ أمان لأصحابه وبقماء أصحابه أمان للأمة: ٢٥/١٦ برقم ٢٥٣٠، ومسند أحمد برقم ١٩٠٧٢.

⁽۲) انظر صحيح البخاري، فضائل الصحابة، باب قول النبي الله (لو كنت متخذاً خليلاً): ۷۲/٥ برقم ٣٦٧٣، وانظر صحيح مسلم مع شرح النووي، فضائل الصحابة، باب تحريم سب الصحابة الله ٢٠٤٠ برقم ٢٥٤٠ من حديث أبي هريرة وانظر سنن أبسي داود برقم ٤٦٥٨، وابن ماجه برقم ١٤٨ (المقدمة)، ومسند أحمد برقم ٥٤٠٠ ١١٢١٤،١١٢٤،١٠٦٩٠

⁽٣) أخرجه البخاري مع الفتح: ٢٣٨/١، كتاب العلم، باب ليبلغ العلم الشاهد والغائب برقم ١٠٤ من حديث أبي شريح.

⁽٤) رواه الحاكم في المستدرك، كتاب العلم: ١٦٢/١ برقسم ٢٩٤، ٢٩٥، ٢٩٦، وقال: هذا حديث صحيح على شرط الشيخين، قاعدة من قواعد أصحاب الروايات و لم يخرحاه من حديث حبير بن مطعم، وكذلك أخرجه سن حديث النعمان بن بشير: ١٦٢/١ برقم ٢٩٧، وقال: وفي الباب عن جماعة من الصحابة منهم عمر وعثمان وعلي وعبد الله بن مسعود ومعاذ بن حبل وابن عمر وابن عباس وأبو هريرة وأنس بن مالك وغيرهم، وحديث النعمان بن بشير على شرط الشيخين.

كذب علي متعمداً فليتبوء مقعده من النار) (١)، وبين أن كذبا عليه ليس ككذبا على غيره، الأهمية ومكانة ما حماء به في التشريع وغيره فقال: (إن كذبا على ليس ككذب على أحد...) (٢).

ورأينا من أحوالهم كيفية تدافعهم إلى استماع حديثه، وتناوبهم في حضور مجالسه بحرص وشغف شديدين، متعطشين لسماع كل كلمة منه ورؤية كل حركة من حركاته وشغف بل وتفرغ بعضهم لحديثه وملازمته، لقد شاهدوا السنة وعايشوها أولاً بأول، وعاشوها أحداثاً وأسباباً لورود الحديث، فانتقشت في ذاكرتهم وكتبوها في صحائفهم، وتحملوا في سبيل هذا الدين الصعاب والنكبات، وضحوا بالأموال والأولاد، هل هم من يتأتى منهم بعد كل ذلك الكذب على رسولهم على وكلا.

يقول ابن تيمية:

"ولهذا كان الصحابة كلهم ثقات باتفاق أهل العلم بالحديث والفقه، حتى الذين كانوا ينفرون عن معاوية في الحديث على منبر المدينة يقولون: وكان لا يتهم في الحديث عن رسول الله في الله وحتى بسر بن أبي أرطأة مع ما عرف منه: روى حديثين رواهما أبو داود وغيره، لأنهم معروفون بالصدق عن النبي في وكان هذا حفظاً من الله لهذا الدين ((٣)).

ويقول أيضاً: "... ولهم ذنوب، وليسوا بمعصومين، ومع هذا فقد حرّب أصحاب النقد والامتحان أحاذيثهم، واعتبروها بما تعتبر به الأحاديث فلم يوجد عن أحد منهم تعمد كذبة... "(٤).

⁽۱) أخرجه البخاري، العلم، باب إثم من كذب على النبي ﷺ: ٢٤٤/١ برقم ١١٠ من حديث أبي هريرة، وأخرجه مسلم، المقدمة، باب تغليظ الكذب على رسمول الله ﷺ المتعمد والناسي: ٢٤/١ برقم ٣ وهذا الحديث من الأحاديث المتواترة.

⁽٢) انظر صحيح البخاري مع الفتح، الجنائز، باب ما يكسره من النياحة على الميت: ١٩١/٣ برقسم ١٢٩١، وانظر صحيح مسلم مع شرح النووي، المقدمة، باب تغليظ الكذب على رسول الله على وتوبة الكاذب: ٦٥/١ برقسم ٤ من حديث المغيرة بن شعبة.

⁽٣) منهاج السنة النبوية، ابن تيمية، تحقيق د. محمد رشاد سالم، الناشر مكتبة ابن تيمية، القاهرة، ط. ٢ سنة ١٤٠٩هـ ١٩٨٩م: ٢/٧٥٤-٥٥٨.

⁽٤) المرجع السابق: ٢/٢٥٤-٥٥٧.

وكذا التابعون وأتباعهم الذين قال الله تعالى عنهم: ﴿ وَاللَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَسِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُمْ الذّين يلونهم أيضاً: (حير الناس قرني ثـم الذّين يلونهم ثـم الدّين يلونهم (٢٠). الله الدين يلونهم)

وقد رأيناهم يقطعون الفيافي أياما وليالي، كي يسمعون حديثاً لرسول الله على يقول ابن تيمية: "وقد كان التابعون بالمدينة، ومكة، والشام، والبصرة، لا يكاد يعرف فيهم كذاب، لكن الغلط لم يسلم منه بشر، ولهذا يقال فيمن يضعف منهم، ومن أمثالهم: تكلم فيه بعض أهل العلم من قِبل حفظه، أي من جهة سوء حفظه، فيغلط فينسى، لا من جهة تعمده الكذب"(٣).

نعم لقد كان في أوائل القرن الثاني من أوساط التابعين جماعة من الضعفاء، الذين ضُعِفُوا غالباً من قبل تحملهم وضبطهم للحديث، فتراهم يرفعون المرفوع ويرسلون ولهم غلط، لكسن وقف النقاد من التابعين لهم من أمشال سعيد بن المسيب وعامر الشعبي وإبراهيم النخعي والزهري والأعمش، وشعبة بن الحجاج، وسفيان الثوري، وحماد بن سلمة، وحماد بن زيد، والليث بن سعد، ومالك بن أنس، فبينوا غلطهم وكشفوا ضعفهم مما هو مدون في الكتب المعتبرة لدى المسلمين (٤).

وهل يعقل أن يقوم المحدثون المنافحون عن سنة نبيهم، بالكذب عليه، وهم الذيت نذروا أنفسهم لتنقية حديث رسول الله صحيحه من سقيمه، ووضعوا في سبيل ذلك المناهج الفريدة العجيبة.

⁽١) التوبة: ١٠٠٠:

⁽٢) سبق تخريجه.

⁽٣) منهاج السنّة: ٢/٨٥٤-٩٥٩.

⁽٤) انظر فتح المغيث في شرح ألفية الحديث، لمحمد عبد الرحمن السنعاوي، المكتبة السلفية، المدينة: ٣١٨/٣، والإعلان بالتوبيخ لمن ذم التاريخ، لمحمد بن الرحمن السنعاوي، دار الكتب العلمية، بيروت: ص١٦٣، والسنة، لمحمد لقمان السلفي، مكتبة الإيمان، ط. ١، ١٠٩٩هـ ١٩٨٩م: ٢٣٧.

قال ابن تيمية في مدحهم والثناء عليهم:

"لم يجتمع قط أهل الحديث على خلاف قوله -أي النبي ﷺ في كلمة واحدة، والحق لا يخرج عنهم قط، وكل ما اجتمعوا عليه مما جاء به الرسول ص، وكل من خالفهم من خارجي، ورافضي ومعتزلي وجهمي، وغيرهم من أهل البدع، فإنما يخالف رسول الله ﷺ، بل من خالف مذاهبهم في الشرائع العملية كان مخالفاً للسنة الثابتة "(١).

وقال: "ولهذا لا يوجد في أئمة الفقة الذين يُرجع إليهم رافضي، ولا في أئمة الحديث، ولا في أئمة الحديث، ولا في أئمة الزهد والعبادة، ولا في الجيوش المؤيدة المنصورة، حيش رافضي..."(٢).

وقال: "وأهل السنّة نقاوة المسلمين، فهم خير الناس للناس"(٣).

وقال عنهم أيضاً: "وهؤلاء أئمة النقل ونقّاده من أبعد الناس عن الهوى، وأحبرهم بالناس، وأقولهم بالحق، لا يخافون في الله لومة لائم"(٤).

وقال أيضاً: "وهؤلاء هم الذين لا ينتصرون إلا لقوله، ولا يُضافون إلا إليه، وهم أعلم الناس بسنّته واتبع لهما. وأكثر سلف الأمة كذلك، لكن التفرق والاختلاف كثير في المتأخرين"(٥).

وقال: "أهل السنة والحديث... الصواب معهم دائماً ومن وافقهم كان الصواب معه دائماً لموافقته إياهم، ومن خالفهم فإن الصواب معهم دونه في جميع أمور الدين، فإن الحق مع الرسول على فمن كان أعلم بسنته واتبع لها كان الصواب معه"(٦).

وقال: "ثم بعد ذلك اختلاف أهل الحديث، وهم أقل الطوائف اختلافًا في أصولهم، لأن

⁽١) منهاج السنّة: ١٦٦/٥.

⁽٢) المرجع السابق: ٢/٨٠-٨١.

⁽٣) المرجع السابق: ٥٨/٥.

⁽٤) المرجع السابق: ٦٧/١.

⁽٥) المرجع السابق: ١٨٢/٥.

⁽٦) للرجع السابق: ١٨٢/٥.

ميراثهم من النبوة، أعظم من ميراث غيرهم، فعصمهم حبل الله الذي اعتصموا به فقال: ﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَلا تَفَرَّقُوا ﴾ (١) الله الله الذي اعتصموا به فقال:

وقال في شدة عنايتهم بألفاظ الرسول على: "وأما البخاري ومسلم فجمهور ما فيهما اتفق عليه أهل العلم بالحديث، الذين هم أشد عناية بألفاظ الرسول على، وضبطالها ومعرفة بها من أتباع الأمة لألفاظ أثمتهم، وعلماء الحديث أعلم بمقاصد الرسول على في ألفاظ من أتباع الأئمة بمقاصد أئمتهم..."(٣).

ونحن لا ننكر وقوع الوضع في أحاديث رسول الله على "فقد بات من المسلم به لدى أئمة الحديث وعلماء النقد أن وقوع الوضع في الحديث من الأمور التي لا يصح أن يمترى فيها، وإن من الجهل المركب ادعاء إنكارها"(٤)، بل ويرى الشيخ "أبو شهبه" أن إنكار وقوع الوضع في الحديث له خطره على الشريعة، لأنه التمسك به يقتضي تصحيح الباطل والمحال، واعتماد روايات تقلل الثقة بالأنبياء والمرسلين وتذهب بعصمتهم (٥).

بل لقد كان الوضع من الدوافع لاهتمام علماء الحديث، ورحال النقد في بـذل أقصى الوسع والجهد، وإفناء العمر في ذب الكذب عن حديث المصطفى عليه الصلاة والسلام، فأثمر جهدهم هذا العدد الهائل من المدونات في حديث رسول الله على، التي تميز الصحيح من الضعيف، والصدق من الكذب في الروايات عن الرسول على.

ولقد بدأ الوضع في أحاديث رسول الله ﷺ في الثلث الأخير من القرن الأول على ما رجحه الدكتور "عمر حسن عثمان فلاته" (٦) في كتابه "الوضع في الحديث" الذي ذكر فيه

⁽١) آل عمران: ١٠٣.

⁽٢) منهاج السنّة: ٣١١/٦.

⁽٣) المرجع السابق: ٢١٧/٧.

⁽٤) الوضع في الحديث، عمر حسن عثمان فلاته، مكتبة الغزالي ومؤسسة مناهل العرفان، ١٤٠١هـ-١٩٨١م: ١٧٦/١.

⁽٥) انظر الوضع في الحديث، رسالة دكتوراه إعداد محمد محمد أبو شهبة حامعة الأزهر، مكتبة كلية أصول الدين: ص٩.

⁽٦) في بحثه السابق ذكره: ٢١٧٧/١-٢١٧، وقد اعتنى فضيلته بهذا الموضوع فأسهب فيه وأفاض.

الآراء الأخرى ورد عليها ثم ذكر أسباب الوضع وحصرها في أربعة أسباب وهي:

١- الزندقة والإلحاد في الدين.

٢- نصرة المذاهب والآراء والأهواء.

٣- الرغبة في الدعوة إلى الخير بالترغيب والترهيب مع الجهل ونقص في الأهلية.

٤- الأغراض الدنيوية (١).

وبين ما يثبت به الوضع وذكر أقوال العلماء في حكم الكذب على رسول الله علي إلى غير ذلك من الموضوعات التي تتعلق بهذه القضية.

النقطة الرابعة: ادعاء وضع علماء الإسلام أحاديث تؤيد معارضتهم للحكام الأمويين وكذا العكس.

فنقول: أين تلك الأحاديث التي وضعها علماء الإسلام -المنافحون عن حديث رسول الله على رسولهم عليه الصلاة والسلام، لتأييد معارضتهم للحكام الأمويين أو غيرهم، بل الحقائق التاريخية تثبت أن العلماء الذين قاموا بخدمة السنة النبوية، وتنقيحها وجمعها في الكتب لم يكن بينهم وبين الأمويين أي عداء، بل إن من مصلحة الحكام السياسية عدم إثارة العلماء ضدهم لأن في ذلك إثارة للرعية الذين ينضوون تحت لواء علمائهم، كما أن المشتغلين بحديث رسول الله على لا يكونوا يرون ما يدعوهم إلى إقامة العداء بينهم وبين الأمويين، نعم لقد وحد شيء من هذا بينهم وبين بعض العلماء من أمثال سعيد بن المسيب وحفائه لعبد الملك بن مروان، واستياء بعض العلماء الآخرين من معاملة الحجاج بسن يوسف لخصوم بني أمية، لكن هذا لم يكن ليدعوهم إلى وضع الأحاديث، ولم يثبت التاريخ شيئا من الوضع في ذلك، ولقد وحد العداء بين الأمويين وبين الشيعة والخوارج، ولكن همل يستطيع "شاخت" أن يثبت أن الذين جمعوا حديث رسول الله كاني ودونوه في الكتب ونقحوه، وميزوا بين صحيحه وضعيفه، وبيّنوا الموضوع كانوا من الخوارج والشيعة، إن العلماء المعروفين بهذا الشأن في تلك الحقية من التاريخ، معروفة حياتهم واتجاهم واتجاهم ومدونة

⁽١) انظر الوضع في الحديث، عمر فلاته: ٢١٨/١.

معتقداتهم في كتب الرحال، أمثال الزهري وعطاء بن أبي رباح وبحاهد وعبيد بن عصرو وعبد الله بن أبي مليكة والحسن البصري وابن سيرين والنخعي والخولاني، وعلقمة ويزيد ابن أبي حبيب والليث بن سعد، فهل كان هؤلاء على عداء مع الحكام الأمويين؟ وهل ثبت أنهم كانوا يكذبون ويضعون الأحاديث على لسان نبيهم والله المحمل المعدود في الحياة إلا الغش والتزوير!!، وعلى فرض وجود العداوة، فهل عدموا بحالاً للتعبير عن العداء غير بحال الوضع في الأحاديث، ثم أين تلك الأحاديث التي وضعها حكام بيني أمية لتأييد أفكارهم السياسية، ولإسكات العلماء المناوئين لهم، لنرجع إلى دواوين السنة المطهرة ونفتش في الأحاديث النبوية، لنرى هل يوجد حديث واحد رُوي عن طريق عبد الملك أو يزيد، أو الوليد أو غيرهم من الأمراء الأمويين. الجواب: لن نجد مما يتبين معها أنها فرية لا أساس أو الوليد أو غيرهم من الأمراء الأمويين. الجواب: من أناس لا يعرفون مكانة صحابة رسول الله مستند لها، وهل يستغرب مثل تلك الافتراءات من أناس لا يعرفون بحرص غيرهم من التابعين وإتباعهم والمحدثين، بل والمسلمين عموماً من الترفع عن ارتكات جريمة الكذب على رسولهم وإتباعهم والمحدثين، بل والمسلمين عموماً من الترفع عن ارتكات جريمة الكذب على رسولهم والمحدثين، ولا بعضهم من ذلك لهوى في نفسه.

فقد وقف لهم المحدثون بالمرصاد، واتخذوا جميع الوسائل الممكنة لبيان الصحيح من المكذوب، بل وقد قال بعضهم بكفر من يفعل ذلك، وحكموا بقتله وبعدم قبول توبته (۱)، يقول ابن تيمية: "و لم يتعمد أحد الكذب على النبي في الاحتك الله ستره، وكشف أمره، ولهذا كان يقال: "لو هم رجل بالسحر أن يكذب على رسول الله في الصبح والناس يقولون: فلان كذاب..."(۲).

وبهذا نختم الحديث في المبحث الثاني من الفصل الأول.

⁽۱) انظرالباعث الحثيث شرح اختصار علوم الحديث: ص٩٧، و الحديث والمحدثون، لمحمد أبو زهــو: ص١٠٣-٣١٥، دار الكتب العربي، بيروت، ١٤٠٤هـ – ١٩٨٤م، والسنّة حجيتها ومكانتها في الإسلام والرد علــى منكريها ، لمحمــد لقمان السلفي: ص٢٤٢-٢٤٤.

⁽٢) منهاج السنَّة النبوية: ٢/٨٥٤.

المبحث الثالث

دعوى المستشرق "شاخت" وضع الأسانيد اعتباطاً

ينا في المبحث السابق ادعاء المستشرق "جوزيف شاخت" في الأحاديث النبوية، وبخاصة التشريعية منها، وزعمه أنها من وضع الوضاعين وبخاصة في القرنين الثاني والثالث الهجريين، وبما أن الأسانيد الموجودة في تلك الأحاديث تزعم أكثرها حلى حد رأيه أن الأخبار نقلت عن طريق الأشخاص الموثوقين، والمتصلين بعضهم ببعض من عهد المؤلفين في القرن الثاني والثالث إلى عصر النبي على لذلك كان من اللازم أن يكون الجزء الأعلى من الإسناد، والمتصل برسول الله والله عضاً حلى حد دعواه حيث يقول ما ترجمته: "إن أكبر جزء من أسانيد الأحاديث اعتباطي.. ومعلوم لدى الجميع أن الأسانيد بدأت بشكل بدائي، ووصلت إلى كمالها في النصف الثاني من القرن الثالث الهجري.. وكانت الأسانيد كثيرا لا تجد أقل اعتباء، وأي حزب يريد نسبة آرائه إلى المتقدمين، كان يختار تلك الشخصيات ويضعها في الإسناد"(١).

نجد مما تقدم أن "شاخت" يرى أن الأسانيد الموجودة في الأحاديث النبوية، ليست أسانيد لرجال حقيقيين، وإنما وضعت اعتباطاً، ليصح نسبة تلك الأحاديث إلى رسول الله - الله وأنها قيلت في ذلك الزمن، ثم يقول إن أي أحد كان يريد نسبة آرائه إلى المتقدمين، كان يعمد إلى أسماء تلك الشخصيات، فيضعها في الإسناد لتصح النسبة إلى المتقدم، فتصبح وكأنها من أقواله - الله ويرى أن الأسانيد المتصلة وضعت متأخرة، وضعها أصحاب المذاهب الفقهية رغبة في إرجاع آرائهم إلى الرسول ولي والصحابة، وقد استشهد بأسانيد وردت مرسلة أو منقطعة في موطأ مالك، أو في كتاب الرسالة للشافعي، ثم وردت في الكتب الستة المتأخرة عن مالك متصلة مسندة، مما يدل حلى حد زعمه على أن الأقسام العليا من تلك الأسانيد، مختلقة موضوعة وضعت من قبل أصحاب المذاهب (٢).

⁽¹⁾ The Origins P. 163-164.

⁽٢) المصدر السابق: ص١٦٣-١٧٥.

ولكي يؤكد أن تلك الأحاديث وضعت متأخرة، وأنها ليست من أقوال النبي على الله النا الطريقة التي يُعرف بها وضع حديث ما، حيث يقول: "وأحسن طريقة لإثبات أن حديثا ما لم يكن موجوداً في الوقت الفلاني، هو إثبات أن الحديث المشار إليه لم يستعمل بين الفقهاء في مناقشتهم العلمية، إذ لو كان ذلك الحديث موجوداً لكانت الإشارة إليه أمراً ضرورياً"(١).

ولتأكيد ما ذهب إليه من الحكم على الأحاديث النبوية بالوضع، أراد الانتقاص من جهود المحدثين في تنقية حديث رسول الله على، فطعن في تلك المناهج التي وضعها العلماء لنقد السند والمتن، ولمعرفة الصحيح من السقيم في الروايات عن الرسول على واتهمها بالقصور، وأن المحدثين وجهوا اهتمامهم لنقد الأسانيد -الموضوعة في رأيه لتغطية والتستر على نقد المتن، -الموضوع أيضاً في رأيه والمنسوب إلى النبي على والصحابة المحل فير من الإسناد والمتن كذب في كذب -على حد رأيه-، فالإسناد منسوب الأشخاص غير حقيقيين، والمتن أقوال الأشخاص زعموا أنها من أقوال النبي - المتقدمين، هكذا يرى الشاخت حقيقة الأحاديث النبوية، وهكذا يطعن في منهج النقد عند المسلمين، فيرميها بالقصور والغش والخداع والنستر حيث يقول: "ومن المهم أن نلاحظ أنهم أخفوا نقدهم المادة الحديث، وراء نقدهم للإسناد نفسه الأمناد نفسه الأمناد.

المناقشة:

وسوف أقوم بمناقشة "شاخت" في ادعاءاته تلك من خلال محورين:

المحوو الأول: دعوى الاعتباطية في وضع الأسانيد، وأن الاهتمام بها إنما نشأ في عصور متأخرة.

المحور الثاني: اتهام منهج المحدثين في النقد بالقصور والخلل، وأنهم إنما اهتموا بنقد السند للتغطية على نقد المتن.

⁽¹⁾ The Origins P. 140.

⁽٢) الدائرة: ١٣/٩٥/١٠.

المحور الأول: دعوى الاعتباطية في وضع الأسانيد وأنها إنما نشأت في وقت متأخر.

إن هذا الزعم قد حاول "شاخت" إثباته، لكن الواقع يثبت خلاف ذلك، فقد كان الاهتمام بالأسانيد ديدن الصحابة في، منذ عصر النبوة، بل إن الوحي المنزّل على نبينا عليه الفضل الصلوات وأتم التسليم، كله روايات يرويها جبريل عن الله تعالى للرسول في افضل الصلوات وأتم التسليم، كله روايات يرويها جبريل عن الله تعالى للرسول في ويرويها نبينا عليه الصلاة والسلام لصحابته رضوان الله عليهم أجمعين، وهم نقلوها بأسانيد صحيحة ومتصلة إلى من بعدهم، فإذاً فالإسناد والعزو كان سمة مسن سمات هذا الدين منذ نزوله، يدل على ذلك إقراره في على طلب الإسناد العالي، كما حدث من ضمام بن ثعلبة، وقد بوّب عليه البخاري، فقال: باب ما جاء في العلم، وقوله تعالى: ﴿وَقُل رّبٌ زِدْنِي عِلْماً ﴾ (١) قال: القراءة والعرض على المحدّث. ورأى الحسن والثوري ومالك القراءة حائزة، واحتج بعضهم في القراءة على العالم بحديث ضمام بن ثعلبة قال للنبي في: آلله أمرك أن نصلي الصلوات، قال: نعم، قال: فهذه قراءة على النبي في أخبر ضمام قومه بذلك فأحازوه...(٢).

ومن أمثلة توثيق الصحابة عن النبي ﷺ ما يلي:

"قدم على على على من اليمن بهدي، وساق رسول الله على من المدينة هدياً، وإذا فاطمة قد لبست ثيابا صبيغاً، واكتحلت، قال: فانطلقت محرشاً، استفتى رسول الله على فقلت: يا رسول الله إن فاطمة لبست ثياباً صبيغاً واكتحلت، وقالت أمرني رسول الله على قال: (صدقت صدقت أنا أمرتها)"(٣).

⁽١) طه: ١١٤.

⁽۲) انظر صحيح البخاري مع الفتح، كتاب العلم ٦، باب باب ما جاء في العلم: ١٧٩/١ برقــم ٢٣، وانظـر صحيح مسلم مع شرح النووي، الإيمان، باب أركان الإسلام أدب مخاطبة الرسول ﷺ: ١٤٠/١ برقم ١٢، وانظـر سـنن النرمذي، الزكاة، برقم ٢١، وسنن النسائي، الصيام، برقم ٣٠٦٤.

⁽٣) أخرجه مسلم من حديث حابر مطولاً، وهذا جزء منه، انظر صحيح مسلم مع شرح النـووي، الحـج، بـاب حجـة النبي على من كان منكم ليس معه هدي فليحل: ٣٢٧/٩ برقم ١٢١٨، وانظر سنن النسائي، كتاب مناسك الحبج برقم ١٩٠٥، وسنن ابن ماجه، كتاب المناسك برقـم ١٩٠٥، وسنن ابن ماجه، كتاب المناسك برقـم ١٩٠٠، وسنن الدارمي، المناسك برقم ١٨٥٠، ومسند أحمد برقم ١٤٠٣١.

و من الأمثلة كذلك:

"...أن رسول الله على قرأ يوم الجمعة تبارك، وهو قائم يذكر بأيام الله، وأبي بن كعب وحاه النبي على وأبو اللارداء وأبو ذر، فغمز أبي بن كعب أحدهما فقال: متى أنزلت هذه السورة يا أبي؟ فإني لم أسمعها إلا الآن، فأشار إليه أن أسكت، فلما انصرفوا قال: سألتك متى أنزلت هذه السورة فلم تخبر، قال أبي: ليس لك من صلاتك البوم إلا ما لغوت، فذهبت إلى رسول الله على فذكرت ذلك له وأحبرته بالذي قال أبي، فقال: (صدق أبى) "(١).

وكان سيدنا عمر وجاره من الأنصار، يتناوبان النزول على النبي على قال عمر: (فإذا نزلت جئته من حبر ذلك اليوم من الأمر وغيره، وإذا نزل فعل مثله، فنزل صاحبي يـوم نوبته فرجع عشاء، فضرب بابي ضربا شديداً، وقـال: أثـم هـو؟ ففزعت فخرجت إليه، وقـال: حدث أمر عظيم، قلت: ما هو؟ أجاءت غسان؟ قال: لا بل أعظم منه وأطول، طلق رسول الله على نساءه)... (فذهب عمر واستأذن النبي على حتى إذا أذن لـه ودخل قـال: طلقت نساءك؟ فرفع بصره إلي فقال: لا بن)...

وعن عبد الله بن عمرو، قال: حدثت أن رسول الله على قال: (صلاة الرجل قاعداً نصف الصلاة) قال: فأتيته فوجدته يصلي حالساً، فوضعت يدي على رأسه، فقال: مالك يا عبد الله بن عمرو؟ قلت: حدثت يا رسول الله أنك قلت: صلاة الرجل قاعداً على نصف الصلاة، وأنت تصلي الصلاة قاعداً. قال: (أجل ولكني لستُ كأحد منكم) (٣).

⁽١) سنن ابن ماحه، إقامة الصلاة والسنّة فيهما، بـاب مـا حـاء في الاسـتماع للخطبـة والإنصـات لهـا: ٣٥٢/١ برقــم ١١١١، وانظر مسند أحمد: ١٤٣/٥.

 ⁽٢) أخرجه البخاري في كتاب العلم، بـاب التنـاوب في العلـم: ٢٢٣/١ برقـم ٨٩، وفي كتـاب المظـالم، بـاب الغرفـة
 والعلية المشرفة في السطوح وغيرها: ١٣٧/٥ برقم ٢٤٦٨.

⁽٣) انظر صحيح مسلم مع شرح النووي، صلاة المسافرين وقصرها، باب حواز النافلة قائمة وقاعداً: ١٦٠/٦ برقم ٥٠٥، وسنن ٥٣٥، وانظر سنن النسائي، قيام الليل وتطوع النهار برقم ١٦٤١، وسنن أبي داود، الصلاة برقم ٩٥٠، وسنن الدارمي، الصلاة برقم ١٣٨٤، ومسند أحمد برقم ٥٠٥٠.

فكل هذه الأمثلة وغيرها من أمثلة رواية الصحابة الحديث لبعضهم عن رسول الله ورجوعهم الرسول الله التثبت، وكذلك روايته الله عن بعض أصحابه وإسناد ذلك إليهم، مثل حديثه عن تميم بن أوس الداري الله الداري المثلة طلب عمر الشهادة ممن سمع الحديث غير الراوي، واستحلافه أحياناً لمن بحدثه (٢)، فيها دلالة صريحة في أن بداية النقد في الحديث الرسول الله بدأ في حياته الشريفة ولو على نطاق ضيق، وعندما توفي وكان لزاما على أمته أن تتمسك بسنته الشريفة، نشط النقد من حول السنة بصفة عامة، وخطا خطوة أوسع نحو الاستيثاق والتحقيق، حتى يتضح للمسلمين أن ما يروى لهم عن رسول الله الصديق، ليؤكد أصالة منهج النقد عند المسلمين، فقد دل على أهم قاعدة للنقد والتدقيق وهي المقارنة بين الروايات فكان كما يقول عنه الحاكم: "أول من وقى الكذب عن رسول الله الله يخلس (٢).

وقال عنه الذهبي: "وهو أول من احتاط في قبول الأخبار"(٤).

وقال: "وإليه المنتهي في التحرى في القول والقبول"^(٥).

وجاء الفاروق فأرسى قواعد حديدة للبحث والنقد والتدقيق، قال ابن حبان: "إن عمر وعلياً أول من فتشا عن الرجال في الرواية، وبحثا عن النقل في الأخبار، ثم تبعهم ناس على ذلك "(٦).

ثم قام بالنقد عدد من الصحابة في حياة عمر، وبعد وفاته كأم المؤمنين عائشة وغيرها،

⁽١) انظر صحيح مسلم مع شرح النووي، الفتن وأشراط الساعة، بـاب قصة الجساسة: ٣٨٥/١٨ برقـم ٢٩٤٢ سن حديث فاطمة بنت قيس.

⁽٢) انظر كتاب المحروحين من المحدثين والضعفاء والمتروكين لابن حبان: ٣٥/١.

⁽٣) المدخل في علم الحديث للحاكم النيسابوري، ترجمة وتحقيق روبسون، طبعة لوزاك سنة ٩٥٣م، انجلترا: ص٤٦.

⁽٤) تذكرة الحفاظ، للذهبي، ط. ٣، حيدر آباد، الدكن، الهند: ص٢٠.

⁽٥) تذكرة الحفاظ: ص٥.

⁽٦) المجروحين من المحدثين، لابن حبان، مكتبة أيا صوفيا ٤٩٦، اسطنبول نقلاً عن منهج النقد للأعظمي: ص١١.

فأضافوا قواعد حديدة أحرى للنقد. وأحذ بمسلك عمر وعلي جماعة من التابعين من أهل المسلام والتراق، وانتشر النقد بانتشار أحاديث رسول الله تيالي في المشرقين (١).

كل ما سبق يبطل ادعاء تأخر الاهتمام بالسند ونقده، والسبب في ترديد المستشرقين و لا سيما "شاخت" بالذات دعواهم ذلك، هو اعتمادهم في هذا الزعم على الخلافات السياسية، التي حدثت أواخر القرن الأول الهجري، فنرى "شاخت" يفسر الفتنة في قول ابسن سيرين "لم يكونوا يسألون عن الإسناد، فلما وقعت الفتنة قالوا: سموا لنا رحالكم، فينظر إلى أهل البدع فلا يؤخذهم حديثهم "(٢)، بأنها فتنة مقتل أهل السنة فيؤخذ حديثهم وينظر إلى أهل البدع فلا يؤخذهم حديثهم "(٢)، بأنها فتنة مقتل الوليد من يزيد (ت ٢٦١هـ)، معتمدا على التوافق في استعمال كلمة "الفتنة" بين قول ابسن سيرين، ونص ورد في الطبري حيث قال في حوادث سنة ٢٦١هـ "وفي هذه السنة اضطرب حيل بيني مروان وهاجت الفتنة "(")، وقد حر" هذا الافتراض "شاخت" إلى اعتبار كلام ابن سيرين موضوعاً عليه كذلك، لأنه توفي سنة ١١٠ أي قبل الفتنة وأصحاب رسول الله سيرين يعني بالفتنة: فتنة زمن عثمان، يدل له قوله "هاجت الفتنة وأصحاب رسول الله عشرة آلاف، فما حف لها منهم مائة" (").

"على أن ابن سيرين لم يتحدث عن واقعة وإنما تحدث عن الصحابة، وقوله هذا إنما المراد به، أنه بعد فتنة عثمان كانت فترة تشدد في الأسانيد، فهو يقصد أنه لم تكن عنايتهم به تلك العناية المتشددة كما هي عليه في عصره، فهو قد أرجع الإسناد إلى عصر الصحابة بضمير الغائب، يضاف إلى كل ما سبق دليل الواقع؛ فمن المعلوم لدى العقلاء أنه ليس أدل على الشيء من وجوده ووقوعه، فإذا ثبت اتصال السند في الروايات عن النبي على النقل كتابة ومشافهة، كان

⁽١) انظر منهج النقد عند المحدثين نشأته وتاريخه للأعظمي: ص٥-١٧.

⁽٢) انظر مقدمة صحيح مسلم مع شرح النووي: ٧٦/١.

⁽٣) تاريخ الطبري: ٢٥٢/٤.

⁽⁴⁾ The Origins P. 36-37.

⁽٥) البداية والنهاية: ٢٥٣/٧.

ذلك أقوى دليل على اتصال الأسانيد، وعلى ظهورها من لدن زمن النبي ﷺ (١).

وبتقرير ما سبق يتضح بطلان ادعاء الاعتباطية في وضع الأسانيد، ودعوى أن الأسانيد لا حقيقة لها، وأنها إنما كان الاهتمام بها وبنقدها في زمن متأخر.

والنقاط التالية تردّ هذه الدعوى:

- ۱- "اشتراط السند عند المحدثين في تلقي الحديث، دليل يسرد هذه الدعوى"، وإلا فما
 معنى اشتراطهم السند لقبول الحديث لو كان السند خيالاً ووهماً.
- ٢- دلالة على العالي والنازل من علوم الحديث، على أهمية السند في النقل عند
 المحدثين، واختلاف درجة الرواية باختلافه، وأنه واقع وليس مجرد اختراع خيالى.
- ٣- نقد الأسانيد عندهم والموازنة بينها والحكم عليها، والتفريق بين الشابت وغير
 الثابت منها دليل على ذلك أيضاً.
- ٤- وجود الأسانيد في الكتب في نقل السنة على اختلاف طبقاتها، بحيث لا يعتد في عصر الرواية والتدوين- بكتاب يجمع السنة بدون أسانيد، ما لم يكن له مصدر مشتمل على الأسانيد.
- ٥- مطابقة الأسانيد التي اشتملت عليها كتب الحديث -من حيث الطول والقصر لقربها أو بعدها الزمني من عصر النبوة.
 - ٦- انطبا ق هذه الأسانيد على رجال حقيقيين معروفين.
 - ٧- روايتهم للمؤلفات في الحديث بالسند يدل على هذا أيضاً.
- ٨- وجود الكتب المتعددة المتخصصة، في تراجم أولئك الرواة على اختلاف الطبقات والعصور، حيث أصبحت تراجمهم محفوظة حفظًا وثائقيا، تتحطم عليه كثير من الشبهات المختلفة تجاه السنة ومتونها وأسانيدها.
- ٩- الرحلة في طلب الحديث، وتجسم الرواة الأسفار والبعد عن الأهل والأوطان، وتحمل المشاق في سبيل الرحلة إلى الشيوخ، لسماع رواياتهم ليتصل أحدهم بإسناد الشيخ بروايته عنه.

⁽١) المستشرقون والسنة، د. عبد اللّه الرحيلي: ص٧٧–.٨.

- ١ ما أثر عن المحدثين من مبدأ اختبار الشميخ للتلميذ، والتعرف على مدى أهليته لتلقى الحديث وتحمله، واختبار التلاميذ للشيخ وتعرفهم على مدى صلاحه للرواية عنه، وقبول نقله لحديث الرسول على.
- 11- ألفاظ أداء الرواة للحديث، ونقلهم له وتنوعها بحسب اصطلاحاتهم، واحتلاف أحوال تلقيهم للحديث، ومنها قول أولئك الثقات: حدثنا، وأخبرنا، وسمعت، ولا يصح بحال من الأحوال أن يرد نقل همؤلاء الثقات ويقبل طعن الطاعنين بالظن، على حين أنهم -أي الطاعنين- يفقدون التوثيق والتزكية في عدالتهم أيضاً.
- 17- تعريف الحديث المقبول عند المحدثين: الصحيح والحسن وما اشتمل عليه من شروط للقبول، ومن يلقى بهذه الشبهة يتحاهل كيل هذا، ويحول هذه الشروط عقتضى دعواه إلى كلام في الهواء. والحقيقة أن هذا من الهراء الذي لا يستحق الرد والمناقشة لولا عدم وضوح الحقيقة عند بعض الناس"(1).

وقد ذكر المستشرق "شاخت" عدة أمثلة، للاستدلال على دعواه الزاعمة الاعتباطية في الإسناد، وقد أوردها الشيخ الأعظمي في كتابه "دراسات في الحديث النبوي وتاريخ تدوينه" ورد عليها، ونكتفى هنا بإيراد مثال واحد مع رد الأعظمى عليه.

"يقول شاخت مشيراً إلى رواية الموطأ - وهي بإسناد منقطع مالك عن هشام بن عروة عن أيه، أن عمر بن الخطاب قرأ سجدة وهو على المنبر يوم الجمعة، فنزل فسجد وسجد الناس معه، ثم قرأها يوم الجمعة الأخرى فتهيأ الناس للسجود، فقال: على رسلكم، إن الله لم يكتبها علينا إلا أن نشاء فلم يسجد. ومنعهم أن يسجدوا^(٢). -يقول "شاخت": لكن البخاري عنده سند آخر متصل غير منقطع، لكن هناك نسخة قديمة للموطأ فيها (وسجدنا معه) وهذا لم يقله عروة، بل نسب إليه وهو في واقع الأمر -النص الأصلي للموطأ... وهذا

⁽١) المستشرقون والسنة، د. عبد الله الرحيلي: ص٢١-٦٢.

⁽٢) أخرجه مالك في الموطأ، كتاب القرآن، باب ما جاء في سجود القرآن: ٢٠٦/١ برقم ٢٦، وأخرجه البخاري موصولاً من غير طريق مالك عن عمر به، كتاب سجود القرآن، باب من رأى أن الله عز وجل لم يوجب السجود: ٤٧٨/١ برقم ٤٠٨/١.

مما يدل على أن صناعة النص جاء في الوجود مقدماً، ثم وضع مع النص الإسناد وضعاً اعتباطياً، ثم طور الإسناد وأدخلت التحسينات عليه ونسب الحديث إلى زمن متقدم"(١),(١).

يقول الأعظمي في الرد على ما مُثَّل به "شاخت" وما ادعاه قائلاً:

"وعلى كل فلم نجد مستنداً لادعاء "شاخت" بأن ما ذكر في النسخ القديمة من الموطأ، هو النص الأصلي القديم، إذ لا نعتقد أنه اكتشف كتاب الموطأ بخط الإمام مالك نفسه، ثم من كبار شراح الموطأ ابن عبد البر (سنة ٢٦هه) لم ير شيئاً ما، أو على الأقل لم يشر إطلاقاً إلى هذا النوع من الاختلاف في نسخ الموطأ. ويقول الزرقاني: ويقع في نسخ. لكنه لا يشير إلى النسخ القديمة التي ذكرها "شاخت". وفي الواقع كل من له إلمام باللغة العربية والرسم العربي للخط القديم، يعرف ببساطه أن هذا الخطأ مرجعه سهو من كاتب أسقط حرف السين من وسجد الناس معه، ثم تحولت الكلمة بعد ذلك إلى سجدنا معه.

أضف إلى ذلك أنه إذا كان النص الأصلي القديم "وسجدنا معه" كما يدعى "شاخت"، كان عروة إذن قد غير بقية الصيغ في الجملة القادمة ويقول: فتهيأنا للسجود... فلم نسجد ومتعنا أن نسجد.

وبعد فإن كان الأمر كما يزعمه "شاخت" هو وضع الحديث، ثم وضع الإسناد، فمن هو الذي ساهم إن كان قوله صحيحاً -هل هو مالك أو هشام بن عروة، وهم من الأذكياء عند الجميع، وليس من المعقول أن يقدموا على مثل هذا الخطأ الفاحش في تركيب إسناد حديث.

لذلك فإلقاء الشك على إسناد البحاري بوجود خطأ في بعض نسخ الموطأ، الـذي ربمـا ارتكبه ناسخ ما بعد البحاري بفترة، هو كلام غير علمي وبعيد عـن الصـواب، وغـير جديـر بالالتفات "(٣).

⁽¹⁾ The Origins P. 164.

⁽٢) نقلا من دراسات في الحديث النبوي وتاريخ تدوينه، للأعظمي: ٢٤/٢.

⁽٣) دراسات في الحديث النبوي: ٢/٥/٦.

ويقول الدكتور العمري في الرد على "شاخت": "لقد أغفل "شاخت" أن احتجاج مالك بالمرسل، هو سبب عدم عنايته بوصل أحاديث الموطأ، ولذلك فإن طريقته في استعمال الإسناد لبست طابعا عاما لعصره، إذ وردت الأسانيد المتصلة في كتب المسانيد المصنفة في القرن الثاني الهجري، وبعضها صنف قبل الموطأ مشل مسند معمر بن راشد، ثم إن ورود الأحاديث مرة مرسلة وأخرى متصلة ليس دليلا على وضعها ولا دليلاً على إكمال أسانيدها في فترة متأخرة، فقد يروي العالم الحديث الواحد مرة بإسناد متصل، وأخرى بإرسال أو انقطاع للاختصار أو بسبب النسيان، على أن هذا لا يعني عدم وقوع الخطأ في الأسانيد بزيادة رحل فيها أو تبديل اسم بآخر، بل ووضع أسانيد كاملة لأحاديث موضوعة، مما بينته بزيادة رحل فيها أو تبديل اسم بآخر، بل ووضع أسانيد كاملة لأحاديث موضوعة، لا تقل كتب المصطلح الحديث، ولكن إطلاق القول باختلاق الأسانيد المتصلة من مجازفة، فقد اعتمد الشافعي على مراسيل سعيد بن المسيب، واعتمد أبو حنيفة على مراسيل شيوخه، و لم يقوما بوصل على مراسيل، ولا فكر أتباعهما بوصلها فبقيت في كتبهم على حالها من الإرسال"(١).

ومما يرد به على المستشرق "شاخت" قـول المستشرق "روبسون" حيث يقول: "إن بعض المستشرقين فطنوا إلى أن يروي عن كبار الصحابة، أقل بكثير مما يروي عن صغارهم، وأن ذلك يحمل على الاعتقاد بصحة ما نقله المحدثون أكثر مما نتصور [أي مما يتصوره المستشرقون] إذ لو اختلق المحدثون الأسانيد لكـان بإمكانهم جعلها تعود إلى كبار الصحابة" (٣).

وأختم حديثي في هذا الموضوع بملخص موجز فأقول:

"إن الاهتمام بالإسناد وحد منذ عصر النبوة، ولكن لا يعني هذا أن سائر الأحاديث كانت تروي بأسانيد تامة، فالصحابة لم يلتزموا ذكر إسناد كل حديث، وعندما لا يكون

⁽١) بخوث في تاريخ السنة المشرفة للعمري: ص٥٦ بتصرف.

⁽۲) سبقت ترجمته.

⁽³⁾ Robson, The Isnad in Muslim Tradition, Glasgowuniv. or. soc. Trans 15 (p. 26). وانظر رد الأعظمي أيضاً على شاخت في كتابه دراسات: ٣٩٨/٢.

الصحابي قد سمع الحديث من النبي كلي مباشرة بل من صحابي آخر، فإن ذلك لا يضر بالرواية لإستواء الصحابة في أمر العدالة، لهذا صرح البراء "ما كل ما نحدثكم عن رسول الله سمعناه منه، منه ما سمعناه منه ومنه ما حدثنا أصحابنا ونحن لا نكذب "(۱)، فلم تكن الحاجة قائمة إلى أن يميزوا بين ما نقلوه عن النبي كلي مباشرة، وما نقلوه عنه بواسطة من سمعه منه من الصحابة، وقد علل البراء ذلك بعدم وقوع الكذب على النبي كلي من قبل الصحابة، فكان الصحابي يستمع الحديث من صحابي آخر فكأنه سمعه بأذنيه من النبي كلي، وحتى مع وثوق الناس بالصحابة فقد كانوا يسألونهم أحياناً عن إسناد حديثهم، حتى ولو أدى ذلك إلى غضب بعضهم "وكان أنس بن مالك إذا سئل عن حديث أسمعه من رسول الله؟ يغضب ويقول: والله ما كنا نكذب، ولا كنا ندري ما الكذب"(٢).

ولقد ازداد الاهتمام بالإسناد بعد حيل الصحابة وكبار التابعين، بسبب الرغبة في الحفاظ على السنة من التغيير والتبديل، فأصبح الإسناد ضرورة لا مناص للمحدث من ذكرها، فهذا الزهري –أحد صغار التابعين – يعتبر إغفال الإسناد حرأة على الله تعالى "حدث عتبة بن أبي حكيم أنه كان عند إسحاق بن أبي فروة وعتده الزهري، قال: فجعل ابن أبي فروة يقول: قال رسول الله على الله يا ابن أبي فروة، ما حرأك على الله لا تسند حديثك؟ تحدثنا بأحاديث ليس لها خطم ولا أزمة "(٣).

ولعل التزام الزهري بالإسناد واشتهاره بذلك، هو الذي أدى إلى توهم بعض المستشرقين عدا "شاخت"، أن الاهتمام بالإسناد وجد لأول وهلة عند الزهري أو في جيله، ولقد بينا أن الاهتمام بالإسناد بدأ قبل عصر الزهري، بل بيّنا أنه قد وُجد في عصر النبوة، لكن الاهتمام

⁽١) مسند أحمد: ٢٨٣/٤، والكامل لابن عدي: ١/٧٥١ (صفة من يؤخذ عنه العلم).

⁽٢) انظر الجامع لآداب الراوي وأخلاق السامع، للحافظ الخطيب البغـدادي، تحقيق الدكتـور محمـود الطحـان، طبعـة مكتبة المعارف الرياض سنة ١٤٠٣هــ ١٣٢٦هــ: ص١٦ أ، ومقدمة ابن الصلاح، مطبعة السعادة بمصر ١٣٢٦هــ: ص٨٦.

⁽٣) معرفة علوم الحديث، للحاكم النيسابوري تحقيق معتصم حسين، مطبعة دار الكتب المصرية، القاهرة، سنة ١٩٣٧: ص.٦.

به اشتد فيما بعده من عصور، تبعا لظهور الفتن والكذب والوضع، فأصبح الطابع العام الذي سلكه المحدثون في حيل الزهري وما بعده من عصور، حتى إن بعض من كان يحدث دون إسناد أصبح يلتزم بذكره، وازداد الاهتمام بالإسناد أكثر في أوائل القرن الثاني الهجري، والتزم به المحدثون. ويعكس لنا أهمية الإسناد في هذه الفترة ما قاله نقاد الحديث وأثمته مثل محمد بن سيرين الذي رأى أن "الإسناد من الدين، ولولا الإسناد لقال من شاء ما شاء"(١).

فاعتباره الإسناد من الدين، لأن الإسناد وسيلة لتمييز الأحاديث ومعرفة الصحيح من الموضوع، مما يترتب عليه أحكام وتعاليم الدين، وهو ما عناه ابن سيرين بقوله الآخر: "إن هذا العلم دين، فانظروا عمن تأخذون دينكم"(٢).

وقوله أيضاً: "بيننا وبين القوم القوائم: يعني الإسناد"(٣).

ويتردد مثل هذا المعنى من بعض المعاصرين لابن سيرين، فقد بيّنوا أهمية الإسناد والـتزموا به في منهجهم في التحديث، فكان الأعمش ربما حدث بالحديث ثم يقول: "بقي رأس المال، حدثنى فلان قال ثنا فلان عن فلان "(٤).

لقد اعتبر الأعمش الإسناد جزءاً مهما من الحديث، إذ لا يمكن قبول المتن دون إسناد، ومن ثم فقد عقب على المتن بذكر إسناده، وقد أصبح قبول الحديث منوطاً بذكر الإسناد، قال شعبة: "كل حديث ليس فيه أنا وثنا فهو خل وبقل"(٥).

⁽۱) انظر صحيح مسلم، المقدمة، بيان أن الإسناد من الدين: ١٥/١، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، ط. ١ سنة ٤٧٣١–١٣٧٥هـ ١٩٥٥م، دار إحياء الكتب العربية، مصر، وانظر المجروحين من المحدثين لابن حبان: ١٩/١ ، وتاريخ بغداد، للخطيب أبي بكر أحمد بن علي بن ثابت البغدادي: ١٦٦٦٦، مطبعة السعادة، مصر، ١٣٤٩هـ ١٣٤٩م.

⁽٢) صحيح مسلم، المقدمة، بيان أن الإسناد من الدين: ١٤/١.

⁽٣) المرجع السابق: ١٥/١.

⁽٤) المحروحين من المحدثين لابن حبان: ٩/١ ب.

⁽٥) الكفاية في علم الرواية للخطيب البغدادي، مطبعة جمعية دائرة المعارف العثمانية، حيدر آباد، الدكس، ١٣٥٧هــ: ص٢٨٣.

وفي هذا المعنى قال أيضاً: "كل حديث ليس فيه حدثنا وأحبرنا فهو مثل الرجل بالفلاة، معه البعير ليس له خطام"(١).

ولذلك قال سفيان الثوري: "الإسناد سلاح المؤمن، إذا لم يكن معه سلاح فبأي شيء يقاتل "(٢).

ولأهمية الإسناد فقد رفض بعضهم الحديث بدونه، يقول بهز بن أسد: "لا تأخذوا الحديث عمن لا يقول ثنا"(٣).

ويقول: "دين اللّه أحق من طلب له العدول"^(٤).

ويقول ابن تيمية: "لابد من ذكر الإسناد أولاً، وإلا فلو أراد إنسان أن يحتج بنقل لا يُعرف إسناده في حرزة بقل لم يقبل منه، فكيف يحتج به في مسائل الأصول"(٥).

ولقد كان ذكر الإسناد مبعثاً للطمأنينة والارتياح، فإن الراوي يجد في ذكر الإسناد مشاركة في تحمل مسئولية نقل الحديث، إذ لا يستقل وحده بحمل تبعته، بل يشاركه شيوخه وشيوخ شيوخه ثم التابعون والصحابة، ولا تعدو تبعته النقل الأمين لما سمعه عن شيخ ثقة ثبت، وكذلك يطمئن السامعون إلى قبول الحديث والعمل به، وهم يجدون أمامهم سلسلة من الرواة المرضيين، كلهم يشهد أنه سمعه عمن قبله، حتى يصل الإسناد إلى الصحابي فالرسول عليه.

وفي هذا يقول بهز: "هذه شهادات الرجال العدول المرضيين بعضهم على بعض"(٦)(٧).

⁽١) المجروحين من المحدثين لابن حبان: ٩/١ ب.

⁽٢) المجروحين من المحدثين لابن حبان: ٩/١ ب.

⁽٣) المجروحين من المحدثين لابن حبان: ٩/١ ب، و"ثنا" اختصار لـ"حدثنا" عند المحدثين.

⁽٤) المحروحين من المحدثين لابن حبان: ٢٣/١.

⁽٥) منهاج السنَّة النبوية: ١١٠/٨.

 ⁽٦) الكامل في ضعفاء الرحال لعبد الله بن عدي الجرحاني، مخطوط في مكتبة أحمد الشالث بتركيا "٣ أ٢٩٤٣"
 ٢٧/١ نقلاً عن بحوث في تاريخ السنة، للعمري: ص٥٣.

⁽٧) انظر بحوث في تاريخ السنة: ص٤٤–٥٣.

فتبين بهذا خطأ من ادعي الاعتباطية في وضع الأسانيد، ودعوى أنها إنما نشأ الاهتمام بها بعد عصر الزهري على رأي "شاخت"، أو في عصره على رأي بعض المستشرقين، إذ قد بينا أن الاهتمام بها بدأ منذ عصر النبوة، والحمد لله رب العالمين.

المحور الثاني: اتهام منهج المحدثين في النقد بالقصور والخلل، وأنهم إنما وجهوا المحور الثناء المتماماتهم لنقد الأسانيد للتغطية على نقد المتون.

دأب كثير من المستشرقين على رمي منهج المحدثين في النقد وغيره، بالخلل والقصور، وهم يسعون من وراء ذلك إلى تأكيد أنه بسبب الخلل المزعوم في تلك المناهج، الميتي وضعها المحدثون، أدخل في السنة كثيرٌ من أقوال المتقدمين والمتأخرين، فغدت وكأنها من أقوال النبي المحدثون، أدخل في السنة كثيرٌ من أقوال المتقدمين والمتأخرين، فغدت وكأنها من السنة، هي فعلاً ويتساءلون هل يعقل أن تكون هذه الكثرة الكاثرة، مما يُدعى أنها من السنة، هي فعلاً من أقواله وأفعاله وتقريراته عليه الصلاة والسلام؟ ويزعم هؤلاء أن المحدثين وجهوا اهتماماتهم لنقد الأسانيد، وأغفلوا نقد المتون، للتستر على تلك الموضوعات، التي تجاهلوا نقدها للإبقاء على أنها من سنته عليه الصلاة والسلام!!.

ونحن سوف نناقش هذا الزعم من خلال نقطتين:

النقطة الأولى: مدى صحة اتهام منهج المحدثين بالقصور والخلل.

النقطة الثانية: هل كان منهج المحدثين في النقد قاصراً على نقد الإسناد دون نقد المتن؟.

النقطة الأولى: رمي منهج المحدثين في نقد الروايات وغيره بالقصور والخلل،

بيننا فيما سبق جهود الصحابة والتابعين وأتباعهم في سبيل حفظ السنة ونقلها إلى من بعدهم، تلك الجهود التي بذلوها إنما كانت نتيجة لإدراكهم الصحيح لمقام النبوة، واعتقادهم الراسخ بأن كل ما يصدر عن رسولهم في من أقوال وأفعال وتقريرات إنما هو شريعة الله ودينه.

قال د. محمد لقمان السلفي: "وقد عبر المسيحي "كاد فري هجنس" عن واقع الصحابة، وروحهم الجديدة العظيمة التي نفخها فيهم القرآن ونور النبوة، الله أضاء الجزيرة العربية كلها، فقال: "إن المسيحيين ينبغي لهم أن يعترفوا أن محمد بن عبد الله، قد نفخ في أصحابه

روحاً نفقدها في أتباع المسيح، حتى في أوائلهم". وأضيف على قوله فأقول: إنه ينبغني لأمم العالم جميعاً أن لا ينسوا أن الروح القوية التي استطاع النبي الأمي أن يوجدها في أصحابه، لم يوجد لها مثيل في الدنيا ولا يوجد إلى يوم القيامة"(١).

ومما يصور لنا اهتمامهم بحفظ سنة نبيهم والتشر الأصحاب في المدن، ومعهم أحاديث الحديث، ولما اتسعت رقعه الدولة الإسلامية وانتشر الأصحاب في المدن، ومعهم أحاديث سمعوها من رسول الله والله والله والتبعين على الحفاظ على السنة، فقطعوا الصحاري وشقوا القفار في سبيلها، ليتمكنوا من الاتصال بصحابي سمعوا أن عنده حديث سمعه من النبي ولم يسمعوه.

هذه الجهود الجبارة التي حفظت لنا أحاديث رسولنا عليه الصلاة والسلام، وأودعت أمانة الأمة إلى من يحفظها لها، حيث قيض الله من بعدهم لحفظ سنة نبيه جماعة من الأئمة والمحدثين، الذين ضحوا في سبيل حفظها بكل ما كانوا يملكون من الأنفس والأموال، وقفوا حياتهم على خدمة الحديث، فحققوا ودققوا، وجرحوا وعدلوا، ونقحوا وهذبوا، وصححوا وضعفوا، وبلغوا في الاحتياط غايته، لتنقية الأحاديث الصحيحة وتمييزها من المفتريات والموضوعات، ووضعوا أصولاً وقعدوا قواعد لجرح الرواة وتعديلهم، وتحقيق الروايات وتمحيصها، أصولاً في غاية الدقة، وتركوا لنا ثروة علمية عظيمة تسمى بعلم الجرح والتعديل لا يوجد لها مثيل في تاريخ الأمم.

لقد وضعوا أصولا وقعدوا قواعد في منتهى الدقة، وحققوا كل كلام نقل باسم الحديث، ومحصوا كل لفظ فيه وغربلوه بغربال الحيطة والحزم، حتى استطاعوا أن يميزوا بين الخالص والنبهرج، ونسبوا كل زيادة موضوعة إلى واضعها مردودة عليه.

وقد كان من أعمالهم في سبيل الوصول إلى غايتهم من حفظ السنة، أن ارتقوا بالإسناد الذي كان موجوداً عند العرب إلى نهاية الكمال الممكن، وأدخلوا عليه تحسينات وهذبوا وزادوا عليه بما لا عهد به للأولين، حتى صار محل إعجاب وحيرة من العالم كله.

⁽١) السنة، للسلفي: ص١٨٩.

حتى لقد دعت جهودهم هذه غير المسلمين أيضاً إلى الاعتراف بعظمة تروتهم الحديثية فقال: "مارغليوث"(١).

ويقول "شبر بحر" " للم يوحد في الدنيا لقوم فن عظيم كفن أسماء الرحال عند المسلمين، الذي تكفل بتعريف أحوال خمسمائة ألف شخص، وقد قام المحدثون لأحل هذا العلم بأسفار نائية على أرجلهم، وربما آلاف الأميال لحديث واحد في عصر لم يوحد فيه وسائل النقل والمواصلات الحديثة.

نقدوا حياة آلاف من الأشخاص، وأصلموا أصولا شديدة متينة لقبول الحديث ورده، حتى تمكنوا من قلع جذور فتنة الوضع في الحديث، وجرحوا من دون أن يخافوا لومة لائم كل مجروح، وكشفوا خبايا حبابرة وطغاة، فإذا أخذت أي كتاب في علم الحرح والتعديل، فإنك تجد أن كل واضع قد عُدَّ، وكل كاذب قد ذكر اسمه، وكل حديث موضوع قد نُقد كجوهري ماهر، حتى إن أضاف أحد كلمة في الحديث بيّنوها، وفصلوها وجمعوا أسماء كل من كان صنيعه هذا.

و لم يقتصروا على هذا، بل بحثوا عن كل ضعيف الذاكرة، أو ضعيف الرواية، وفتشوا عنهم وتحققوا عن أمرهم، ثم فصلوا ذكرهم بتصانيف، وكما أنهم بينوا كل موضوع، كذلك ميزوا كل حديث ضعيف أو مبهم أو متروك، وألفوا في ذلك كتباً.

فإن وجدت فئة بعد هذا التأكد من قيمة الحديث، تنكر صحته وتثبت الشبه حوله بين المسلمين، فالإسلام يفرض على المسلمين أن يعالجوا المرض وأن يقضوا على الفتنة "(٤).

⁽١) سبقت ترجمته.

⁽٢) انظر السنّة، للسلفي: ص١٩٤.

⁽٣) مستشرق نمساوي ولد سنة ١٨١٦م ودرس في فيينا وباريس ورحل إلى لندن وتجنس بالجنسية البريطانية، ونال الدكتوراه في الطب من ليدن، وأرسل إلى الهند طبيباً وَوُلي رئاسة الكلية الإسلامية في دلمي ومن آثاره: "سيرة عمد" و"أصول الطب العربي على عهد الخلفاء" وقام بنشر "الإصافة في تمييز الصحابة" لابن حجر و"الإتقان في علوم القرآن" للسيوطي و"إرشاد القاصد" لابن ساعد الأنصاري و"كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم" للتهانوي، وتوفي سنة ١٩٨٣م، (المستشرقون: ٢٧٧٧-٢٧٧).

⁽٤) نقلا من كتاب السنة وحجينها ومكانتها في الإسلام والرد على منكريها، للسلفي: ص١٨٩–١٩٠.

ويقول أسد رستم: "وأول من نظم نقد الروايات التاريخية، ووضع القواعد لذلك علماء الدين الإسلامي، فإنهم اضطروا اضطراراً إلى الاعتناء بأقوال النبي وأفعاله، لفهم القرآن وتوزيع العدل، فقالوا: "إن هو إلا وحي يوحى ما تلى منه فهو القرآن وما لم يتل فهو السنة" فانبروا لجمع الأحاديث ودرسها وتدقيقها، فاتحفوا علم التاريخ بقواعد لا تزال في أسسها وجوهرها محترمة في الأوساط العلمية حتى يومنا هذا"(١).

وما المؤلفات العديدة التي لا تحصى ولا تعد، في كل علم من علوم الحديث إلا شواهد حية، وأثر من آثار جهود العلماء في سبيل حفظ السنة النبوية، وللتعرف على جهودهم في هذا المجال نجد أنهم قسموا علم دراسة الحديث النبوي الشريف إلى علمين (٢):

- أ علم الحديث رواية: وهو العلم الذي يقوم على النقل المحرر الدقيق لكل ما أضيف إلى النبي على من قبول أو فعل أو تقرير أو صفة، وكل ما أضيف من ذلك إلى الصنحابة والتابعين على الرأي المحتار.
- ب- علم الحديث دراية، أو علم أصول الحديث: ويبحث هذا العلم في أحوال الراوي والمروي من حيث القبول والرد، أما أحوال الراوي فتتلخص في معرفته جرحاً أو تعديلا، ومعرفة بواطنه وأسرته ومولده ووفاته.

وأما أحوال المروي: فهو ما يتعلق بشروط الرواية عند التحمل والأداء، كما يتعلق ذلك بالأسانيد اتصالا وانقطاعاً وإعضالاً وغيرها من الأوصاف المذكورة في كتب المصطلح.

وكانت المباحث المتعلقة بعلم الحديث دراية أنواعاً مختلفة في نشأتها الأولى، وكانت على كثرتها مستقلة في موضوعها ومنهجها، حتى لما شاع التدوين وكثر التصنيف اتجه كل عالم إلى ناحية، فكثرت العلوم المتعلقة بهذه الدراسة التحليلة ومن أهم تلك العلوم:

١- علم الجرح والتعديل.

⁽١) مصطلح التاريخ، اسدرستم ، منشورات المكتبة البولسية، لبنان، ط. ٤، ١٩٨٤م: ص أ، وانظر أقوالـه أيضاً في ص: و، ز، وفي ص٣٣ تحت عنوان الفصل الثالث "تحرى النص والجيء باللفظ"، وفي ص: ٥٩، البـاب السـادس: "العدالة والضبط"، فقد مدح منهج المحدثين وبين أثره وفضله على المناهج الغربية الحديثة.

⁽٢) انظر علوم الحديث، للدكتور صبحي الصالحي دار العلم للملايين، ط. ٩، بيروت، ١٩٧٧م: ص١٠٧

٢- علم رجال الحديث.

٣- علم مختلف الحديث.

٤ - علم علل الحديث.

٥- علم غريب الحديث.

٦- علم ناسخ الحديث ومنسوخه (١).

ولا يخفى في هذا الجحال جهودهم لمقاومة الوضع، فقد أثمر شيوع الوضع في الحديث عن بزوع علوم حديثية جديدة، أضيفت إلى تلك العلوم التي نشأت في سبل حفظ السنة النبوية.

يقول محمد لقمان السلفي: "فالحركمة التي كادت أن تهدم السنة، قد أدت إلى نتائج إيجابية أثرت في إشاءة صرح السنة وبناء علوم الحديث، فقد ذهب العلماء لاتخاذ ما يلزم لحفظ الحديث وتنقيته ومنع التلاعب، فنشطوا في تدوينه على نطاق واسع، في فترة مبكرة منذ أواخر القرن الأول، وخلال القرن الثاني، حتى وصل التدوين أوجَّه في النصف الأول من القرن الثالث"(٢).

فخلال الجهود التي بذلت في فترة التدوين لتمييز الأحاديث، ظهرت قواعد نقد الحديث مكتوبة ووضع علم الجرح والتعديل، فكان من عملهم علم مصطلح الحديث أدق الطرق التي ظهرت في العالم للتحقيق التاريخي ومعرفة النقل الصحيح من الباطل.

وقد قيل لعبد الله بن المبارك: " هذه الأحاديث الموضوعة؟ فقال: تعيش لها الجهابذة ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرُ وَإِنَّا لَهُ لَحَفِظُونَ ﴿ " .

فقام الجهابذة بوضع قواعد منهج دقيق للتمييز بين صحيح الروايات ومختلقها ومن تلك القواعد معرفة علامات الوضع في الحديث ومن تلك العلامات:

١- اعتراف الواضع نفسه باختلاقه الأحاديث.

⁽١) انظر أصول الحديث، محمد عجاج الخطبب: ص٢٢٣-٢٩٧، والسنة للسباعي: ص٩٠-١٢٣، ومنهجية جمع السنة وجمع الأناحيل لعزيه على طه: ص٣٩٤-٣٩٨.

⁽٢) السنة: ص١٩٨.

⁽٣) الحجر: ٩.

٢- وجود القرائن في الراوي، كأن يكون مشهوراً بالكذب رقيق الدين، يختلق الأحاديث والأسانيد انتصاراً لهواه.

قال السيوطي: "ومن القرائن كون الراوي رافضياً والحديث في فضائل أهل البيت"(١).

٣- ما ينزل منزلة إقرار الواضع.

٤ – وجود القرائن في المروي.

د - أن يتضمن المروي وعبداً شديداً على أمر صغير أو وعداً عظيماً على أمر حقير (*).

ومن جملة الأدلة على الوضع: كون الحديث مخالفاً للمنة المتواترة أو الإجماع القطعي، أو أن يصرّح بتكذيبه رواة جمع المتواتر، أو أن يكون خبراً عن أمر حسيم تتوفسر الدواعي على نقله عحضر الجمع ثم لا ينقله منهم إلا واحد^(٣).

يقول محمد بن حاتم المظفر: "إن الله أكرم هذه الأمة وشرفها وفضلها بالإسناد، وليس لأحد من الأمم كلها، قديمهم وحديثهم إسناد، وإنما هي صحف في أيديهم، وقد خلطوا بكتبهم أخبارهم، وليس عندهم تمييز بين ما نزل من التوراة والإنجيل مما جاءهم به أنبياؤهم، وتمييز بين ما ألحقوه بكتبهم من الأخبار التي أخذوا عن غير الثقات.

وهذه الأمة إنما تنص الحديث من الثقة المعروف في زمانه، المشهور بالصدق والأمانة عن مثله حتى تتناهي أحبارهم، ثم يحثون أشد البحث حتى يعرفوا الأحفظ فالأحفظ، والأضبط فالأضبط، والأطول محالسة لمن فوقه ممن كان أقل محالسة. ثم يكتبون الحديث من عثرين وجها وأكثر حتى يهذبوه من الغلط والزلل، ويضبطوا حروفه ويعدوه عدا، فهذا من أعظم نعم الله تعالى على هذه الأمة... فليس أحد من أهل الحديث يحابي في الحديث أباه، ولا أحاه، ولا ولده، وهذا على بن عبد الله المديني، وهو إمام الحديث في عصره، لا يُروى

⁽١) تدريب الراوي للميوطي، تحقيق عبد الوهاب عبد اللطيف، دار إحياء السنة النبوية، ط. ٢، ٣٩٩ هـ: ص١٨٠.

⁽٢) انظر السنة للملغى: ص١٩٩-٢٠٢.

⁽٣) انظر الباعث الحثيث: ص٤٧-٨١، والوضع في الحديث لعمر فلاته: ٢٨٤/١-٣٠٦.

عنه حرف في تقوية أبيه، بل يُروى عنه ضد ذلك"(١).

ويقول عبد الرحمن المعلمي: "وكانوا من الورع وعدم المحاباة على حلنب عظيم، سُئِل حرير بن عبد الحميد عن أحيه أنس، فقال: قد سمع من هشام بن عروة، ولكنه يكذب في حديث الناس فلا يكتب عنه (٢).

وقال زید بن أنیسه: أخي يحيي يكذب^(۳).

وروى علي بن المديني عن أبيه ثم قال: "وفي حديث الشيخ ما فيه" وأشار إلى تضعيفه غير مرة (٤).

وقال أبو داود: ابني عبد الله كذاب^(٥).

وكان الإمام أبو بكر الصبغي ينهى عن السماع من أخيه محمد بن إسحاق (٢)، إلى غير ذلك من الأمثلة "(٧).

وبعد فهذا تقرير موجز، وتلميح خاطف إلى ما قام به المحدثون من الجهود العظيمة، وما وضعوا من المناهج الدقيقة في سبيل حفظ السنة النبوية، وقد رأينا من خلل بحثنا اعترافات بعض غير المسلمين الصريحة. بجهود المحدثين المضنية، وبأن هذا التراث العظيم الذي لا يوجد لأمة من الأمم، حقيق أن يفتحر به بنو الإسلام ويحافظوا عليه. فهل يبقى للطعن في تلك المناهج ووصمها بالخلل والنقص أساس؟!.

⁽١) شرف أصحاب الحديث ونصيحة أهل الحديث، للخطيب البغدادي حققه عمرو عبد المنعم سليم، نشر مكتبـة ابـن تيمية، القاهرة، توزيع مكتبة العلم حدة، ط. ١، سنة ١٤١٧هـ ٩٩٦م: ص٨٤هـ ٨٥-٨٥.

⁽٢) الجرح والتعديل لابن أبي حاتم: ٢/رقم ٢٨٩.

⁽٣) المرجع السابق: ٩/رقم ٢٨٩.

⁽٤) الكامل لابن أب حاتم: ٢٨٩/٤.

⁽٥) لسان الميزان لابن حجر: ٢٩٣/٣.

⁽٦) الأنساب للسمعاني: ٨/٣، وسير أعلام النبلاء: ٥١/٩٨١.

⁽٧) نقلاً عن: علم الرحال وأهميته، عبد الرحمـن المعلمـي، تحقيـق وتعليـق علـي بـن حسـن الحلبي، دار الرايـة للنشـر والتوزيع، الرياض، ط. ١، سنة ١٤١٧هـ: ص٣٠-٣١ بتصرف.

النقطة الثانية: شبهة دعوى اهتمام المحدثين بنقد سند الحديث دون متنه.

تطرقنا في النقطة السابقة إلى بيان شمولية منهج المحدثين في نقد الروايات وخطأ من اتهمــه بالقصور والخلل وفي هذا يقول الأعظمي:

"لا يصح اتهام منهج المحدثين في النقد بالقصور والخلل، فإن منهجهم في نقدهم للحديث المروي ومدى صحته، أو بعبارة أخرى مدى ضبط الراوي، فهو منهج متشعب ومتطور، فتارة يقارنون بين الروايات وأخرى يعارضونها بالقرآن الكريم، ومرة يفحصون المواد الكتابية من حبر وورق، وأحيانا يحكمون عقولهم وفي ضوء ذلك كله كانوا يحكمون وينقدون"(١).

فيتبين بهذا أن منهج المحدثين في نقد الروايات، كان موجهاً لنقد المتن كما كان موجهاً لنقد السند، فهم لم يهملوا جانباً أو طرفاً من أطراف الحديث ويهتموا بالطرف الآخر، بل توجه اهتمامهم في النقد والتمحيص إلى كل من الإسناد والممتن، ولو تمعنا في المباحث التي تطرق لها علماء المصطلح، لوجدنا أنها تحتوي على مادة غزيرة ذات صلمة قوية بنقد المتن، بالإضافة إلى العناية بالسند ورجاله، والجوانب التاريخية لعلم الحديث وتدرجه حتى أصبح علما متكاملاً، يتضمن كل ما يمكن أن يفكر فيه العقل البشري من المباحث النقدية، بل إن الباحث المنصف يصل في نهاية المطاف إلى نتيجة حتمية وهي أن نقاد المحدثين لم يكن نصب أعينهم إلا المضمون أي متن الحديث، بل نستطيع أن نقول إن مباحثهم النقدية كلها سواء كانت تعلق حسب الظاهر بالسند، أو بما يتعلق بالسند أو بالمتن، كانت في واقع الأمر تدور حول نقد المتن والوصول إلى الصحيح من الذي نسب إلى الرسول في فهو الذي كانوا يهدفون إليه، ومن ذلك مثلا قولهم في تعريف الحديث الصحيح: "هو ما اتصل سنده بنقل العدل الضابط عن مثله وسلم من شذوذ وعلة"، فقولهم: "وسلم من شذوذ وعلة"، راجع إلى نقد المتن كما هو راجع إلى نقد السند وقد تكون في المتن، كما يكون في المتن، كما أن العلة قد تكون في المتن.

⁽١) منهج النقد عن المحدثين، للأعظمي: ص٤٩ بتصرف.

والحسن لذاته الذي يرقى إلى درجة الصحيح لغيره، لا ينظر فيه إلى كثرة الطرق والأسانيد فقط، بل يلاحظ فيه من أول الوهلة أن يكون خاليا عن الشذوذ والعلمة وقد بينا أن الشذوذ والعلة قد يكونان في السند.

ولذلك فرق العلماء بين قولهم: حديث حسن الإسناد أو صحيح الإسناد، وقولهم حديث حسن أو حديث حسن صحيح، لأنه قد يكون حسن الإسناد أو صحيحه دون المتن لشذوذ أو علة لا يطلع عليها إلا الجهابذة.

وهم أيضا نراهم قد قسموا المقلوب إلى قسمين: مقلوب متنا ومقلوب سندا، وكذلك المضطرب والمدرج والمصحف وزيادة الثقة، فإن العلماء يتناولون في هذه المباحث المتون بالدرجة الأولى، فإن الاضطراب قد يكون في المتن كما قد يكون في السند، والإدراج قد يكون في المتن كما قد يكون في المتن وقد عُني به يكون في المتن كما قد يكون في السند، والتصحيف له صور كثيرة تتعلق بالمتن وقد عُني به النقاد وصنفوا في ذلك كتباً كثيرة.

ونرى كذلك في الحديث الموضوع، فقد وضعوا علامات للكشف عن الوضع يعود بعضها إلى البحث عن حقيقة السند والأكثر للمتن.

فمن القواعد التي وضعوها لمعرفة الوضع في السند ما يلي:

١- أن يكون راويه كذاباً معروفاً بالكذب ولا يرويه ثقة غيره، وقد وجه النقاد عنايتهم لمعرفة الكذابين وتواريخهم وتتبع ما كذبوا فيه حتى لم يتركوا أحدا.

٢- اعتراف الواضع بالوضع.

٣- رواية الراوي عن شيخ ثبت عدم لقياه له، أو أنه وُلِد بعد وفاته، أو لم يدخل المكان الذي ادعى سماعه فيه.

٤- وقد يتبين الوضع من حال راويه وبواعثه النفسية على الوضع (١).

هذا عن القواعد التي وضعها النقاد لمعرفة الوضع في السند.

فماذا عن القواعد التي وضعوها لمعرفة الوضع في المتن:

فمن القواعد التي وضعوها لمعرفة الوضع في المتن ما يلي:

⁽١) انظر السنة للسباعي: ص٩٧-٩٨، والوضع في الحديث لعمر فلاته: ١٨٥/١-٢٩٩.

- ١- ركاكة اللفظ بحيث يتضح للحبير بأسرار البيان العربي، أن مثل هذا اللفظ الركيك، لا يتوقع صدوره عن أحد الفصحاء أو البلغاء، فكيف بسيد الفصحاء سيد ولد آدم محمد عليين.
- ٢- فساد المعنى بأن يكون ما يرويه مخالفاً لبدهيات العقول، مع عدم إمكانية تأويله، أو أن يكون مخالفاً للقواعد العامة في الحكم والأخلاق، أو داعياً إلى المفسدة والشهوة، أو مخالفاً للحسن والمشاهدة، أو كان مخالفاً لقواعد الطب المتفق عيها، أو كان مخالفاً لما يوجبه العقل الله عز وجل من تنزيه وكمال، أو أن يكون مخالفاً لقطعيات التاريخ أو سنة الله في الكون والإنسان، أو يكون مشتملاً على سخافات وسماجات يصان عنها العقلاء، وكذا كل ما يرده العقل بداهة.
- ٣- مخالفته لصريح كتاب الله، بحيث لا يقبل التأويل، وكذلك إن كان مخالفاً لصريح السنة المتواترة، أو أن يكون مخالفاً للقواعد العامة المأخوذة من القرآن والسنة، أو أن يكون مخالفاً للإجماع.
 - ٤ مخالفة المروي لحقائق التاريخ المعروفة في عصر النبوة.
- ٥- موافقة الرواية لمذهب الراوي وهو متعصب مغال في تعصبه، كأن يروي مرجئ
 حديثاً في الإرجاء، وكذا رافضي حديثاً في فضائل أهل البيت.
- ٦- وكذلك لو تضمن الحديث أمراً من شانه أو تتوافر الدواعي على نقله لأنه وقع
 . بمشهد عظيم، ثم لا يشتهر ولا يرويه إلا واحد.
- ٧- وكذلك لو اشتملت الرواية على إفراط في الثواب العظيم على العمل الصغير، والعكس بالعكس أي المبالغة بالوعيد الشديد على الفعل الحقير كما يفعل بعض القصاصين^(۱).

وهكذا يتضح لنا أن نقاد الحديث لم يوجهوا اهتمامهم لنقد السند فقط، أو يوجهوا جل عنايتهم إليه دون المتن، بل كان النقد للسند والمتن معاً، بل رأينا كيف أنهم وضعوا علامات لمعرفة الوضع في المتن أكثر من تلك الأمارات لمعرفة الوضع في السند، و لم يكتفوا بهذا بـل

⁽١) انظر الوضع في الحديث، لعمر فلاته: ٣٠٠/١-٣٠، والسنة للسباعي: ص٩٧-١٠٢.

جعلوا للذوق الفني مجالاً في نقد الأحاديث وردها أو قبولها، فهل بعد هذا يصح ادعاء قصور وخلل منهج المحدثين في النقد لأنه توجمه إلى نقد السند دون نقد المتن -حسب زعم المستشرقين-.

إن هؤلاء المستشرقين بدعواهم تلك يتجاهلون القاعدة المشهورة عند المحدثين، وهيي أنه لا تلازم عندهم بين صحة الإسناد وصحة المتن، إذ قد يصح السند أو يكون حسنا لتوافر وقد لا يصح السند ويصح المتن من طريق آخر، ويتجاهل أصحاب هذه الدعوي نقد المحدثين لمتون الحديث بالفعل نقداً مطبقاً على الأصول النظرية التي قرروها، وإن نقد المحدثين لمتن الحديث وسنده إنما هو نقد للتمييز بين ما يثبت وما لا يثبت، فإذا ثبت فالمقام مقام تصديق وعبودية وتسليم، وهذا لا يتعارض مع السعى لفهمه فهما صحيحاً، ويمكن الرد على هذه النظرية الاستشراقية بما دُوِّن عن أئمة النقد من المحدثين من أنواع النقد للروايات ومن ذلك أجوبتهم عن الأسئلة الموجهة لهم عن الروايات كأسئلة حمزه السهمي للإمام الدارقطني وغيرها، ومن ذلك نقدهم للمتن إلى حانب نقدهم أسانيد الرواية بما يشهد بتجاوزهم نقد السند إلى نقد المتن، وبما يشهد بنقدهم السند والمتن معا، ولو كان الأمر كما ادعاءه "جوزيف شاخت" من وافقه من المستشرقين لما قال الإمام الدارقطني في حكمــه علـي بعض الأحاديث "السند صحيح والمـتن موضوع" ولما قال الإمـام الذهبي في بعـض الرواة الكذابين" روى بإسناد نظيف مرفوع: (قيام الليل فرض على حامل القرآن) فكذا فليكن الكذب(١)!! فلم تكن نظافة السند سبباً في حديعتهم وقبولهم للمتن، ولم يكن توجههم لنقـد السند لإخفاء وراءه نقد المتن، لقد اهتم المحدثون بنقد السند لأنه هو سلم الوصـول إلى المـتن والمرقاة إليه، ولأن من أخل به خلط الصحيح بالسقيم دون أن يشعر، وهذا هو الأمـر الـذي لم يعرفه المستشرقون أو تجاهلوه و لم يعرفوا أصوله وقواعد تطبيقه (٢).

⁽١) المغني في الضعفاء للذهبي، تحقيق نور الدين عتر، دار إحباء النراث العربي ٣٩١هـت: ٢٢٤/٢.

⁽٢) انظر المستشرقون والسنَّة، للرحيلي: ص٥٧-٥٨.

ولا يصح أيضاً دعوى تغليب نقد السند على نقد المتن، لأن معرفة المحدثين لثبوت الرواية من عدمه تستلزم نقد السند والمتن جميعاً النقد الكافي، الذي يتبين به مدى صحة السند وصحة المتن، وهم قد اشترطوا شروطاً لصحة السند وشروطاً لصحة المتن، ومتى ما تخلف واحد أو أكثر من شروط الصحة انتفقت صحة الرواية، سواء أكان ذلك الشرط أو تلك الشرط متعلقة بالسند أم المتن (١).

ومما يظهر به شدة العناية بالمتن لديهم ما هو معلوم في منهجهم من أن نقد السند عندهم شرط لتبين صحة المتن، فنقد السند إنما هو لصالح نقد المتن، بل إن مسالك نقد المتن عندهم أسهل من نقد السند، فلا يمكن بالتالي القول في نقد السند والمتن أن أحدهما هو الأساس بل إن كلاهما نقده أساس للتعرف على مدى صحة الرواية، فلئن كانت دراسة السند تسبق دراسة المتن، فإن نقد المتن أسبق في الوجود تاريخياً من نقد السند، وكذلك فإن صحة الإسناد لا تستلزم صحة المتن كما سبق أن بيّنا، وإذا ثبتت نكارة متن حيث لم يفتقر في الحكم ببطلانه إلى النظر في سنده (٢).

يقول الدكتور عبد الله الرحيلي: "يتبين لنا منهج النقد عند المحدثين ومدى عنايتهم بنقد الحديث سنداً ومتناً بما لا مزيد عليه، بالنظر للأمور الآتية:

أولاً: شروطهم للحديث المقبول ودقتها وتعلقها بالسند والمتن، وشروطهم في الراوي ليكون مقبول الرواية، وأنه حتى بعد توافر شروط القبول في الراوي لم يكتفوا بذلك لقبول روايته، بل اشترطوا أيضاً شروطاً في روايته، كما هو معلوم من شروط الحديث الصحيح، وشروط الحديث الحسن مثلاً.

ثانياً: أنواع علوم الحديث التي ابتكروها واصطلاحاتهم فيها، وعنايتهم بالتحقيق في تلك الاصطلاحات.

يَشْهِد كُلُّ ذلك بعنايتهم الدقيقة بالسند والمتن من حيث كثرة هذه العلوم وتنوعها من حهةٍ حتى شملت كلَّ الصور الممكنة في أحوال الرواة وفي أحوال الروايات وفي أحوال

⁽١) المستشرق والسنّة، للرحيلي: ص٥٩-٥٩.

⁽٢) انظر المرجع السابق: ص٩٥.

الأسانيد، ومن حيث استلزام كثير من تلك الأنواع من علوم الحديث نقدَ السند والمتن جميعاً والمقارنة من جهة أخرى.

ثالثاً: كثرة مؤلفاتهم في الحديث وعلومه وتنوعها إلى حد مدهش حقاً، مع عنايتهم بالتحقيق فيها والتدقيق وبيان الصواب من الخطأ دون محاملة أو تساهل.

رابعاً: إن النقد عندهم قد رافق روايتهم للحديث منذ البداية، فكان ميزاناً يعرضون عليه الروايات لمعرفة صحيحها من سقيمها لِما اشتمل عليه منهج النقد عندهم من قواعد ومصطلحات دقيقة لهذا الغرض.

فتزامُنُ هذا النقد -بمنهجه الدقيق- لرواية الحديث - بغض النظر عن التدوين الرسمي للحديث- يقطع الطريق على المتقولين في ثبوت الحديث النبوي وفي سلامة منهج المحدثين في نقد الروايات.

بل وجود النقد عندهم بذلك المنهج الدقيق قبل عصر التدوين للمؤلفات الكبيرة في الحديث يعتبر دليلاً عمليّاً واقعيّاً في الرد على الشبهات. التي تثار حول ثبوت الحديث النبوي.

خاهساً: إنه بمقارنة منهج النقد عند المحدثين بما يُسمى عند الغربيين منهج النقد التاريخي نجد أن ما في النقد التاريخي من محاسن موجودة في منهج المحدثين، ويزيد منهج المحدثين عليه بالدقة وبمجيئه في وقته بالنسبة لنقد الحديث، وصلاحه منهجاً مستمرّاً قابلاً للتطبيق.

أما منهج النقد التاريخي عندهم فإنما وضعوه في مرحلة متأخرة لحل مشكلات في تاريخهم قد حصلت بالفعل، ومن ذلك ما حَلّ منذ زمن طويل في جميع روايات كتبهم (التوراة والإنجيل) من تحريف وتبديل وما إلى ذلك، وهيهات أن يُصْلِحَ ذلك المنهج ما أفسد الدهر!! وفرق كبير بَيْن أن يوضح منهج -مهما كان دقيقاً لعالجة اختلاق وتحريف قد حصلا في كتابٍ ما بعد فَقْدِ كل نُستجهِ الصحيحة وفَقْدِ أسباب التعرف على الصواب فيه عن طريق الرواية لانقطاع الأسانيد ووجود مَنْ لا تُقْبَل روايته في الرواة من مجهول أو مجروح حكما هو الحال بالنسبة للتوراة والإنجيل وبين أن يوضع منهج لضبط الروايات الصحيحة

وضمان استمرارها سالمة من التحريف والتصحيف والتبديل كما هو بالنسبة للحديث النبوي "(١).

ويقول أيضاً: "وَبَعْدَ النظر إلى جهود المحدثين في النقد يتبـين لنـا بوضـوح وَحَـلاءٍ الأمـور التائبة:

- ۱- أنها كانت كافية لتمييز صحيح الحديث من ضعيفه من حيث كثرتها وتنوعها، ومن حيث دقتها، ومن حيث شمولها.
- ٢- أنها لم تكن نظرية فقط بل كانت نظرية عملية، فهي نظرية من حيث أنها أصبحت قواعد للبحث في هذا الجال، وأمّا أنها عملية فلأنها كانت وليدة الحاجة، وُجدت . عقتضاها وتطورت بتطورها؛ ولأنها أصبحت المحتكم العملي لكل قول يقال في هذا الميدان.
- ٣- أن تلك الجهود رافقت رواية الحديث منذ البداية، ولم تأت بعد فترة طويلة من روايته
 حَلاً لتحريف أو اختلاق قد حَل بالحديث -كما مر في الفقرة "رابعاً".

فكان من نتيجة ذلك وثمراته العظيمة حِفْظُ روايات السُّنة النبوية، من التحريف، إذْ أن تلك الضوابط التي اتخذها المحدثون، وساروا عليها لتمييز المقبول من المردود من الروايات إنما كانت في أصل نشأتها وقائيةً و لم تكن علاجيّةً، ثم تطورت حسب الحاجة فيما بعد، في صورتها الوقائية والعلاجية.

سادساً: من مناهجهم أنهم دوّنوا في سِيرِ الرواة كل ما رُوي في حقهم جرحاً وتعديلاً، ما صَحَّ وما لم يصح؛ لأنهم -في الغالب- يعتمدون على ذكر السند في ذلك، ويَرون أنه يُخْليهم من عُهْدة رواية ما لم يصح في هذا الباب، وأنهم يـؤدّون الأمانة حين يـوردون فيـه كل ما قيل وأنهم يقومون بشيء من النقد لهذه الروايات حين يذكرون أسانيدها. ومَنْ يَغْفل عن منهجهم هذا فإنه قد يحار -أحياناً- أو يضل حين يقرأ بعض السيّرِ والـتراجم بـل بعض

⁽١) حِوَارٌ حَوْلَ مَنهج المحدثين في نقـدر الروايـات سَنداً ومتنـاً، د. عبـد اللّـه الرحيلـي، دار المسـلم للنشـر والتوزيـع، الرياض، ط. ١، سنة ١٤١٤هـ –١٩٩٤م: ص٥٥-٩٥.

سير الأئمة والعلماء لِما يراه مِنْ تناقضٍ مِنْ مَدْحِ وقَدْح في المترجَم له، ولا يُنْقذه من هذا إلا التنبّه لمنهجهم هذا، وتمحيص تلك الروايات والأحذ بالثابت واطّراح ما عداه.

سابعاً: من مناهجهم أنهم - في كثير من الأحيان - يَنْقدون النقد، أي أنهم يطبقون منهجهم في نقد الروايات على ما يُروى من جرح وتعديل في الرواة، فقد استعملوا المنهج في نقد المنهج، ومن الأدلة والأمثلة -معاً - على هذا: شروطهم في قبول الجرح والتعديل، ومن تلك الشروط التثبت من صحة النسبة لهذا الجرح أو التعديل لإمام من الأئمة، ومن ذلك قواعدهم التي وضعوها لتمييز الجرح والتعديل المقبولين من المردودين، وقواعدهم فيما يتصل بتعارض الجرح والتعديل، لذلك تفاوت رجال النقد عند المحدثين وتفاوت منازلهم، حسب اتباعهم لتلك القاعد النقدية، فقول فلان مثلاً معروف أنه ليس كقول فلان من نقاد المحدثين، والسبب هو مدى تثبته من تطبيق المنهج.

ثامناً: نقدهم للسند إنما هو لمصلحة نقد المتن، فعنايتهم بالسند عناية بالمتن، ومن تمرات ذلك أنه إذا جاء في السند كذاب، ردوا الحديث بغض النظر عن استقامة متن الحديث، وهذا نقد وعناية أبلغ مما يقصده بعض من تعلق في ذهنه شبهة المستشرقين في تُهمتهم للمحدثين في العناية بنقد السند دون المتن، فإنه لو نُقِدَ المتن في هذه الحال لربما قيل: معناه سليم وحسن في ضوء الشرع والعقل، لكن المحدثين يردونه بغض النظر عن ذلك، مهما كان حسناً، بل هم كثيراً ما لا يحتاجوا إلى النظر في المتن طالماً كان في سنده كذاب؛ لأن نقد السند في هذه الحال أغناهم عن نقد المتن. فأيهما أبلغ في التدقيق والتحقيق منهج المحدثين أو منهج يا ترى؟!.

تاسعاً: من منهجهم في نقد الروايات أنهم قد ينطلق أحدهم في ذلك مما يبدو أن نقد المتن أسهل من نقد السند؛ فإنّ نقْد السند - في أغلب صوره - أمر لا يستطيعه إلا المحدثون، في حين أنه قد يبدو لغيرهم في حالات قليلة اختلال في المتن، لكن عناية المحدثين بالسند لم تمنعهم من العناية بالمتن فقد اعتنوا بنقد الاثنين جميعاً: السند والمتن. على أن الأمر عندهم ليس المعيار فيه السهولة والصعوبة -ولهذا اهتمووا بالأمرين معاً - بَيْد أنهم اعتنوا أكثر عما لا يُحسنه غيرهم فيما يبدو لى -والله تعالى أعلم.

عاشراً: من منهجهم في نقد الرايات أنهم لا يتقصدون في نقدهم للرواية تصحيحها أو تضعيفها أي أنهم لا يَضعُون الحُكُم في رؤوسهم أوّلاً ثم يناضِحون عنه على أي حال، وإنما ينقدون الروايات ليغرفوا هل هي صحيحة أو غير صحيحة؟ لأنهم إنما يَحْتكمون في ذلك إلى قواعد ثابتة يَعْرضون عليها الروايات فيتضح لهم بها ما إذا كانت الرواية ثابتة أو غير ثابتة. ولا يكتفون بذلك في كثير من الأحيان - بل ينقدون النقد - كما سبق ليميزوا صوابه من خطئه.

والمقصود أن المحدث عندما يبحث في الحديث سنداً ومتناً للتعرف على مدى صحته، لا يتقصد -غالباً- تصحيح الحديث أو تضعيفه، لأنه ليس مُبِّيتاً حكماً يريد إثباته -وإنما يبحث ليعرف هل هو صحيح أو حسن أو ضعيف ثم بعد ذلك يُصْدِر حكمه على الحديث بحسب نتيجة البحث.

حادي عشر: ومن منهجهم في نقد الروايات أنهم لا يَتَحكّم فيهم مذهب أو هوى التابعيف التابعة في التصحيح والتضعيف وغالباً في نقدهم للروايات؛ لأن مذهبهم الحديث، وميزانهم في التصحيح والتضعيف قواعدهم الثابتة المعتبرة، فإذا ثبت الحديث فهو دينهم ومذهبهم، وبذلك اختفى من مذهبهم كثيرٌ من السلبيات التي قد تؤخذ على مذاهب غيرهم حمهما زعم هؤلاء التحقيق ولعل من أسباب هذا أن كثيراً من الطوائف الأخرى إن انطلقت من قواعد ومناهج إنما تضح قواعدها ومناهجها في ضوء أهوائها ومذاهبها في كثير من الأحيان، أما المحدِّثون فإنما حاولوا أن يضعوا قواعدهم ومناهجهم في ضوء الوحى المنزه عن الخطأ: الكتاب والسنة "(١).

وبهذا نختم الحديث في هذا المبحث، والذي عنوناه، بـ"دعوى "شاخت" وضع الأسانيد اعتباطاً"، وهو أيضاً ختام حديثنا في الفصل الأول من هذا البحث، والذي كان بعنوان "آراء المستشرق "شاخت" حول السنّة النبوية ومناقشتها، وننتقل إلى الفصل الثاني.

⁽١) حِوَارٌ حَوْلَ مَنهج المحدثين، د. الرحيلي: ص٥٩٥-٦٠.

الفطل الثاني

آراء المستشرق " جوزيف شاخت" حول حجيّة السنّة النبويّة.

ويتكون من أربعة مباحث:

المبحث الأول: دعوى المستشرق "شاخت" عدم عصمة أفعال المبحث الأول: الرسول والله في نظر المسلمين.

المبحث الثاني : دعوى المستشرق "شاخت" مقاومة المدارس الفقهية وأهل الكلام للسنّة النبويّة.

المبحث الثالث: دعوى المستشرق "شاخت" أن السنّة لم تكن مصدراً للتشريع الإسلامي قبل زمن الإمام الشافعي.

المبحث الرابع: دعوى المستشرق "شاخت" عدم استقلال السنة النبوية بتقرير الحكم.

المبحث الأول

دعوى المستشرق "شاخت" عدم عصمة أفعال الرسول على في نظر المسلمين.

يرى المستشرق "جوزيف شاخت" أن أفعال النبي الله لم تكن في نظر المسلمين معصومة من الخطأ، وأن هذه الأفعال قد نُقدت أكثر من مرة، والسبب في رأيه هذا، أنه يرى أن هذه الأفعال ليست تشريعاً، حتى ولو كان لها علاقة بأمور الدين، لما سبق أن بيناه من رأيه، من دعوى أن النبي الله لم يأت بتشريع شامل كامل لأمته، أو بالأحرى لم يكن من اهتماماته إقامة ذلك التشريع، وهذه عبارته يقول: "ومن أوّل الأمر لم توضع حجية النبي في الإسلام موضع الشك، حتى في الأمور التي لم ينص عليها الكتاب، ولكن في الوقت نفسه كانت أفعاله تعتبر بشرية بحتة حتى ما مس منها أمور الدين، فكانت بهذا لا تعتبر معصومة من الخطأ، ونُقدت هذه الأفعال أكثر من مرة، وكان الكتاب نفسه يلومه أحياناً على بعض أفعاله "

ولتأكيد ما ذهب إليه من عدم الاعتراف بمصدرية السنّة للتشريع الإسلامي، لكونها غير مُنزّهة من الخطأ، ولكونها صادرة عن النبي لا على سبيل التشريع الملزم اتباعه، بل على سبيل الخلول الاحتهادية البشرية، المعرّضة للخطأ والصواب، وبالتالي تجوز مخالفة تلك الأفعال حيث يقول:

"وإذا كان الجانب الأكبر من الفقه ينهض على سنة محمد (صحيحها وزائفها)، فقد اعتبر المسلمون أن السنة منزهة عن الخطأ، ومن الصعب أن تجد هذا الرأي في القرآن"(٢).

ويقول في مكان آخر مبيناً دعواه مخالفة الصّحابة، وبالأخص الخلفاء الراشدين للسنّة النبوية:

⁽١) دائرة المعارف: ٤٩٣/٤-٤٩٣.

⁽٢) المرجع السابق: ٣/٩٥/٣.

"وبموت النبي على التهى بالطبع التشريع الذي كان يقوم على التنزيل أو على حجية النبوة، وكان من الطبيعي أن يحاول الخلفاء الأوّل السير بالأمة الإسلامية على سنة منشئها مسترشدين في ذلك برأي كبار صحابة الرسول - على - وكانت المبادئ التي استرشدوا بها هي ما ورد في الكتاب، وما صح من أحكام الرسول - على - فيما لم يرد له ذكر في الكتاب، ولما حاولوا بسط هذه المبادئ المحدودة نوعا ما انتهى بهم الأمر إلى التوسع في تأويلها توسعاً خرج بها عن معناها الأصلى، وربما كان سبباً في ظهور أحاديث جديدة.

وفي الوقت نفسه لم يكن الخلفاء -باعتبارهم رؤساء للدولة وخلفاء للنبي - عرومين من الجهود التشريعية، بـل ومن تغيير أحكمام النبي - الله النبي عنه تاريخياً ما تقوله الروايات من أن أبا بكر كان يحتذي حذو النبي - الله الله الأمر، بينما كان عمر أكثير ميلا إلى التعديل والتغيير. على أن الصلة بالقانون العرفي ظلت كما هي دون تغيير، حتى بعد أن تعرض لكثير من المؤثرات الأجنبية نتيجة للفتوح العظيمة في العراق والشام ومصر "(١).

المناقشة:

وسوف أقوم بمناقشة رأي المستشرق "جوزيف شاخت" في دعوى عدم عصمة أفعال النبي على في في نظر المسلمين، من خلال الحديث عن نقطتين:

النقطة الأولى: هل كانت أفعاله على غير معصومة في نظر المسلمين -حسب ادعائه-؟ النقطة الثانية: هل كانت آيات القرآن الكريم تخلسو من توثيق السنّة النبوية -حسب زعمه-؟.

النقطة الأولى: هل كانت أفعاله على عير معصومة في نظر المسلمين؟

أقول: أول ما يلاحظ على عبارة "شاخت" في قوله: "من أول الأمر..." التناقض فيها، فهو في أول العبارة يقرر أن حجية النبي ليست موضع شك في الإسلام، حتى في الأحكام التي لم ترد في القرآن، ثم نجده يناقض نفسه فيدعى أن أفعاله على لا تعتبر معصومة

⁽١) دائرة المعارف: ٤٩٣/٣.

⁽٢) المرجع السابق: ٤٩٢/٣.

من الخطأ. والتناقض واضح لأن حجيته ﷺ، المقصود بها حجية السنّة، وهي تشمل الأقوال والأفعال والتقريرات، فكيف تكون الأفعال حُجّة وفي نفس الوقت غير معصومة من الخطأ، لأن معنى حُجّة أنه لا تجوز مخالفتها، وعدم جواز مخالفتها مبني على أنها صواب لا يقبل الخطأ.

ثم ما الفرق بين أقواله وأفعاله، لأنه إذا جاز على الإنسان الخطأ في الأفعال، فإنه يجوز عليه الخطأ في الأقوال، فلا فرق بينهما، إذ كل منهما تصرف يصدر عن الإنسان، على أنه لم يعهد من المسلمين، الصحابة ومن بعدهم، أنهم فرّقوا في الاحتجاج بين السنّة القولية والسنّة الفعلية، فكلٌّ منهما تثبت بها الأحكام بدون تفاوت، بيل في بعض الأبواب بحد أن السنن الفعلية هي العمدة في الموضوع، كأبواب الوضوء والغسل والمسح على الخفين، والتيمم والزي واللباس، والصلاة والحج والجهاد وغيرها، وما علمنا أن أحداً من المسلمين قد عارض النبي فعل من أفعاله التشريعية، كما أنه لم يعلم أنه عارضه أحد في أقواله التشريعية، وعلى الافتراض: لو وُجِد معارض الله ولرسوله لكان هو المردود، والمغالب المغلوب!

ثم إن قول المستشرق "شاخت" أن أفعال النبي الله قد نُقدت أكثر من مرة، فنريد أن نعرف من الذي نقد؟ أما إن كان الناقد من بعض الصحابة، فمن المعلوم المتفق عليه أن من عاب فعلاً من أفعال النبي الله فقد كفر، ومن شم كان صنيع الصحابة والتابعين والعلماء والأثمة والمسلمين عموماً، إذا ثبت أن هذا الفعل صدر عن النبي ال أن يضعوه على العين والرأس، ويبنوا عليه ما يناسبه من الأحكام، من وجوب أو استحباب أو جواز، وأما الصحابة فقد يشتبه على البعض ما دار بينهم وبين النبي المن من مناقشات في بعض الأمور، وذلك كمناقشتهم معه حول الحروج إلى الكفار في أحد، فقد كان يرى البقاء في المدينة والتحصن بها، وبعض المسلمين رأى أن الحروج أولى، أو في مناقشة عمر للنبي الي في موضوع صلح الحديبية، وغير ذلك من الوقائع، فنجلي الأمر فنقول: "إن أفعال النبي العلماء في أنواع: منها الجبلي والعاديّ، والدنيوي والمعجز، والحاص التنفيذي والامتثالي، وما فعله البتداء وغرفت صفته أم لم تعرف، ومحل النزاع بين العلماء في القسم الأخير وهو الفعل المبتداً

المجرد، أما بقية الأفعال فلا خلاف في أنها تدل على الحكم في حقنا، باعتبار حكمها بالنسبة إلى النبي في فما فعله على وجه الوجوب فهو علينا واجب، وما فعله على وجه الندب فهو لنا مندوب، وما فعله على وجه الإباحة فهو لنا مباح، وما لم نعلم حكمه بالنسبة إليه في خملناه على أدنى الاحتمالات... أما الفعل المبتدأ الذي عُرفت صفته الشرعية من وجوب وندب وإباحة فإنه تشريع للأمة، وأما ما فعله ابتداء ولم تعرف صفته الشرعية ولكن عرف أن الفعل قصد القربة به، كقيامه ببعض العبادات دون مواظبة عليها، فإن الفعل يكون مستحباً في حق الأمة، أما إذا لم يعلم في الفعل قصد القربة، فإن الفعل يكون دالاً على اباحته في حق الأمة كالمزارعة والبيع ونحو ذلك"(١).

ثم إن أفعال النبي ﷺ من حيث التشريع وعدمه تنقسم إلى نوعين:

١– نوع يفعله تشريعاً.

٢- نوع يفعله علاجاً لموقف من المواقف اليومية وهو في النوع الثاني ندب له من الله تعالى المشاورة في قوله تعالى: ﴿وَشَاوِرْهُم فِي الأَمْرِ﴾(٢).

أما بالنسبة للنوع الأول فلم يكن لأحد الحق في مناقشة النبي على، وعلى هذا كل أمور الدين، في العقائد والعبادات والمعاملات وسائر ميادين الحياة التي يحكمها التحليل والتحريم.

وأما النوع الثاني وهو الذي ندب فيه إلى المشاورة، فهو الذي كان يناقشه فيه الصحابة بذلاً للمشورة، ولذلك كانوا كثيراً ما يتأكدون قبل التكلم، هل هذا أمر تشريعي، أو أمر من الأمور التي قال فيها النبي على: (أنتم أعلم بشئون دنياكم)(٣).

⁽۱) المتشرقون ومصادر التشريع الإسلامي، د. محمد عجيل حاسم النشمي، المجلس الوطـني للثقافـة والفنــون والآداب، الكويت، ٤٠ اهــ ١٤٠م: ص ١٢١–١٢٣ بتصرف.

وانظر: أفعال الرسول ﷺ ودلالتها على الأحكام الشرعية، للدكتور محمد الأشقر، ط. ١، مكتبة المنار ١٣٩٨هـ ١٩٧٨م، الكويت: ٢١٥/١.

⁽٢) آل عمران: ١٥٩.

⁽٣) انظر صحيح مسلم مع شرح النووي، الفضائل، باب أنتم أعلم بأمر دنياكم: ٥٠٥/١٥ برقم ٢٣٦٣، من حديث عائشة وأنس مقروناً، وانظر سنن ابن ماحه، الأحكام، إن كان شيئاً من أمر دنياكم فشانكم به، برقم ٣٤٩٦، وانظر مسند أحمد برقم ١٣١٥، ٢٢٠٤٠.

وإذاً فيسقط بهذا قول "شاخت" أن أفعاله عليه السلام كانت تعتبر بشرية بحتة، حتى ما مس منها أمور الدين، ونسأل "شاخت" أخيراً: هل من المسلمين من استحل مخالفة أفعال النبي في الوضوء أو في الغسل، أو في الصلاة أو في الحج، ولن يجيب على هذا إلا بالنفي. وأما عبارته والتي يقول فيها إن الكتاب كان يلومه أحياناً على بعض أفعاله -لتأكيد ما حكم به من عدم مصدرية أفعاله عليه السلام وأنها بشرية بحتة - نقول: يُلاحظ على عبارة "شاخت" -للأسف - سوء الأدب وشدة الحقد والتشفي من النبي في لأن القرآن لم يلم النبي في أمور لها صفتان:

الصفة الأولى: أنها ليست من أمور التشريع، وإنما هي من النوع الثاني الذي أشرنا إليه سابقاً.

الصفة الثانية: أن النبي ﷺ رأى في هذه الأمور خلاف الأولى في علم الله عز وجل، ميلاً إلى طبيعته السمحة، أو إلى ما يراه من مصلحة الدعوة الإسلامية.

النقطة الثانية: هل تخلو الآيات القرآنية من توثيق السنّة النبوية؟

يرى المستشرق "شاخت" أن القرآن الكريم ليس فيه دليل على عصمة السنة من الخطأ، رغم أن المسلمين اعتبروها منزهة من الخطأ، حيث يقول: "وإذا كان الجانب الأكبر من الفقه ينهض على سنة محمد، فقد اعتبر المسلمون أن السنة منزهة عن الخطأ، ومن الصعب أن تجدهذا الرأي في القرآن"(٢).

فأقول: يُلاحظ التناقض بين هذه العبارة وعبارته السابقة، الدي يقول فيها "ومن أول الأمر..." ف"شاخت" يقر هنا بأن السنّة منزهة من الخطأ في نظر المسلمين، ومن المعلوم الذي يعترف به "شاخت" نفسه، أن أفعاله عليه الصلاة والسلام من السنّة، وإذاً فلابد أن

⁽١) التوبة: ٣٤.

⁽٢) الدائرة: ٣/٥٩٥.

⁽٣) المرجع السابق: ٤٩٢/٣.

تكون منزهة عن الخطأ في نظر المسلمين، مما يهدم عبارته السابقة.

وأما قوله: "من الصعب أن تجد هذا الرأي في القرآن الكريم"(١)، فنقول له: بل من السهل جداً أن نجد في القرآن تنزيه السنة النبوية من الخطأ، وهل هناك تنزية أكثر من حفظ الله تعالى لها بقوله: ﴿إِنّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذّكرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَ فِظُونَ ﴿٢)، كما بَيّنًا ذلك في التمهيد، من أن حفظ القرآن يشمل حفظ السنة النبوية، وهل هناك تنزية أكثر من قوله تعالى عن رسوله محمد ﷺ: ﴿وَمَا يَنْظِقُ عَنِ الْهُونَ * إِنْ هُوَ إِلا وَحْيٌ يُوحَيُ ﴾ "وقوله عز وجل: ﴿لَقَدُ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللّهِ أُسْوَةٌ حَسَنةٌ ﴾ (٤)، والأسوة هي القدوة التي لا تجوز مخالفتها.

ويقول تعالى: ﴿وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنِ وَلا مُؤْمِنةِ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمَراً أَن يَكُــونَ لَهُـمُ الْجِيرَةُ مِن أَمْرِهِمْ وَمَن يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَد ضَلَّ ضَلَلًا مُّبِيناً ﴾(٥).

ويقول عز وحل: ﴿فَلا وَرَبُكَ لا يُؤمِنونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَينَهُمْ ثُمَّ لا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجاً مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيماً ﴾ (٢).

ويقول سبحانه: ﴿ مَن يُطِعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ ﴾ (٧).

ويقول تبارك وتعالى: ﴿قُلْ إِن كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُم اللَّهُ ﴾ (^^).

والنصوص في هذا من القرآن كثيرة، فالآيات الكريمة جعلت رسول الله على القيدوة التي لا تجوز مخالفتها، وشهدت أنه لا ينطق عن الهوى، وحرمت مخالفته

⁽١) دائرة المعارف: ٣/٩٥/٣.

⁽٢) الحجر: ٩.

⁽٣) النجم: ٤،٣.

⁽٤) الأحزاب: ٢١.

⁽٥) الأحزاب: ٣٦.

⁽٦) النساء: ٦٥.

⁽٧) النساء: ٨٠.

⁽٨) آل عمران: ٣١.

بالضلال المبين، ونفت الإيمان عمن لا يرض بحكمه، وجعلت طاعته هي طاعة الله، واتباعه سبباً وشرطاً لحب الله، فلو كان قوله وفعله يحتمل الخطأ والضلال، فإنه ترتب على هذا نتيجة فاسدة، وهي أن القرآن يجعل من الخطأ والضلال، كل هذه المكانة إلى درجة شرطية الإيمان، وطاعة الله ومحبته، وهذا أمر لا يقول به عاقل فضلا عن مسلم؛ فكيف يدّعي المستشرق ذلك على المسلمين؟! وإذاً فالقرآن صريح في تنزيه سنة النبي على من الخطأ، وواضح كل الوضوح، فهل خفي هذا على المستشرق "شاخت" أم أخفاه؟! وأين المنهجية العلمية في البحث على كل؟!.

ثم إن اتهام المستشرق" جوزيف شاخت" للخلفاء الراشدين والصحابة، بأنهم لم يكونوا يتورّعون عن مخالفة سنة الذي على المنتقض مع قوله: "إن المسلمين يعتبرون أن السنة منزهة عن الخطأ، إذ كيف يصح اعتبارها منزهة من الخطأ، ثم لا يتورع الصحابة والخلفاء عن مخالفتها، وَهُمْ مَنْ هُمْ في الفضل والتقى وشدة المتابعة لسنة نبيهم على وأين تلك الوقائع التي تتبت أنهم خالفوا فيها سنة من سنن الذي الله الله من المعروف أنهم كانوا إذا عرضت لهم قضية من القضايا، نظروا إلى حكمها في كتاب الله، فإن لم يجدوا بحشوا هل يوجد في سنة رسول الله على حكم لها، فإن لم يجدوا أعملوا رأيهم، واحتهدوا في البحث عن حكم لتلك القضية والواقعة، فكيف يتسنى قول أنهم ما كانوا يتورّعون عن مخالفوا سنة من سنته أنهم من وَرَعِهم ما كانوا يعدلون عن سنته، ولم يثبت التاريخ أنهم خالفوا سنة من سنته البتة. وقد سبق أن ذكرنا نماذج من آثارهم وأقوالهم في شدة المحافظة على سنة نبيهم واتباعها واحترامها وعدم العدول عنها عند ثبوتها.

المبحث الثاني

دعوى المستشرق "شاخت" مقاومة المدارس الفقهية وأهل الكلام للسنّة النبوية

يدّعي المستشرق "جوزيف شاخت" أن أصحاب المدارس الفقهية القديمة، مثل مدرسة المدينة المنورة ومدرسة الكوفة، والتي يسميها مدرسة العراقيين، ومدرسة الأوزاعي أو مدرسة الشاميين، وكذا فرقة المعتزلة وأهل الكلام، قاموا بمقاومة السنّة النبوية الدخلية -على حدّ زعمه-. وللتدليل على ما ادعاه، قام بذكر أمثلة يرى أنها دالة على تلك المقاومة لهذا العنصر الجديد -حسب دعواه- وقام بتقسيم المعارضين للسنة النبوية إلى قسمين:

١- فئة متطرفة.

فجعل المعتزلة من الفئة المتطرفة وبقية المدارس من الفئة المعتدلة^(١).

حيث يقول ما ترجمته "بنهاية القرن الأول تقريباً (٥١٥-٧٢٠م) كان تعيين القضاة يذهب إلى المختصين، وهؤلاء المختصون الذين كان يتم تعيين القضاة منهم باطراد، كانوا من الناس الأتقياء الذين دفعتهم رغبتهم في الدين إلى أن يخطوا الطريق للحياة الإسلامية، وكان ذلك بمحض رغباتهم الانفرادية"(٢).

"وحيث أن جماعة هؤلاء الأتقياء المتخصصين، كانت قد نمـت نمـوا مـتزايدا في عددهـم، وتماسك بعضهم مع بعض، فقد تحولت وتطورت إلى "المدارس الفقهية القديمة" وكـان ذلك في العقود الأولى من القرن الثاني "(٣).

ويقول: "وكان هناك توافق بين هذه المدارس الفقهية القديمة، في نظريتها القانونية الأساسية، والنقطة المركزية في هذا القانون الأساسي هي "العمل" أو "الأمر المجتمع عليه" في المدرسة الفقهية الذي كان يعرض من قبل الممثلين الرسميين لتلك المدارس الفقهية، والذي كان يتمثل في نظرياتهم المستديمة الثابتة، وهذا القانون الأساسي كان يقدم نفسه في إطارين:

⁽¹⁾ See: The Origins P. 41,51.

⁽²⁾ An Introduction to Islamic law p. 26.

⁽٣) المصدر السابق: ٢٨.

١- استعادة الأحداث الماضية والتأمل فيها.

٢- وإطار متزامن ومتواقت.

وفي الإطار الأول، وهو استعادة الأحداث الماضية والتأمل فيها، يظهر هذا القانون في لبادة "السنة" أو "العمل"(١).

ويقول: "وفكرة الاستمرار الموروث في تصور السنة، والعمل المثالي مع الحاجة إلى إيجاد بعض المسوغات النظرية، لما كان متبعا حتى الآن، بكونها آراء الأكثرية لممثلي المدارس الفقهية، والتي ترجع إلى أوائل عقود القرن الشاني، قادت تلك الجماعة المتخصصة إلى نسبة ذلك وإرجاعه إلى فترة زمنية متقدمة وهذا ما نعنيه بقولنا: "الأمر المجتمع عليه" في المدارس الفقهية ونسبته إلى بعض الشخصيات الكبيرة في الماضي "(٢).

ويقول أيضاً: "أما حركة المحدثين في القرن الثاني، فهي في الواقع نتيجة طبيعية لاستمرار حركة المعارضة للمدارس الفقهية القديمة، واليتي كانت متأثرة بالدين والأخلاق"(").

ويقول: "والفكرة الرئيسية التي كانت عند المحدثين، هي أن الأحاديث -المأخوذة عن النبي - المنافوذة عن النبي - المنافقية الغرض اخترع المحدثون بيانات مفصلة أو أحاديث، وادعوا أنها من مرئيات أو من مسموعات أقول النبي - المنافقين، ومن وتقريراته، وأنها وصلت إلينا شفهياً بأسانيد غير منقطة، وعن طريق رواة موثوقين، ومن الصعوبة بمكان أن نعتبر أي حديث منها خاصة فيما يتعلق بالأحاديث الفقهية صحيحاً موثوقاً به "(٤).

⁽¹⁾ An Introduction to Islamic law p. 29-30.

⁽٢) المصدر السابق: ص٣١.

⁽٣) المصدر السابق: ص٣٤.

⁽٤) المصدر السابق: ص٣٤.

ويقول أيضاً: "وكافة المدارس الفقهية قد قامت بمعارضات شديدة، ضد هذا العنصر الجديد الغريب المشوش غير الصافي، الذي يدعي أن مصدره وأصله يرجع إلى النبي - المشوش . (١).

ويقول في موضع آخر: "وكافة المدارس الفقهية القديمة فضلا عـن أهـل الكـلام، قـارمت بشدة السنّة النبوية كعنصر جديد في مجال فقههم"(٢).

ويقسول: "لذلك كمان على أصحاب هذه الفكرة، أن يتغلبوا على المعارضة الشديدة التي يشنها أصحاب المدارس الفقهية القديمة، قبل الاعراف بمكانتها من قبل تلك المدارس"(٣).

ويختم حديثه في هذا الموضوع فيقول: "وعلى كل كان واضحا أنه عندما ناشد المحدثون شخصية الرسول، وقد صاغوا نظريتهم بمهارة، لابد أن ينتصروا في معركتهم، ولم يكن لدى المدارس الفقهية القليمة أي خط دفاعي ضد هذا المد من السنة النبوية، وأحسن ما كان يمكن عمله لأصحاب المدارس القديمة هو التقليل من استيراد الأحاديث النبوية عن طريق التفسير، وإدخال آرائهم الفقهية ومواقفهم الشخصية في أحاديث أخرى منسوية إلى النبي من ولو أن الفقهاء شاركوا المحدثين في وضع الحديث على رسول الله، بحيث نسبوا أقاويلهم إليه، إلا أنه كان هذا انتصارا لمبدأ المحدثين "(٤).

المناقشة:

وبعد، فسأحاول مناقشة رأي المستشرق من خلال النقاط الآتية:

⁽¹⁾ An Introduction to Islamic law p. 35

⁽²⁾ The Origins p. 57.

⁽٣) المصدر السابق.

⁽⁴⁾ An Introduction to Islamic law p. 35-36.

أولاً: يسرى "شاخت" أن من مظاهر مقاومة المدارس الفقهية القديمية للسنة النبوية، هو اعتمادهم على الآثار لا على الأحاديث النبوية، ويقدم لنا الإحصائيات .

التالية (١):

	موطأ مالك	موطأ الشيباني	آثار أبي يوسف	آثار الشيباني
الأحاديث النبوية	٨٢٢	٤٢٩	١٨٩	1771
الأحاديث الموقوفة	717	٦٢٨	٣٧٢	۲۸٤
الآثار عن التابعين	710	117	०१९	٥٥،
الآثار عن المتأخرين		١.	-	٦

من خلال الجدول السابق نجد ما يلي:

١ – تعداد الأحاديث النبوية في موطأ مالك تساوي تقريباً آثار الصحابة والتابعين.

٢- تعداد الأحاديث النبوية في موطأ الشيباني، تساوي تقريباً نصف آثار الصحابة والتابعين.

٣- تعداد الأحاديث النبوية في آثار الشيباني تساوي سدس كمية الآثار تقريباً، فإذا كان الشاحت يرى أن كثرة الآثار المروية عن الصحابة والتابعين، تدل على قلة الاهتمام بالسنة النبوية، فنستنتج من الجدول السابق أن الاهتمام بالسنة تضاءل وقل في عهد الشيباني مما كان عليه في عهد الإمام مالك، حيث توفي الشيباني بعد الإمام مالك بعشر سنين. لكن نجد أن الأحاديث النبوية والآثار يتساويان تقريباً في موطأ مالك، بينما في آثار الشيباني نجد أن الآثار المنقولة ستة أضعاف عن الأحاديث النبوية، وفي موطأ الشيباني أيضاً نجد الآثار تساوي ضعفى الأحاديث النبوية.

فكيف يصح هذا مع قول "شاخت" إن ازدياد الضغط من قبل حزب المحدثين على أصحاب المدارس الفقهية أدى إلى استسلام تلك المدارس (٢).

⁽¹⁾ The Origins p. 22.

⁽٢) انظر مناهج المستشرقين: ١/٨٦-٨٧.

ثانياً: ينعت شاخت المعتزلة بالفرقة المتطرفة في خصومة السنّة النبوية، ويبنسي موقف هدا على كلام ابن قتيبة، ولكن بالرجوع إلى أقوال بعض كبار المعتزلة، نجد أقوالهم قد تطابقت على الالتزام بالسنّة النبوية، على أن بعض المحققين لا يرون في كلام ابن قتيبة ما يصح الاستناد إليه في أن أحداً من المعتزلة ينكر حجية السنّة النبوية.

يقول مؤلف كتاب حجية السنّة:

"وليس في كلام ابن قتيبة -رحمه الله- ما يصح الاستناد إليه في أن أحد المعتزلة أنكر حجية السنة من حيث هي سنة، وكل ما يفهم منه أن المعتزلة لم تر الاحتجاج بما كان يرويه غيرهم (من الفرق): لاحتمال كذبهم في ذلك، أو لأنه متناقض، أو مناف لما ذهبوا إليه: من نفي الصفات -لا: لأنه قول الرسول المسول في وابن قتيبة نفسه يعترف: بأنهم كانوا يتمسكون بالأحاديث كغيرهم. حيث يقول: "وتعلق كل فريق منهم لمذهبه بجنس من الحديث "(١).

وأخيراً نقول إنه سواء كانوا يرون حجية السنّة أو عدم حجيتها، فإن مكانتها وحجيتها لا تتوقف على اعترافهم أو حتى إنكارهم لها.

ثاثثاً: يقول "شاخت" عن موقف العراقيين من السنة النبوية: "إن من منهج العراقيين إنزال السنة النبوية بالمنزلة الثانية مقارنة بآثار الصحابة، التي كانت تفضل وتعطى الهيمنة، وهذا واضح من كتابات الشافعي حيث قال: وهم يزعمون أنهم لا يخالفون الواحد من أصحاب النبي على وقد خالفوا حكم عمر، ويزعمون أنهم لا يقبلون من أحد ترك القياس، وقد تركوه وقالوا فيه قولاً متناقضاً "(٢).

فالمستشرق "شاخت" نجده في هذه المقالة يعتمد على كلام الإمام الشافعي في رده على الإمام أبي حنيفة، فكيف يعتمد "شاخت" على أقوال الإمام الشافعي ويثق بها، مع أنه كثيراً ما ينتقصه ويتهمه بالتحريف والتزوير، حيث يقول عنه ما ترجمته "إنه كثيرا ما يحرّف في أصول المعزاقيين ومبادئهم "(٣)، ويقول أيضاً عنه: "وإنه كثيراً ما يحرّف في أصول المدنيين

⁽١) حجية السنَّة عبد الغني عبد الحالق: ص٢٦٨.

⁽²⁾ The Origins p. 29.

⁽٣) المصدر السابق: ص٣٢١.

ومبادئهم "(١)، ويدلل على اتهامه للشافعي بذلك، بذكر عدد من الأمثلة التي تدلل على ذلك الاتهام في زعمه بل ويتهمه "بأنه يزيد من عنده في كلام خصومه "(٢)، ويذكر أبضاً أمثلة تدل على هذا الاتهام في زعمه.

فإذا كان الشافعي يفتقد الأمانة العلمية في منهجه حسب هذه الدعوى فكان الأولى بالمستشرق "شاخت" أن يأخذ كلام أبي حنيفة والعراقيين أنسسهم في هذا المجال، والمعروف من أقوالهم أنه لا حجة في أحد مع النبي الشرام، تسم إذا أمعننا في النبص، فلا نجد فيه ما يُفهم منه تفضيل العراقيين لآثار الصحابة على سنة النبي الشراء لأن البحث في قول الأحناف بأنهم لا يخالفون أحداً من أصحاب النبي الشراء ولا صلة بهذا القول بسنة النبي الشراء، وأعود فأكرر وأقول: إن المستشرق "شاخت" وكعادته يلقي بالكلام جزافاً دون إثبات ما يدّعيه بالأمثلة، وحتى وإن دلّل على ما يراه بأمثلة، نجدها لا تنظيق على ما زعمه وادّعاه، وهنا في هذا الدعوى، نجدها مفتقرة إلى إثبات القضايا التي خالف فيها الإمام أبو حنيفة والعراقيون السنة النبوية واعتملوا على آثار الصحابة مع علمهم بوجود السنة النبوية.

رابعاً: ويقول عن موقف المدنيين من السنّة النبوية:

"إنهم استعملوا السنة النبوية في قضايا متعددة لإصدار الأحكام، لكنهم تحاهلوها في أحوال كثيرة، فإذا نظرنا إلى موطأ الإمام مالك، نحد أنه يشتمل على ٨٢٢ حديثاً عن رسول الله، وقد ترك مالك ثلاثة أحاديث منها (انظر الموطأ ٦١٧،٤٨٦،٣٨٧)"(٤).

⁽¹⁾The Origins p. 321.

⁽٢) المصدر السابق.

⁽٣) من أجل معرفة مذهب أبي حنيفة والعراقيين من حيث الأحذ بالسنّة، وترحيحها على كافة الآراد والفتاوى انظر مثلاً: الانتقاء لابن عبد البر: ١٤٢-١٤٣، وكتاب الآثار للشيباني في كل صفحة تقريباً، والموطأ للشيباني أيضاً في كل باب تقريباً، وانظر: سيرة النعمان، لشبلي النعماني: ١٢٤، وأبو حنيفة لأبي زهرة: ٢٧٥-٢٧٧، وتاريخ بغداد، للخطيب البغدادي: ٣٦٨/٨، "نقلاً عن مناهج المستشرقين: ١٩/١، بتصرف".

⁽⁴⁾ The Origins p. 62.

ونرد على "شاخت" فنقول: هل لمجرد أن ترك الإمام مالك ثلاثة أحاديث مِنْ ٨٦٢ -مع ما له من المسوّغات في تركها- أصبح من التاركين المهملين لحديث رسول الله على دائماً!!، وهل لا يوجد في المدينة غير الإمام مالك، على أننا نجد أن الإمام مالكاً ينقل في موطئه قول رسول الله على أمرين لن تضلوا ما تمسكتم بهما كتاب الله وسنّى (١).

ولكن "شاخت" لتأكيد حكمه المسبق بمعارضة أهل المدينة السنة النبوية، يذهب فيؤكد على ذلك، حيث يقول: "على كل، الاعتماد على السنة في البحوث الفقهية لبس من منهج المدنيين، بل كان المدنيون قبل الشافعي بجيل يعتمدون على العمل ويبنون عليه استدلالاتهم"(٢).

بل ويرى أن هذه المدرسة كانت تعتمد آثار الصحابة وتقدمها على سنة الرسول السول السفا، استناداً على ما قاله صالح بن كيسان قال: العلم، فقلنا نكتب السنن، قال: وكتبنا ما جاء عن النبي الجتمعت أنا والزهري ونحن نطلب العلم، فقلنا نكتب السنن، قال: وكتبنا ما جاء عن النبي قال ثم قال: نكتب ما جاء عن الصحابة فإنه سنة، قال: قلت: إنه ليس بسنة فلا نكتبه. قال، فكتب و لم أكتب فانجح وضيعت "(³⁾.

ولنمعن النظر في النص، لنرى هل كانت كتابه الزهري لآثار الصحابة لمحاربة السنة النبوية، فكيف يفهم "شاخت" من هذا أن أهل المدينة كانوا يفضلون آثار الصحابة على أحاديث الرسول على الله المدينة الرسول المالية المالية المالية الرسول المالية المالي

ثم إن هذا النص يرجع تاريخياً إلى الربع الثالث من القرن الأول، حيث وُلِدَ الزهري في سنة . ٥هـ على الأرجع (٥)، وإذاً فإن صالح بن كيسان والزهري دوّنا ما جاء عن الرسول

⁽١) سبق تخريجه.

⁽²⁾ The Origins p. 62.

⁽٣) المرجع السابق: ص٢٩،٢٤.

⁽٤) الطبقات، ابن سعد: ٢:١٣٥/٢.

⁽٥) انظر المصدر السابق، وانظر تهذيب التهذيب، لابن حجر: ٤٤٨/٩.

عَلَيْ فِي ذلك الوقت، فيبطل ما ادعاه "شاخت" من أن الأحاديث النبوية وضعت في القرنين الثاني والثالث.

خاهساً: ولتأكيد ما يراه "شاخت" من تقديم المدنيين للعمل على الحديث يقول: "وُجد العمل أول الأمر، والحديث عن النبي وعن الصحابة وجد فيما بعد ذلك، وهذا مصرح به في المدونة ٢٨/٤ حيث يصوب ابن قاسم مذهب أهل المدينة نظرياً ويقول: "قد جاء هذا الحديث، ولو صحبه عمل حتى يصل ذلك إلى من عنه أخذنا وأدركنا، وعمن أدركوا لكان الأخذ به حقا، ولكنه كغيره من الأحاديث مما لم يصحبه عمل وهنا يذكر ابن قاسم بعض الأمثلة من حديث النبي الحي وأقوال الصحابة لم تشتد ولم تقو عمل بغيرها، وأخذ عامة الناس والصحابة بغيرها، فبقي الحديث غير مكذب به ولا معمول به، وعمل بغيره مما صحبته الأعمال"(١).

وعند النظر في النص السابق، يلاحظ القارئ أن مناقشة ابن القاسم كلها ترتكز على أن الأحاديث المروية عن النبي على المصاحبة للعمل المستمر في المدينة، عند تعارضها مع الأحاديث التي لم يصحبها العمل، تقدّم على ما لم يصحبه العمل منها، وليس في هذا دلالة على معارضة المدنيين الحديث بالعمل كما يفهم "شاخت"، ثم إننا نسأله: كيف أثبت أن العمل وُجِدَ أولاً ثم وُضِع الحديث؟ لكن يظهر أن ما استنتجه هو في الواقع نتاج خيال خصب غير مقيد بالنصوص كما يقول الأعظمي (٢).

بهذا يتبين لنا مجانبة الصواب لكل ما ذكره المستشرق من أمثلة، للتدليل على مقاومة المدارس الفقهية للسنة النبوية.

"وإذن يمكننا أن نلخص القول، أن "شاخت" في بحث مواقف المدارس الفقهية القديمة عن السنة النبوية، رفض إقرار تلك المدارس بإيمانهم بصدارة السنة النبوية في مجال التشريع، كما رفض قبولهم العمل وإقرارهم القول المذكور مئات المرات في كتبهم، بأنهم أخذوا تلك السنة النبوية، كما رفض كلام الإمام الشافعي في خصومهم بأنهم يتفقون معه في مكانة السنة

⁽¹⁾ The Origins p. 60.

⁽٢) انظر مناهج المستشرقين: ٩٩/١.

النبوية، لكنه قبل اعتراض الشافعي على هؤلاء بأنهم تركوا عدة أحاديث هنا وهناك، والتي لا تمثل نسبة تذكر بالنسبة لما قبلوه. قَبِلَ "شاخت" اعتراض الشافعي على هؤلاء، على الرغم من أنه اتّهم الشافعي بعدم الأمانة العلمية وسوء الفهم، لكن مادام اعتراض الشافعي يحقق الهدف، فلا مانع من قبول اعتراضه ومسامحته، وغفران تلك "الأخطاء" التي أشار إليها "شاخت" ولو مؤقتاً، ثم محاسبته مرة أخرى عندما يرى أن "محاسبته" هي التي تحقق الهدف.

لكن "شاخت" لم يكن منهجيا حتى في قبوله اعتراضات الشافعي، لأن ما ذكر الإمام الشافعي من رفض هؤلاء السنة النبوية لا يمثل ١٪ مما قبل هؤلاء من السنة النبوية وعملوا به، لكن الذي حصل أن "شاخت" قد أخذ بتلك القضايا ١٪ من الأصل ومدَّدها حتى تحوّلت الى ١٠٠٪، وكأنه يرى أن الأصفار على اليمين لا قيمة لها، لذلك لا مانع من زيادة صفرين لا غير "(١).

وقبل أن أختم الحديث في هذا المبحث، أود أن أشير إلى تناقض المستشرق "شاخت" في دعوى مقاومة المدارس الفقهية وأهل الكلام للسنة النبوية، يقول الأعظمي:

"نرى أن "شاخت" يدلي بآراء متناقضة، ويبني على كل منها في محله حكماً مستقلاً، فهو الذي يقول: "إن الإشارة إلى سنة النبي على قبل الشافعي بجيلين كان أمراً استثنائياً"(٢)، أو بمعنى آخر: كان أمراً شاذاً. ثم يقول: "لقد قاومت المدارس الفقهية القديمة كافية الأحاديث النبوية في بادئ الأمر مقاومة شديدة، لأنها كانت عنصراً أجنبياً يشوش على منهج المدارس الفقهية القديمة "(٣).

فإذا كان الأمر كما ذكر لنا البروفسور "شاخت" أولاً، فما الذي كان يحتّم على أصحاب المدارس الفقهية أن يذكروا الأحاديث في مناقشتهم إن كانت موجودة؟

⁽١) انظر مناهج المستشرقين: ٨٧/١.

⁽²⁾ The Origins p. 3.

⁽³⁾ See:

⁻ The Origins p. 57.

⁻ An Introduction to Islamic Law P. 35.

إما أن يكون ادعاؤه الأول وما نسب إلى أصحاب المدارس الفقهية القديمة غير صحيح وبحانباً للواقع، وإما أن يكون هذا الباب بكامله لا يستحق الاهتمام لأنه بُنِي على فروض خاطئة، هذا عدا الكذب في الأمثلة التي ذكرها عن فقهاء المدارس، ونسبة أقاويلهم إلى رسول الله على بالإضافة إلى الأخطاء المنهجية العديدة التي وقع فيها عند استدلاله بتلك الأمثلة، على دعوى مقاومة المدارس الفقهية وأهل الكلام للسنة النبوية "(1).

وبهذا نختم الكلام في هذا المبحث، والـذي كـان بعنـوان دعـوى المستشـرق "شـاخت" مقاومة المدارس الفقهية وأهل الكلام للسنّة النبوية، وننتقل إلى المبحث الثاني.

⁽١) انظر مناهج المستشرقين: ١/٩٣-٩٤.

المبحث الثالث

دعوى المستشرق "شاخت" أن السُنَّة لم تكن مصدراً للتشريع الإسلامي قبل زمن الإمام الشافعي

من الشبهات التي أثارها المستشرق "جوزيف شاخت" للوضع من قيمة السنة النبوية، ما ادعاه من أن الإمام الشافعي هو أول من أحّل السنة النبوية في موضعها المعروف من التشريع الإسلامي، وقد أيّده في هـذا الادعاء عدد من المستشرقين من أمثال "كولسون و"جولتسيهر"(١) حيث يرى "شاخت" أن الإشارة إلى سنة النبي - الله - قبل الشافعي بجيلن كان أمرا استثنائياً "(٢). ولهذه الشبهة ثلاث شعب:

الشعبة الأولى:

أن الشافعي هو أول من فصل بين السنّة المنسوبة إلى النبي ﷺ أقوالاً وأفعالاً وتقريرات، وبين الآثار المنسوبة إلى الصحابة، بخلاف من كان قبله من الفقهاء، إذ كانوا لا يميزون بينهما، بل السنّة عندهم تشمل ما كان عن النبي ﷺ وما كان عن صحابته (٣).

الشعبة الثانية:

أن الشافعي هو أول من قصر الاحتجاج في الأحكام على سنّة النبي، وأهدر الاحتجاج بأقوال الصحابة، بخلاف من كان قبله من الفقهاء، إذ كانوا يسوّون في الحجية بين سنة النبي وأقوال صحابته، بل أحياناً كانوا يقدمون الثاني على الأول^(٤).

(3) See:

- The Origins p. 2,3,29,52,320,322.

⁽¹⁾ Colson, A History of Islamic Law, 1964. P. 61-125.

⁽²⁾ The Origins p. 3.

⁻ Joseph schacht, Mohammden Jurisprudence sunnah practice and living tradition p. 40-45.

⁻ Moderism and Troditionalism in A History of Islamic Law, Middle East Studies, Vol 4, June 1965. . في العقائد والأحكام، للذكتور محمد ضياء الرحمن الأعظمي: ص٤٤، ٤٨.

⁽٤) انظر المراجع السابقة.

الشعبة الثالثة:

أن الشافعي هو أول من جعل السنة بعد القرآن، على حين أن من كان قبله من الفقهاء، كانوا يسوّون بين السنّة والقرآن، بل كانوا يقدمونها عليه (١).

المناقشة:

إن هذه الشبهة التي طرحها المستشرق "جوزيف شاخت"، بشعبها الشلاث باطلة مخالفة للواقع، وسوف نناقشها شعبة:

أما عن الشعبة الأولى:

فإن الفقهاء السابقين على الشافعي، بل والمسلمين عموماً، كانوا يميزون بين ما ورد عس النبي على فإنه يروي عندهم مرفوعاً إليه، وبين أقوال الصحابة فإنها تروي عندهم موقوفة على الصحابي، فالتمييز كان قائماً بين الأمرين عند المسلمين عموماً، والعلماء والفقهاء على وجه الخصوص.

نعم كان للسنّة عند العلماء إطلاقان: إطلاق عام وإطلاق خاص.

فالإطلاق العام: يدخل تحته المرفوع والموقوف.

والإطلاق الخاص: لا يدخل تحته إلا المرفوع فقط إلى النبي على فهذا اصطلاح، ولكن التمييز بين الأمرين كان ثابتاً، كما يظهر من المسائل والمرويات الواردة عن أبي حنيفة ومالك والأوزاعي وغيرهم.

أما عن الشعبة الثانية:

فإن الفقهاء والعلماء السابقين على الإمام الشافعي، لم يكونوا يسوون بين آثار الصحابة وسنة النبي على أن يقدموها عليها، بل كلهم قد روي عنه و ثبت من منهجه في فقهه: أن ينظر أولاً في المسألة في كتاب الله، ثم في سنة رسول الله على، ثم ينظر بعد ذلك

⁽١) انظر المراجع السابقة في هامش رقم ٣ في الصفحة السابقة، وانظر دائرة المعارف: ١/٣ ٥٠٠٠٥٠.

هل حصل إجماع من الصحابة على هذه المسألة فيؤخذ به، أو اختلفوا فيتخيرون من أقوالهم، ومنهجهم هذا يُثبت لنا أمرين:

الأول: التمييز بين سنة النبي الله وأثار الصحابة.

الثاني: تقديم السنّة النبوية على أقوال الصحابة.

يقول أبو حنيفة عن طريقته في الاستنباط: "إني آخذ بكتاب الله إذا وجدته، فما لم أحده فيه أخذت بسنة رسول الله والآثار الصحاح عنه التي فشت في أيدي الثقات، فإذا لم أحد في كتاب الله ولا سنة رسول الله والله والله الله والله والله

من ذلك ترى أنه يقدم حديث رسول الله على قول غيره من الصحابة، ومن ذلك ترى أيضاً أنه يأخذ بقول الصحابي إذا أعوزته السنة الصحيحة عنده، ويقدمه على اجتهاده، فكيف ينسب إليه أنه يقدم آثار الصحابة على أحاديث الرسول على أو أنه يقدم الرأي على السنة بل إنه من شدة تمسكه بالسنة كان يحتج بمراسيل الثقات التي اشتهرت بين العلماء(٢).

وأما إذا كان "شاخت" يشير إلى مسألة الاحتجاج بقول الصحابي، حيث إنه كان حجة عند الإمامين أبي حنيفة ومالك، ولم يكن حجة عند الشافعي، فهذه مسألة أخرى غير مسألة تقديم السنة على آثار الصحابة، وذلك أن أبا حنيفة ومالكاً لم يكونا يلجآن إلى قول الصحابي إلا في حالة معينة، وهي عدم وجود نص من الكتاب أو من سنة النبي في في المسألة، وعدم وجود إجماع أيضاً، وإنما وجد قول لصحابي في المسألة، ولا يعرف له مخالف من الصحابة، وفي نفس الوقت لا يعرف أن هذه المسألة قعد شاعت بين الصحابة فسكتوا

⁽١) تاريخ التشريع للخضري: ص٤٤٤.

⁽٢) انظر الحديث والمحدثون، محمد أبو زهو: ص٢٨٣-٢٨٦.

عنها، فحينئذ كان الفقيهان الكبيران يأخذان بقول هذا الصحابي في المسألة، ولا يبيحان لأنفسهما مخالفته، بناء على أمرين:

الأول: أن هناك اختمالاً كبيراً أن ذلك الصحابي قد علم ذلك الحكم عن رسول الله علي، غير أنه أي الصحابي لم يصرّح بالرفع إلى رسول الله علي.

الثاني: أنه على فرض أن هذا كان اجتهاداً من الصحابي، وليس رواية منه عن الرسول على فإن اجتهاد الصحابي أولى وأقوى من اجتهادنا، لأنه تلقى العلم عن رسول الله على وشاهد التنزيل والتشريع مشاهدة، وهو أعلم بلغة العرب منا، فيتبين من هذا الرد، أن مسألة قول الصحابي إنما هو في موضوع لم يرد فيه نص على الإطلاق، لا من الكتاب ولا من السنة، وهل كان الالتزام بقول الصحابي إلا فرعاً عن الالتزام بالسنة النبوية، فتبين سقوط هذه الدعوى.

وأما عن الشعبة الثالثة:

فإن "شاحت" يشير إلى مسألة جواز نسخ القرآن بالسنّة، حيث كان أبو حنيفة ومالك يرى يريان جواز ذلك، كما كانا يريان جواز نسخ السنّة بالقرآن، أما الشافعي فكان لا يرى نسخ السنّة بالقرآن، فنظراً لهذا ادعى "شاخت" أن من قبل الشافعي كانوا يقدمون السنّة على القرآن "متناسيا أنهم كانوا يرون أيضاً نسخ السنّة بالقرآن، فهنا تقديم القرآن على السنّة.

وزعم "شاخت" أن الشافعي أخّر السنّة عن القرآن، حيث لم يجز نسخ القرآن بالسنّة (٢)، متناسياً أن الشافعي في الوقت نفسه يمنع أن ينسخ القرآن السنّة، فهل يقال إن الشافعي يقدم القرآن على السنّة ويؤخرها عنه في وقت واحد.

والحقيقة أن موضوع النسخ بعيد عن موضوع التقديم والتأخير، فإنه مبني على أمور غير ذلك المعنى، فإن المتقدمين على الشافعي، كانت حجتهم في نسخ السنّة بالقرآن أو العكس، على أن ذلك وقع فعلاً، وأوردوا لهذا أمثلة ذكرت في كتب أصول الفقه، وأما الشافعي

⁽١) انظر دائرة المعارف: ١٠١/٣-٥٠٢.

⁽٢) المصدر السابق.

فذهب إلى عدم حواز نسخ أحدهما بالآخر، بناء على أن نسخ القرآن بالسنّة مخالفٌ لقوله تبارك وتعالى: ﴿قُلْ مَا يَكُونُ لِكَى أَن أَبَدُّلُهُ مِن تِلْقَآيِي نَفْسِي﴾ (١).

وأن نسخ السنّة بالقرآن ممنوع، لأنه يؤدي إلى أن يقول الكفار "كذبه ربه".

ويلاحظ من دعوى "شاخت" هذه أنه يريد إثبات أن آثار الصحابة كانت سابقة في الوجود للسنن المنسوبة إلى النبي على النبي على النبي النبي على النبي عند أنفسهم، ونسبوه إلى النبي على النبي عند أنفسهم، ونسبوه إلى النبي على المختلقة، هي التي أولاها الشافعي اهتمامه واحتج بها، ويريد إثبات أن المذاهب الفقهية السابقة على الشافعي، قد قاومت عنصر السنة النبوية الدخيلة عليهم -في زعمه-، وهو ما ناقشناه في المبحث السابق ورددنا عليه.

وسأورد في الأسطر التالية نماذج من اهتمام المسلمين من الصحابة والتابعين، بالسنة النبوية قبل زمن الإمام الشافعي، ليتبين خطأ ما ادعاه "شاخت" من أن الشافعي هو أول من اهتم بها، ووضعها في موضعها الحالي من التشريع الإسلامي.

۱- حين تولى أبو بكر الصديق الخلافة، أتته فاطمة الزهراء بنت رسول الله على تسأله سهم الرسول على فقال لها: (إني سمعت رسول الله على يقول: (إن الله عز وحل إذا أطعم نبيا طعمة، ثم قبضه جعله للذي يقوم من بعده) فرأيت أن أرده على المسلمين) فقالت: فأنت وما سمعت من رسول الله على أعلم (٢).

٢- وقال في رواية (لست تاركاً شيئاً كمان رسول الله يعمل به إلا عملت به وإنبي أخشى إن تركت شيئاً من أمره أن أزيغ) (٣).

٣- وقف عمر بن الخطاب على الركن أمام الحجر الأسود ثم قبال: (إنبي لأعلم أنك حجر، ولو لم أر حبيبي ﷺ قبلك أو استلمك ما استلمتك ولا قبلتك)، ﴿ لَّقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي

⁽۱) يونس: ۱۵.

⁽٢) مسند أحمد: ١٦٠/١، وأحرج نحوه في: ١٧٧١-١٧٨.

⁽٣) المرجع السابق: ١٦٧/١، من حديث طويل.

رَسُولِ اللَّهِ أُسُورَةٌ حَسَنةٌ (١٠)...)(٢).

3- وفي وقعة اليرموك كتب القادة إلى عمر بن الخطاب "أنه قد جاش إلينا الموت" يستمدونه، فكان فيمنا أجابهم "إني أدلكم على من هو أعز نصرا وأحضر جندا، الله عز وحل فاستنصروه، فإن محمداً على قد نصر يوم بدر في أقل من عدتكم، فإذا آتاكم كتابي هذا فقاتلوهم ولا تراجعون"(٣) هكذا كان الصحابة يتمسكون بهدي النبي على وسنته ولو كاتوا يشرفون على الموت والهلاك.

٥- قال سعيد بن المسيب: رأيت عثمان قاعداً في المقاعد، فدعا بطعام مما مسته النار فأكله، ثم قال إلى الصلاة فصلى، ثم قال عثمان: قعدت مقعد رسول الله على وأكلت طعام رسول الله على وصليت صلاة رسول الله على ال

٧- وقال على رئيه في القيام للجنازة: قد رأينا رسول الله على قام فقمنا، وقعد فقعدنا (٦).

٨- وكان الإمام أبو حنيفة يقول: "إياك والقول في دين الله تعالى بالرأي، عليكم باتباع السنة، فمن خرج عنها ضل"(٧).

⁽١) الأحزاب: ٢١.

⁽۲) مسند أحمد: ۱/۲۱۳، ۱۹۷.

⁽٣) المصدر السابق: ٢/٤/١.

⁽٤) المصدر السابق: ٣٧٨/١، ويظهر أن المقاعد مكان في المسجد كانوا يتوضؤون عنده، وقــد ورد ذكـره في حديث رواية عثمان لوضوء النبي ﷺ.

⁽٥) المصدر السابق: ١٠٣/٢.

⁽٦) المصدر السابق: ٢/٢٥.

⁽٧) انظر قواعد النحديث من فنون مصطلح الحديث، القاسمي محمد جمال الدين، تحقيق محمد بهجت البيطار ط. عيسي البابي الحلبي وشركاه، مصر: ص٢٣.

- ٩ ودخل عليه مرة رجل من أهل الكوفة والحديث يقرأ عنده، فقال الرجل: دعونا من هذه الأحاديث، فزجزه الإمام أشد الزجر وقال له: لولا السنة ما فهم أحد منا القرآن"(١).
- ١٠ وكان يقول: "لم تزل الناس في صلاح، مادام فيهم من يطلب الحديث، فإذا طلبوا
 العلم بلا حديث فسدوا"(٢).
- ۱۱- وكان يقول: "لا ينبغي لأحد أن يقول قولا، حتى يعلم أن شريعة الرسول ﷺ تقله"(٣).
- ۱۲- وعن الأعمش عن ضرار بن مرة قال: كانوا يكرهون أن يحدثوا عن رسول الله الله وهم على غير وضوء (٤).
 - ١٣- وكان الأعمش إذا أراد أن يحدث وهو على غير وضوء تيمم (٥٠).
- ١٤ وقال قتادة: "لقد كان يستحب أن لا تقرأ الأحاديث التي عن رسول الله على إلا على طهور، وفي رواية إلا على وضوء" (١)، وروى هذا عن كثير من العلماء.
- ۱۰- بل إن التابعي سعيد بن المسيب -وهو على فراش الموت- يذكر حديثا عن رسول الله على في وأنا رسول الله على وأنا مضطجع ((۲)).
- 17- وكان الإمام مالك إذا أراد أن يخرج يحدث، توضأ وضوءه للصلاة، ولبس أحسن ثيابه، ولبس قلنسوة، ومشط لحيته، فقيل له في ذلك فقال: "أوقر حديث رسول الله ﷺ (^).

⁽١) انظر قواعد التحديث، القاسمي محمد جمال الدين: ص٢٣.

⁽٢) المرجع السابق.

⁽٣) المرجع السابق.

⁽٤) حامع بيان العلم وفضله: ١٠٤/١، ١٩٨/٢، والمحدث الفاصل: ص٤٧: أ.

⁽٥) حامع بيان العلم وفضله: ١٩٩/٢.

⁽٦) المرجع السابق.

⁽٧) المرجع السابق.

⁽٨) المحدث الفاصل بين الراوي والواعي للحسن بن عبد الرحمن بن خلاد الرامهرمزي -دار الكتب المصريــة نقــلا عــن محمد عجاج الخطيب: ص١٤٦: ب.

١٧ - وكان أيضاً يقول: "إياكم ورأي الرحال إلا إن أجمعوا عليه، واتبعوا ما أنزل إليكم من ربكم، وما جاء من نبيكم، وإن لم تفهموا المعنى فسلموا لعلمائكم، ولا تجادلوهم فإن الجدال في الدين من بقايا النفاق"(١).

وبهذا نختم حديثنا في المبحث الثالث والذي كان بعنوان دعوى المستشرق "شاخت" أن السنّة لم تكن مصدر اللتشريع الإسلامي قبل زمن الإمام الشافعي، وننتقل إلى المبحث الرابع.

⁽١) انظر قواعد التحديث: ص٣٣، وجامع بيان العلم وفضله: ص١٢٧.

المبحث الرابع

دعوى المستشرق "شاخت" عدم استقلال السنّة النبوية بتقرير الحكم

يدّعي المستشرق "جوزيف شاخت" أن السنة لا تستقل بتقرير الأحكام في التشريع الإسلامي، فهو وإن كان يدّعي عدم صحة الأحاديث النبوية، وبخاصة الفقهية منها، وأنها إنما وضعت في القرنين الثاني والثالث، لكنه عندما ذكر مسألة استقلال السنة بتقرير الأحكام الشرعية، ادّعي أن الفقهاء المسلمين مختلفون في هذا الموضوع اختلافاً شديداً، واستغل هذا الحلاف المزعوم لتأكيد طعنه في صحة هذه الأحاديث، وحتى بعمد ذكر أقوال الفقهاء في المسألة، نجده يميل إلى قول الطائفة، التي ينسب لها القول بعدم استقلال السنة النبوية بتقرير الأحكام الشرعية، لأن هذا يتفق مع ما يذهب إليه من عدم صحة أي حديث فقهي، فبالتالي رَجَّح عدم استقلالها بتقرير الأحكام، لزعمه أنها لم توجد في عصر النبي في عمر النبي ولم يثبت أنها من أقواله وأفعاله عليه الصلاة والسلام حلى حد قوله-، فالنبي في لم يكن من اهتماماته إقامة نظام احتماعي، و لم يكن قصده خلق نظام يضبط به حياة أتباعه، أو وضع أصول هذا النظام، وما وُجد من أحكام قليلة صادرة عنه، في الأحداث القليلة الواقعة في عصره، لا يمكن اعتباره مواد قانونية مستقلة في تقرير الأحكام الشرعية، ومنفصلة عن القرآن، إلى أن أتى الشافعي وجعل للسنة تلك المكانة في تقرير الأحكام التي لم ترد في القرآن، إلى أن أتى الشافعي وجعل للسنة تلك المكانة في تقرير الأحكام التي لم ترد في القرآن،

ويُلاحظ أن أغلب المستشرقين الذين كتبوا عن السنّة النبوية يميلون إلى هذا القول، والهدف بالطبع معروف، وهو إنكار حجيتها، وعدم الاعتراف بثبوتها وصحتها، وفي هذا

⁽¹⁾ See:

⁻ The Origins p. 2-57.

⁻ Mohammden Jurisprudence sunnah, practice and living tradition p. 40-45

⁻ Moderism and Traditionalism in A History of Islamic Law, Middle East Studies, Vol 4, June 1965.

نقلاً عن الأعظمي في التمسك بالسنَّة ص٤٤ وما بعدها. والسلفي في كتابه السنَّة ص٩٣–١٢٩ و٢٦٦–

٢٨١، والنشمي في المستشرقون ومصادر التشريع الإسلامي ص١١٥ وما بعدها.

⁽۱) قال الإمام الشافعي في (الرسالة - فقرة (۲۱۷) ص۲۲٤): "فهذا عنىدي كما وصفت، أفتحد حجة على من روىأن النبي على قال: (ما جاءكم...) فقلت له ما روى هذا أحد يثبت حديثه في شيء صغر ولا كبر، فيقال لنا قد ثبتم حديث من روى هذا في شيء، وهذا أيضاً رواية منقطعة عن رجل مجهول، ونحن لا نقبل مثل هذه الرواية في شيء، ثم روى الإمام حديث أبي رافع (لا ألفين أحدكم متكنا على أريكته...).

قال أحمد شاكر محقق الرسالة: هذا المعنى لم يرو فيه حديث صحيح ولا حسن، بل وردت فيه ألفاظ كثيرة، كلها موضوعة أو بالغ الغاية في الضعف، حتى لا يصلح شيء منها للاحتجاج أو الاستشهاد، وأقرب رواية لما نقله الشافعي هنا فوهّاه وضعفه.

وقال في عون المعبود: ٣٢٩/٤: "فأما ما رواه بعضهم أنه قال (إذا حاءكم حديث فاعرضوه على كتاب اللّه...) فإنه حديث باطل لا أصل له.

وقد حكى زكريا الساحي عن يحيى بن معين أنه قال هذا حديث "وضعته الزنادقة".

ونقل العلامة القتني في تذكرة الموضوعات: ص٢٨ عن الخطابي أنه قال أيضاً: "وضعته الزنادقة".

ونقل العجلوني في كشف الخفا: ٨٦/١ عن الصغاني أنه قال "موضوع"، ثم قال أحمد شاكر: "وقد كتب الإسام الحافظ أبو محمد بن حزم في هذا المعنى فصلاً نفيساً حداً في كتــاب الأحكـام: ٧٦/٢-٨٦، وروى بعـض ألفـاظ هذا الحديث المكذوب، وأبان عن عللها فشفى...".

وضعّف الحديث الألباني في السلسلة الضعيفة، وعزاه إلى الطبراني في الكبير، انظر سلسلة الأحماديث الضعيفة والموضوعة: ٢٠٩/٣ برقم ١٠٨٨.

⁽٢) المستشرقون ومصادر التشريع الإسلامي، عجيل بن حاسم النشمي: ص١١٥ بتصرف.

المناقشة:

من المعلوم أن السنّة مع الكتاب في مرتبة واحدة، من حديث الاعتبار والاحتجاج بهما في الأحكام الشرعية، فالكتاب وإن كان يمتاز عن السنّة ويفضل عنها، بأن لفظه منزل من عند الله متعبد بتلاوته معجز للبشر عن أن يأتوا بمثله، لكن ذلك لا يوجب التفضيل بينهما من حيث الحجية، فالسنّة أيضاً مساوية للكتاب من حيث إنها وحي مثله، فيجب الإيمان بعدم تأخرها عنه في الاعتبار والاحتجاج بها(١).

ثم إن السنّة مع الكتاب من حيث دلالتها على ما فيه وعلى غيره، على أنواع ثلاثة كما ذكره الإمام الشافعي في الرسالة(٢) وتبعه الجمهور عليه.

والأنواع الثلاثة هي:

النوع الأول:

سنّة دالة على الحكم مؤيدة لأحكام القرآن، موافقة له من حيث الإجمال والبيان، والاختصار والشرح، وواردة معه مورد التأكيد له، مثل قوله ﷺ: (بُني الإسلام على خمس)() مع قوله تعالى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَوْة وَءَاتُوا الزَّكُوْة ﴾()، وقوله: ﴿يَلَأَيُّهَا الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾()، وقوله ءَامُنُوا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾()، وقوله

⁽١) انظر حجية السنَّة، عبد الغيني عبد الخالق: ص٤٨٥ – ٤٩٤.

⁽٢) الرسالة، الشافعي، تحقيق أحمد محمود شاكر، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان: ص٩٦-٩٣.

⁽٣) إعلام الموقعين، ابن قيم الجوزية، دار السعادة بمصر، ط. ٢ ١٣٧٣هـ – ١٩٩٥م: ٢٩٠/٢.

⁽٤) انظر صحيح البخاري مع فتح الباري، كتاب الإيمان، باب دعاؤكم إيمانكم: ٦٤/١ برقم ٨، وانظر صحيح مسلم مع شرح النووي، كتاب الإيمان: ١٤٧/١ برقم ٢١.

⁽٥) البقرة: ٣٤

⁽٦) البقرة: ١٨٣.

تعالى: ﴿ وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيهِ سَبِيلاً ﴾ (١)، من حيث الدلالة على وجوب كل من الصلاة والزكاة والصوم والحج، من غير تعرض لشرائطها وأركانها وبيان كيفيتها.

النوع الثاني:

سنة مبينة لما في الكتاب، كأن تخصص عامه، أو تفصل مجمله، أو تقيّد مطلقه، أو توضّح مشكله، كالأحاديث التي فصّلت مجمل الزكاة والصلاة، والأحاديث التي أفادت أن المراد من الظلم في قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَكُنِزُونَ اللَّهُ سَلَ وَالْحَادِيثُ اللَّهِ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ الل

اننوع الثانث:

سنة دالة على حكم سكت عنه الكتاب، فلم ينص عليه ولا على ما يخالفه، ولم يوجبه ولم ينفه، كالأحاديث التي دلت على تحريم الرضاع ما يحرم من النسب، والأحاديث التي أثبتت حرمة الجمع بين المرأة وعمتها أو خالتها، وأحكام الشفعة، ووحوب رجم الزاني

⁽١) آل عمران: ٩٧.

⁽٢) الأنعام: ٨٢.

⁽٣) التوبة: ٣٤.

⁽٤) المائدة: ٣٨.

⁽٥) المائدة: ٨٩.

⁽٦) البقرة: ١٨٧.

المحصن وتغريب الزاني البكر، ووحوب الكفارة على من انتهك حرمة صوم رمضان، والرهن في الحضر، وبيان ميراث الجدة، والحكم بشاهد ويمين... إلخ^(۱).

فأما النوعان الأول والثاني، فالعلماء متفقون على ورودهما وثبوت أحكامهما، وكونهما الغالب على سنة النبي على الخلاف إنما وقع في النوع الثالث: وهو السنة الدالة على حكم سكت عنه الكتاب فلم يثبتها ولم ينفها، بأي طريق كان ذلك الحكم؟ همل عن طرق الاستقلال. بإثبات أحكام جديدة؟ أم عن طريق دخولها تحت نصوص الكتاب ولو بتأويل؟ فالشاطبي وجماعة (٢) ذهبوا إلى الثاني: أي دخولها تحت نصوص القرآن، والجمهور ذهبوا إلى النافي:

في هذا يقول الشافعي:

"فلم أعلم من أهل العلم مخالفاً في أن سنن النبي - الله وحوه، فاجتمعوا منها على وجهين، والوجهان يجتمعان ويتفرعان: أحدهما: ما أنـزل الله فيه نـص كتـاب، فبيّن رسول الله مثل ما نص الكتاب. والآخر: مما أنزل الله فيه جملة كتاب، فبين عن الله معنى ما أراده، وهذان الوجهان اللذان لم يختلفوا فيهما.

والوجه الثالث: ما سنّ رسول اللّه فيما ليس فيه نص كتاب.

فمنهم من قال: جعل الله له بما افترض من طاعته، وسبق في علمه من توفيقه لرضاه: أن يسن فيما ليس فيه نص كتاب.

ومنهم من قال: لم يسن سنّة قط إلا ولها أصل في الكتاب، كما كانت سنته لتبيين عدد الصلاة وعملها على أصل جملة فرض الصلاة، وكذلك ما سنّ من البيوع وغيرها من الشرائع لأن الله تعالى قال: ﴿وَأَحُلُ الْمُوا لَكُم بَينَكُم بِالبَطِلِ ﴾ (٣)، وقال: ﴿وَأَحَلُّ اللّهُ

⁽١) انظر اعلام الموقعين: ٢٩٠/٢ وما بعدها، وانظر أيضاً السنة، للسلفي: ص٩٣–١٣١.

 ⁽٢) انظر الموافقات للإمام الشاطي: ٢/٤ - ١٣ - ١٠ حيث يقول: "السنّة راجعة في معناها إلى الكتاب فهي تفصيل مجمله وبيان مشكله وبسط مختصره..." إلخ.

⁽٣) البقرة: ١٨٨.

الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبُوٰ﴾ (١) فما أحلّ وحرّم فإنما بيّن فيه عن الله كما بين الصلاة.

ومنه من قال: بل جاءته به رسالة الله، فأُثبتت سنته بفرض الله.

ومنهم من قال: أُلقي في روعه كل ما سنّ، وسنته الحكمة: الذي ألقي في روعه عن الله، فكان ما ألقى في روعه سنّته"(٢).

يتضح مما سبق من أقوال الشافعي، أن مراده بالخلاف في القسم الثالث، ليس الخلاف في وحوده، بل في مخرجه، هل هو على الاستقلال بتقرير الحكم كما قال أصحاب القول الأول والثالث والرابع؟ أم بدخوله ضمن نصوص الكتاب على رأي أصحاب أقوال الثاني.

يقول الدكتور السباعي بعد إيراده لأدلة الفريقين "ويتلخص الموقف بين الفريقين، في أنهما متفقان على وجود أحكام جديدة في السنة لم ترد في القرآن نصاً ولا صراحة، فالفريق الأول يقول: إن هذا هو الاستقلال في التشريع، لأنه إثبات أحكام لم ترد في الكتاب، والفريق الثاني –مع تسليمه بعدم ورودها بنصها في القرآن- يرى أنها داخلة تحت نصوصه بوجه من الوجوه، ... وعلى هذا فهم يقولون: إنه لا يوجد حديث صحيح يثبت حكماً غير وارد في القرآن، إلا وهو داخل تحت نص أو قاعدة من قواعده، فإن وُجد حديث ليس كذلك، كان دليلاً على أنه غير صحيح ولا يصح أن يُعمل به. وأنت ترى أن الخلاف لفظي، وأن كلاً منهما يعترف بوجود أحكام في السنة لم تثبت في القرآن، ولكن أحدهما لا يسمى ذلك استقلالاً، والآخر يسميه، والنتيجة واحدة"(٢).

فالخلاصة إذاً أن السنّة النبوية قد أتت بأحكام لم توجد في كتاب الله، ولم ينص عليها أو يرد لها ذكر فيه، ومن لوازم الإيمان بالرسالة وجوب قبول كل ما يرد عن الرسول على في أمر الدين، لأنه أمين على شرع الله لا يبلغ في أمر الدين إلا ما يوحى إليه، فمقتضى الرسالة والعصمة يوجب الاعتماد على السنّة والاحتجاج بها، والتأسي بصاحبها على وجوب طاعة رسول الله على وما طاعته إلا الإذعان له في حياته،

⁽١) البقرة: ٢٧٥.

⁽٢) الرسالة: ٩٠-٩٣.

⁽٣) السنّة، للسباعي: ٣٨٥.

والعمل بسنته والاقتداء بهديه بعد مماته، وأجمعت الأمة الإسلامية على العمل بالسنة، بل أطبقت على ذلك، استجابة لله عز وجل ولرسوله الأمين على فدعوى عدم استقلال السنة بالتشريع وتقرير الأحكام مجانب للصواب، فقد ثبت مجيء السنة بأحكام لم ترد في كتاب الله، والله عز وجل قد منح سلطة التشريع لنبيه على -كما سبق أن بيناً - بقوله عز وجل ووقع منا أسنده الله إلى المحبوب والتحريم هنا أسنده الله إلى رسوله ويم وقد فرض على المسلمين طاعته في كل ما جاء به وأمر، سواء كان ما أمر به، مما جاء في كتاب الله، أو مما هو زائد عنه، لأن له سلطة التشريع، وقد رأينا أحكاماً لم ترد في كتاب الله، مما يدل على أن السنة تستقل بتشريع الأحكام، وأنها من تشريعه والنبي والنبي شرع الله عز وجل في كتاب الله وبين سنته، وبيّن أن ما شرعه في سنته كما شرع الله عز وجل في كتاب الله وبين النبي رافع مولى رسول الله والهيت عنه، فيقول لا ألفين أحدكم متكفا على أريكته، يأتيه أمر مما أمرت به أو نهيت عنه، فيقول لا أدري، ما وجدنا في كتاب الله اتبعناه) (٢).

وعن المقدام بن معديكرب أن رسول الله على قال: (ألا إني أوتيت القرآن ومثله معه، ألا يوشك رحل شبعان على أريكته يقول عليكم بهذا القرآن، فما وحدتم فيه من حلال فأحلوه، وما وحدتم فيه من حرام فحرّموه، ألا وإنّ ما حرّم رسول الله على كما حرّم الله) (٣).

⁽١) الأعراف: ١٥٧.

⁽٢) انظر سنن أبي داود، السنة، باب لـزوم السنّة: ١٢/٥ برقـم ٤٦٠٥، ورحاله كلهـم ثقـات، وانظـر الـترمذي في كتاب العلم من حامعه، باب ما نهي عن أن يقال عند حديث رسول الله ﷺ: ٣٧/٥ برقم ٢٦٦٣، وقــال: هـذا حديث حسن صحيح.

⁽٣) انظر سنن أبي داود، السنة، باب لـزوم السنّة: ١٠/٥ برقـم ٢٦٠٤، ورحاله كلهـم ثقـات، وانظر الـترمذي في كتاب العلم من حامعه، باب ما نهى عن أن يقال عند حديث رسول الله على: ٣٨/٥ برقم ٢٦٦٤، وقـال: هـذا حديث حسن غريب من هـذا الوحه، وانظر سنن ابن ماحه، المقدمة: ٦/١ برقـم ١٢، بـاب تعظيم حديث رسول الله على من عارضه.

وعن جابر بن عبد الله قال: قال رسول الله ﷺ: (لعل أحدكم يأتيه حديث من حديثي وهو متكئ على أريكته فيقول دعونا من هذا، ما وجدنا في كتاب الله اتبعناه)(١).

وقد تواطأت أقوال الأئمة وعلماء المسلمين على القول بحجية السنّة واستقلالها بتشريع الأحكام فمن ذلك:

قال الإمام الشوكاني: "إن ثبوت حجية السنّة المطهرة، واستقلالها بتشريع الأحكام، ضرورة دينية، ولا يخالف في ذلك إلا من لاحظّ له في الإسلام"(٢).

وقال ابن قيم الجوزية: "وقال الله تعالى: ﴿يَلَأَيُّهَا الَّلِينَ ءَاهنُوا أَطِيعُوا اللّه وَالرَّسُولِ إِن كُنتُمْ الرَّسُولَ وَأُولِي الأَمْرِ مِنكُمْ فَإِن تَسَرَعْتُمْ فِي شَيء فَرُدُّوهُ إِلَى اللّهِ وَالرَّسُولِ إِن كُنتُمْ تُوْمِنُونَ بِاللّهِ وَالْيَوْمِ الأَخْرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلاً ﴿")، فأمر الله تعالى بطاعته وطاعة رسوله، وأعاد الفعل إعلاماً بأن طاعة الرسول تجب استقلالاً، من غير عرض ما أمر به على الكتاب، بل إذا أمر وجبت طاعته مطلقاً، سواء كان ما أمر به في الكتاب أو لم يكن فيه، فإنه أوتي الكتاب ومثله معه، ولم يأمر بطاعة أولي الأمر استقلالاً، بل حذف الفعل وجعل طاعتهم في ضمن طاعة الرسول، إيذاناً بأنهم يطاعون تبعاً لطاعة الرسول، فلا سمع له ولا طاعة "(أ). بطاعة الرسول وجبت طاعته، ومن أمر بخلاف ما جاء به الرسول، فلا سمع له ولا طاعة "(أ). طاعته فيه ولا تحل معصيته، وليس هذا تقليعاً على كتاب الله، بل امتثال لما أمر الله به من طاعة رسوله، ولو كنان رسول الله يَشْ لا يطاع في هذا القسم، لم يكن لطاعته معنى، طاعة رسوله، ولو كنان رسول الله يُخب طاعته إلا فيما وافق القرآن لا فيما زاد عليه،

⁽١) أخرجه الخطيب في كتابه الكفاية: ص٤٢ من طريقين، وكذلك ابن عبد الـبر في حـامع بيـان العلـم وفضلـه: ١٨٩/٢.

 ⁽۲) إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول، لشيخ الإسلام محمد بن علي الشوكاني، طبع مصر، ١٣٢٧هـ.
 ص٩٦.

⁽٣) النساء: ٥٩.

⁽٤) إعلام الموقعين عن رب العالمين، ابن قيم الجوزية، تحقيق محمد محيسي الدين عبد الحميد، ط. ١، مطبعة السعادةة مصر، ١٣٧٤هـ ٥٩٥٩م: ٤٨/١.

لم يكن له طاعة خاصة تختص بسه، وقد قبال الله تعبالى: ﴿مَن يُطِعُ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهُ ﴿ (١) اللَّهُ ﴾ (١) اللَّهُ ﴾ (١) اللَّهُ ﴾ (١) اللَّهُ ﴾ (١) الله تعبالى: ﴿ مَن يُطِعُ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ

ويقول الإمام الشافعي: "وما سنّ رسول الله ﷺ فيما ليس لله فيه حكم فبحكم الله سنه، وكذلك أخبرنا الله في قوله: ﴿وَإِنَّكَ لَتَهْدِى إِلَى صِرَطٍ مُسْتَقِيمٍ * صِرَطِ اللّهِ ﴾ أن سنة، وكذلك أخبرنا الله مع كتاب الله، وسنّ فيما ليس فيه بعينه نص كتاب، وكل ما سنّ فقد ألزمنا الله اتباعته، وجعل في اتباعه طاعته، وفي العنود عن اتباعها معصيته التي لم يعذر بها خلقاً، ولم يجعل له من اتباع سنن رسول الله مخرجاً "(أ).

وقال الشافعي أيضاً بعد أن ذكر المذاهب في النوع المستقل: "وأي هـذا كان: فقد بيّن الله أنه فرض فيه طاعة رسوله، ولم يجعل لأحدٍ من خلقه عذراً، بخلاف أمر عرفه من أمور رسول الله، وأن قد جعل الله بالناس كلهم الحاجة إليه في دينهم، وأقام عليهم حجته بما دلهم عليه: من تبيين رسول الله معاني ما أراد الله بفرائضه في كتابه، ليعلم من عرف منها ما وصفنا: أن سنته و إذا كانت سنة مبينة عن الله، معنى ما أراد من مفروضه فيما فيه نص كتاب يتلونه، وفيما ليس فيه نص كتاب أخرى: فهي كذلك أين كانت، لا يختلف حكم الله ثم حكم رسوله بل هو لازم بكل حال"(٥).

فتبين مما سبق أن الحق والصواب هو أن السنّة النبوية مستقلة بتشريع وتقرير الأحكام. وصلى الله وسلم على خير الأنام محمد بن عبد الله وعلى آله وصحبه أجمعين.

⁽١) النساء: ٨٠.

⁽٢) إعلام الموقعين: ٢٨٩/٢.

⁽۳) الشورى: ۵۲،۵۲.

⁽٤) الرسالة، للإمام محمد بن إدريس الشافعي، تحقيق أحممه محمد شاكر، ط. ١، ١٣٥٨هـ ١٩٤٠م، مطبعة البابي . الحليي، مصر: ص٨٨-٨٨.

⁽٥) المرجع السابق: ص١٠٤-١٠٥.

الكات

وتشمل ما يلي:

- ١- استخلاص بعض المسالك التي سلكها المستشرق "جوزيف شاخت" في إيراده للشبهات.
- ٢ استخلاص أهم النتائج التي توصل إليها الباحث
 من بحثه.

١- استخلاص بعض المسالك التي سلكها المستشرق "شاخت" في إيراده للشبهات:

من خلال البحث في آراء المستشرق "جوزيف شاخت" حول حجية السنّة النبوية، اتضح لي -رغم ادعائه اتباعه للمنهج العلمي الدقيق في دراسة الشريعة الإسلامية حسب ما جاء في مقدمته على كتاب "أصول الشريعة المحمدية" - اتباعه لمسالك ومناهج شتى في إلقائه للشبهات والآراء المبنية على الأحكام المسبقة التي قرّرها.

فمن تلك المسالك ما يلي:

١- مسلك المقارنة غير النزيهة، وما انطوى عليه من مغالطة وَحَيْدة عن منهج البحث العلمي.

حيث نرى المستشرق "جوزيف شاخت" ومن خلال إلقائه للشبهات يسلك هذا المسلك، حيث وجدنا أنه عند تعريفه للسنة يقارن بين اتباع العرب لسنن أسلافهم وتقديسها وبين اتباع المسلمين لسنة نيهم وين فيصف تمسك المسلمين بالسنة، بأنه من باب ما درج عليه السابقون من تقديس الأعراف والتقاليد، فلا عجب - في حد زعمه - في أن يحاول المسلمون البحث عن أفعال النبي وأقواله، للسير على هداها عصبية له عليه الصلاة والسلام، متجاهلاً ذلك المستشرق الفروق الواضحة بين الأمرين. فإن كان سير العرب على سنن أسلافهم من باب العصبية والتقديس، فإن تمسك المسلمين بالسنة، إنما هو طاعة لله ولرسوله، الطاعة المأمور بها في الكتاب والسنة، فطاعتهما دين وشريعة، وليس عصبية وتقديساً. وبالتالي بنى المستشرق على هذه المقارنة أحكاماً أخرى خاطئة، أدت إلى جزمه بعدم عصمة أفعال النبي الله وعدم صحتها أو عدم دلالتها على الأحكام الشرعية، وغير ذلك من الادعاءات.

٢ مسلك الاعتماد على تحليل المجتمعات الإسلامية لتصوير الإسلام من خلافا، وذلك
 بعد تصويرها بصورة مشوهة.

فالمستشرق "حوزيف شاخت" عند حديثه عن المحتمع الإسلامي في عهد النبي علي، يصور ذلك المحتمع في ذلك العهد بالمحتمع البدائي البعيد عن الحضارة والتقدم، ليتسنى لـه القـول

بعدم احتياجه إلى القوانين الفقهية التي تنظم حياة المجتمعات، وبالتالي فلم يكن من اهتمامات النبي ولي إقامة نظام قانوني -حسب ادعاء المستشرق- وهذا يثبت، في رأيه، افتقار الإسلام والدين المحمدي إلى القواعد الفقهية المنظمة للحياة الإنسانية، التي كان النبي بعيد الفكر عنها، والتي استقاها المسلمون فيما بعد، في القرنين الثاني والثالث من المصادر الخارجية، كاليهودية والنصرانية والقوانين الرومانية وغيرها، عند احتياجهم لها بعد مخالطتهم للشعوب الأخرى، لحل المشكلات الجديدة الناتجة عن ذلك الانفتاح، وكأنّ المسلمين في عهد النبي المنتقل حياتهم.

٣- مسلك التناقض في الأقوال:

فكم رأينا للمستشرق "جوزيف شاخت" من أقوال وآراء وادعاءات يناقض بعضها بعضاً في الموضوع الواحد، بل وفي الصفحة الواحدة أحياناً، ومن أمثلة تناقضه: نرى مشلا عند حديثه عن سنة النبي الله يقول: "ومن أول الأمر لم توضع حجية النبي في الإسلام موضع الشك، حتى في الأمور التي لم ينص عليها الكتاب "(۱)، تم يناقض قوله السابق فيقول: "ولكن في الوقت نفسه كانت أفعاله تعتبر بشرية بحتة حتى ما مس منها أمور الدين، فكانت بهذا لا تعتبر معصومة عن الخطأ "(۲)، ويناقض قوله السابق أيضاً فيقول: "وإذا كان الجانب الأكبر من الفقه ينهنض على سنة محمد (صحيحها وزائفها)، فقد اعتبر المسلمون أن السنة منزهة عن الخطأ، ومن الصعب أن تجد هذا الرأي في القرآن "(۱)!!

٤ - مسلك استخدام الألفاظ في غير معانيها التي وضعت لها:

من المعلوم أن ترجمة كلمة السنة والحديث بالإنجليزية تعيني Tradition لكنه يلاحظ أن المستشرق "جوزيف شاخت" استخدم هذه الكلمة، للحديث عن آثبار الصحابة والتابعين وتتاويهم، حيث حشد تحت عنوان: The growth of Legal Traditions in the "السنة" كثيراً من آثار الصحابة والتابعين ونتاويهم، فاستخدم كلمة "السنة"

⁽١) الداثرة: ٣/٢٩٤.

⁽٢) نفس المرجع السابق.

⁽٣) نفس المرجع السابق: ٣/٩٥/.

للحديث عن الآثار، وبالمقابل نراه عندما يتحدث عن "السنّة" أو "سنّة النبي على الله الله الله الله المناقبة" أو "سنّة النبي على الله المناقبة التعمل كلمة Tradition of Ancient Schools يستعمل كلمة Tradition ويفسر هذه الكلمة بالعربية "الأمر المجتمع عليه" في المدارس الفقهية القديمة (١).

٥- مسلك الكذب والافتراء على الآخرين:

فيلاحظ أن المستشرق "جوزيف شاخت" يتّهم المسلمين بوضع أقاويلهم في فم النبي ولكننا نجده يقوم بهذا الوضع، فيضع كلامه على لسان العلماء كذباً وزوراً وافتراء عليهم في اكثر من موضع، فمثلاً عند كلامه عن الوضع في الحديث، ذكر حديثاً يتعلق بصفوف النساء في الصلاة فيقول بعده: "حديث مخصوص لا يعرفه إبراهيم النجعي"(٢)، والتحقيق يوضّح: أن النجعي لم يقل: إنه لا يعرف هذا الحديث، لكن "شاخت" استنتج هذا القول بسبب أن الشيباني لم يذكر هذا الحديث عن طريق النجعي في كتابه "الآثار"، وكأن الشيباني قد استقصى كل ما يرويه النجعي، فلا يصح ادّعاء أن الشيباني لم يذكر عن النجعي في هذا الموضوع شيئاً، لأننا لا نستطيع أن نجزم أن كل كتّب الشيباني وصلت إلينا لم يفقد منها شيء، بل إن "شاخت" لا يستطيع الحزم أن كل كتب الشيباني طبعت في عصره، ليحزم أن الشيباني لم يذكر شيئاً عن النجعي في هذا الموضوع. وأيضاً يتهسم عصره، ليحزم أن الشيباني لم يذكر شيئاً عن النجعي في هذا الموضوع. وأيضاً يتهسم "شاخت" الإمام الأوزاعي: "بأن كل ما يجده في عصره من تعامل المسلمين المستمر، يميل إلى أن ينسبه إلى النبي - الله وإعطائه السلطة النبوية، سواء كانت لديه أحاديث نبوية تؤديه أم أن ينسبه إلى النبي - الله عنه الم العراقين" (٢).

فيريد "شاخت" أن يقول إن الأوزاعي وضع تعامل المسلمين الموجود في زمنه، في فم النبي يوسف زوراً وبهتاناً، حتى غدت وكأنها من أقواله، مستنداً في هذا على كتاب أبي يوسف "الرد على سير الأوزاعي"، الذي ناقش فيه الإمام أبو يوسف الإمام الأوزاعي في خمسين قضية، كان الأوزاعي قد اعترف فيها على الإمام أبي حنيفة، فنجد "شاخت" يلجأ إلى

⁽¹⁾ See: The Origins p. 58.

⁽٢) المرجع السابق: ص١٤١.

⁽٣) انظر المصدر السابق: ص٧٢-٧٣.

الكذب، وينسب إلى الأوزاعي الكذب على رسول الله على أن أبنا يوسف وهو خصم الأوزاعي لم يتهمه بذلك، وبالنظر إلى ما يحتويه الكتاب المذكور، يلحظ القارئ دقة الإمام الأوزاعي وأمانته في نسبة القول والعمل لأصحابه، بخلاف ما يدعيه "شاخت" كذباً وافتراءً عليه. إذ يذكر الأوزاعي عدة قضايا يشير إلى عمل الرسول والمن وعمل مَن بعده، وقضايا أخرى يشير فيها إلى عمل الخلفاء والأمراء ولا يشير إلى النبي الله وفي قضايا أخرى يشير فيها إلى عمل الخلفاء والأمراء ولا يشير إلى النبي الله عمل المسلمين وحده (١).

إلى غير ذلك من المسالك الأخرى التي سلكها هذا المستشرق لإلقاء شبهاته على السنّة النبوية والفقه الإسلامي ومصادره، والتي أدت إلى وقوعه في أخطاء منهجية عديدة (٢).

٢ - استخلاص أهم النتائج التي توصل إليها الباحث من بحثه.

تتلخص أهم النتائج التي توصل إليها الباحث من خلال بحثه فيما يلي:

1- إيضاح مغالطة المستشرق "شاخت" في قياسه السنة النبوية على ما يسمى "سنة العرب الجاهليين"، فالسنة النبوية تعريفها: ما ثبت عن النبي النبي عن أفعال وأقوال وإقرار، واتباع المسلمين لسنة نبيهم عليه الصلاة والسلام بالتالي يخالف اتباع الجاهلين لسنن أسلافهم، فالمسلمون في اتباعهم لسنة نبيهم قد سلكوا هذا المنهج، لإيمانهم بأنّ أفعاله وأقواله وتقريراته على كلها وحيّ من عند الله، والله عز وجل لا يقرّ نبيمه عليه الصلاة والسلام على خطأ أبداً، فما حاء به فهو تشريع لأمته، وهم مأمورون باتباعه والأخذ به، بخلاف ما درج عليه العرب من التمسك بأعراف وتقاليد السابقين (صحيحها وباطلها) عصبية لهم.

٢- ثبوت أن السنّة النبوية هي المصدر الثاني للتشريع الإسلامي منذ إرسال الله لرسوله كلي المسلمين،
 وأنها في مرتبة واحدة مع الكتاب، من حيث الاعتبار والاحتجاج بها بإجماع المسلمين،
 وبطلان دعوى أن الإمام الشافعي هو أول من أحلّها في موضعها المعروف من التشريع.

⁽١) انظر مناهج المستشرقين: ١٠٠/-١٠٤.

⁽٢) انظر بحث د. الأعظمي في مناهج المستشرقين: ٩٤/١ ودراسات في الحديث النبوي: ٤٤٧/٢ حيث ذكر عدداً من الأخطاء المنهجية التي وقع فيها المستشرق "شاخت" في كتاباته عن السنة.

- ٣- ثبوت استعمال الإسناداً في حياة النبي ﷺ، وقد استعمله بعض الصحابة لنقل الأحاديث النبوية في ذلك الوقت، وعندما بدأ الوضع في الحديث −في نهاية الثلث الأخير من القرن الأول الهجري- منذ ذلك الوقت أصبح المحدثون أكثر احتياطاً في انتحاب الأساتذة، وأكثر انتقاءا في سماع الحديث، وأكثر دقة في قبول الرواة، وأصبح استعمال الأسانيد أكثر أهمية من قبل (١).
- ٤- الأمثلة التي ذكرها "شاخت" ترد على نظريته بخصوص وضع الأسانيد اعتباطاً، لأن انطباق هذه الأسانيد على رجال حقيقيين معروفين ينتمون العشرات البلاد المترامية الأطراف مع مطابقة هذه الأسانيد التي اشتملت عليها كتب الحديث من حيث الطول والقصر لقربها أو بعدها الزمني من عصر النبوة تجعل كلاً من نظرية القذف الخلفي للأسانيد المتربها والاختراع الاصطناعي للأسانيد حسب زعم "شاخت" للأسانيد المتفات وعملية نادرة الوقوع (٢).
- ٥- أن اهتمام علماء المسلمين بنقد روايات الحديث، لم يظهر في عصور الإسلام المتأخرة، ولكنه بدأ في فترة مبكرة، منذ عصر الصحابة الأوائل، كما يتضح ذلك من صنيع الخلفاء الراشدين وغيرهم في عدة قضايا توثقوا فيها من رواة ينقلون لهم حديث رسول الله على وقد وأصالة منهج النقد عند المسلمين.
- 7- دقة منهج المحدثين وشموله، فقد نقدوا الرواة لمعرفة الثقة من غيره، ونقدوا الروايات لتنقيح روايات حديث رسول الله على وتمييز صحيحها من سقيمها، فلم يدعوا محالاً للنقد إلا وطرقوه، ولم يغلبوا جانباً من أوجه النقد على جانب، مما يجعلنا نشق بكل اطعمنان لصحة كل حديث اتفقوا على قصحيحه، وهذا هو ما أدى ببعض المستشرقين وغيرهم إلى الاعتراف بقيمة منهجهم، بل والاقتباس منه في دراساتهم ومناهجهم.
- ٧- بطلان دعوى تطوّر الأحاديث ونمّوها، حيث ثبت أن الأحاديث المعروفة والمدونة في دواوين السنّة، سواء الفقهية منها أو غيرها، هي من أقوال النبي ﷺ لا غير، وأما أقوال غيره من الصحابة

⁽١) انظر دراسات في الحديث النبوي: ٤٣٦/٢.

⁽٢) انظر المرجع السابق: ٤٣٧/٢.

والتابعين وغيرهم واحتهاداتهم، فهي أيضاً معروفة ومدونة، ولم يثبت أنهم قاموا بنسبتها إلى النبي على أو أن أحداً غيرهم فعل ذلك، فإيمانهم وتصديقهم بنبيهم يمنعهم من الكذب عليه، وما وُجد من ذلك نتيجة جرأة بعض الكذابين على الكذب على الرسول على الرسول على أنه فهو ليس محسوباً على المحدثين ولا على المسلمين، وقد يينه العلماء المدققون، ووقفوا منه الموقف الصحيح والواحب، وكتبهم ومصنفاتهم في هذا المحال تقف شاهدة على صنيعهم.

٨- عدم صحة دعوى مقاومة المدارس الفقهية القديمة قبل الإمام الشافعي، وكذا أهل الكلام عموماً للسنة النبوية، فقد ثبت تقديم تلك المدارس السنة على آثار الصحابة والقياس وإجماع أهل المدينة وغيرها من المصادر التشريعية الأخرى في الاستدلال على الأحكام، فلم يثبت أنهم تركوا حديشاً صح عندهم، وأقوال الأثمة من أمثال أبي حنيفة ومالك تقف شاهدة على ذلك.

9- ثبوت استقلالية السنّة النبوية بتقرير وتشريع الأحكام، حكمها في ذلك حكم الكتاب، فقد ثبت أن المشرّع عز وجل منح سلطة التشريع لنبيه على وأمر بطاعته وطاعة رسوله في كل ما جاء به، والإيمان به وتصديقه، ومن موجبات الإيمان والتصديق والطاعة الامتثال لكل أوامره وتشريعاته، حتى التي لم ترد في الكتاب، وهذا ما عليه المسلمون منذ عصر الصحابة وإلى أن يرث الله الأرض ومن عليها.

• ١- إيمان المسلمين المطلق، بعصمة نبيهم ﷺ في أفعاله وأقواله وتقريراته، وأنه ﷺ لا يشرع لهم إلا ما أمر الله به، وأن المشرع عز وجل لا يقره على خطأ أبداً، فهو ﷺ كما أخبر الله تعالى عنه: ﴿وَمَا يَنطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ * إِنْ هُوَ إِلا ۖ وَحَىٰ يُوحَىٰ الله وَعَلَى ما أخبر به وَعَالَى عنه: ﴿وَمَا يَنطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ * إِنْ هُوَ إِلا الله وَحَىٰ يُوحَىٰ الله وَعَلَى ما أخبر به ويه والإيمان به وتصديقه، والمسلمون به عنيات أنهم فرقوا بين أقواله وأفعاله وكذا تقريراته، فكلها معصومة عندهم.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

وآخر دعوانا أن ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَلْمِينَ ﴾ (١).

⁽١) النحم: ٤،٣.

⁽٢) الفاتحة: ٣.

القفارس

وتشمل ما يلي:

١ فهرس الآيات القرآنية.

٢ فهرس الأحاديث والآثار.

٣- فهرس الأعلام.

٤- فهرس المصادر والمراجع.

٥- فهرس الموضوعات.

١ – فهرس الآيات القرآنية

الصفحة	رقم الآية	السورة	طــرف الآيـــة	عدد
١٧١	١	الفاتحة	﴿ الحمد لله رب العالمين ﴾	١
101	٤٣	البقرة	﴿وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة﴾	۲
٨٢	١٧٨	البقرة	﴿ كتب عليكم القصاص في القتلي ﴾	٣
101	١٨٣	البقرة	هويا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام،	٤
109	١٨٧	البقرة	﴿ حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من﴾	0
17.	١٨٨	البقرة	﴿ وَلا تَأْكُلُوا أَمُوالُكُم بِينَكُم بِالْبَاطِلِ ﴾	٦
71	777	البقرة	ووالمطلقات يتربصن بأنفسهم ثلاثة قروء	٧
171	770	البقرة	﴿وَاحْلُ اللَّهُ البيعِ وحرم الربا﴾	٨
۲١	7 / Y	البقرة	﴿ فليملل الذي عليه الحق وليتق اللَّه ربه ﴾	٩
ハアコース 人	71	آل عمران	﴿ قُلُ إِنْ كُنتُم تَحْبُونَ اللَّهِ فَاتَبَعُونَي ﴾	١.
۸٧	47	آل عمران	﴿قُلُ أُطِيعُوا اللَّهِ وَالرَّسُولُ فَإِنْ تُولُوا﴾	١١
109	9 7	آل عمران	هرو لله على الناس حج البيت من استطاع،	۱۲
9.٨	1.5	آل عمران	﴿واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا﴾	
٣٦	11.	آل عمران	﴿كنتم خير أمة أخرجت للناس﴾	١٤
۸٧	١٣٢	آل عمران	﴿وَأَطِيعُوا اللَّهُ وَالرَّسُولُ لَعَلَكُمْ تَرْحَمُونَ﴾	10
١٣٤	109	آل عمران	﴿وشاورهم في الأمر﴾	١٦
۲٦	١٦٤	آل عمران	﴿ لَقَدُ مِنَ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثْ فَيَهُم	۱۷
۲١	١٢	النساء	﴿ولكم نصف ما ترك أزواحكم﴾	١٨
-71.0-1	09	النساء	﴿ إِنَّا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطْيَعُوا اللَّهِ وَأَطْيَعُوا﴾	١٩
17アーハ٧				

٦.	النساء	﴿ أَلَمُ تُرَ إِلَى الذِّينَ يَزْعُمُونَ أَنْهُمُ آمَنُوا ﴾	۲.
70	النساء	﴿ فَلَا وَرَبُّكُ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكُ ﴾	71
۸٠	النساء	﴿من يطع الرُّسول فقد أطاع اللَّه﴾	77
۸۲	النساء	﴿ وَلُو كَانَ مِنْ عَنْدُ غَيْرُ اللَّهِ لُو حَدُوا فَيْهِ ﴾	۲۳
1.0	النساء	﴿إِنَا أَنْزَلْنَا إِلِيكَ الْكَتَابِ بِالْحِقِ لِتَحْكُم	7 2
۱۱۳ -	النساء	﴿ وَأَنزِلُ اللَّهُ عَلَيْكُ الْكَتَابِ وَالْحُكُمَةُ ﴾	70
110	النساء	هورمن يشاقق الرسول من بعد ما تبين،	77
٣	المائدة	﴿ حرمت عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير،	۲٧
٣	المائدة	﴿ اليوم أكملت لكم دينكم،	۲۸
٦	المائدة	هويا أيها الذين آمنوا إذا قمتم إلى الصلاة،	79
٣٨	المائدة	ووالسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما	٣.
		هومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم	٣١
٤٤	المائدة	الكافرون،	
		﴿ ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم	٣٢
٤٥	المائدة	الظالمون	
٤٧		﴿ وَمَن لَم يَحِكُم بَمَا أَنزِلَ اللَّهِ فَأُولَتُكُ هُـم	٣٣
	المائدة	الفاسقون،	
۸۹	المائدة	وفصيام ثلاثة أيام	٣٤
9 7	المائدة	﴿ وَاطْيَعُوا اللَّهُ وَاطْيَعُوا الرَّسُولُ وَاحْذُرُوا ﴾	٣٥
۸۲	الأنعام	والذين آمنوا ولم يلبسوا إيمانهم بظلم،	٣٦
00	الأنعام	هوهذا كتاب أنزلناه مبارك فاتبعوه	٣٧
7771	الأنعام	﴿قُلْ إِنْ صَلَاتِي وَنَسْكَى وَمُحِياًى﴾	٣٨
٣١	الأعراف	﴿ يَا بِنِي آدِم خَذُوا زِينتَكُم عَن كُلُّ مُسْجِدُ	٣9
	70 A. A. 1.0 1.0 T. T. T. 2.5 2.0 2.7 A. 9.7 A. 9.7 A. 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	النساء ٥٦ النساء ١٠٥ النساء ١٠٥ النساء ١٠٥ النساء ١١٥ المائدة ٣ المائدة ٣ المائدة ٢٨ المائدة ٢١٥ المائدة ٢١٠ المائدة ١١٠ الما	

٤	107	الأعراف	﴿ اللَّذِينَ يَتَبَعُونَ الرَّسُولُ النَّبِي الْأَمِي ﴾	٤٠
			ويأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر	٤١
۲۸	104	الأعراف	ويحل لهم الطيبات،	
アハーソアノ	107	الأعراف	﴿ وَيَحَلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيَحْرُمُ عَلَيْهُمُ الْخَبَائِثُ ﴾	٤٢
٧١	۲۰۳	الأعراف	﴿قُلُ إِنَّمَا اتَّبِعُ مَا يُوحَى إِلَى مِن رَبِّي هَذَا ﴾	٤٣
٨٢	٦.	الأنفال	﴿وَأَعِدُوا لَهُمْ مَا اسْتَطْعَتُمْ مِنْ قُوةً﴾	٤٤
109	٣٤	التوبة	﴿والذين يكنزون الذهب والفضة﴾	٤٥
170	٤٣	التوبة	هوعفا الله عنك	٤٦
٩٣	١	التوبة	﴿ والسبقون الأولون من المهجرين ﴾	٤٧
97	١	التوبة	﴿ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ بِإِحسَانَ رَضِي اللَّهُ عَنْهُم	
107	10	يونس	وقل ما يكون لي أن أبدله من تلقاء نفسي	
٣٣	٧١	يو نس	﴿فَأَجْمَعُوا أَمْرُكُمْ﴾	٥,
٨٤	1.9	يو نس	﴿واتبع ما يوحي إليك واصبر﴾	٥١
٣٣	10	يو سف	﴿وَأَجْمُعُوا أَنْ يَجْعُلُوهُ فِي غَيَابُةُ الْحُبُّ	٥٢
-117,77,5			﴿ إِنَّا نَحْنَ نَزَلْنَا الذِّكُرُ وَإِنَا لَهُ لِحَفْظُونَ ﴾	٥٣
١٣٦	٩	الحجر		
۸٦-٥	٤٤	النحل	﴿ وَأَنزِلْنَا إِلَيْكَ الذِّكُرِ لَتِينَ لَلنَّاسِ مَا نزل إِلَيْهُم	0 2
٦٤	1.4	النحل	﴿ولقد نعلم أنهم يقولون إنما يعلمه بشر﴾	٥٥
٨٤	117	النحل	﴿ولا تقولوا لما تصف ألسنتكم الكذب﴾	٥٦
77	٨٨	الإسراء	﴿قُلُ لَئِنِ احتمعت الإنس والجن على ﴾	٥٧
1.7	١١٤	طه	﴿وقل رب زدني علما﴾	
97	01	النور	﴿ إِنَّمَا كَانَ قُولَ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا دَعُوا ﴾	09
۸٧	٦٣	النور	﴿ فليحذر الذين يخالفون عن أمره أن تصيبهم	٦,
٦٤	٤	الفرقان	﴿ وقال الذين كفروا إن هذا إلا إفك	٦١

T	1		,
190-194	الشعراء	﴿وإنه لتنزيل رب العالمين * نزل به ﴾	77
١٢	لقمان	﴿ أَنِ اشْكُرُ ۚ للهُ وَمِن يَشْكُرُ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لَنْفُسُهُ ﴾	٦٣
71	الأحزاب	﴿لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة﴾	٦٤
		هروما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى اللّـه	70
41	الأحزاب	ورسوله ﴾	
٣٦	الأحزاب	هرمن يعص الله ورسوله فقد ضل	٦٦
۱۳	الشوري	وشرع لكم من الدين ما وصي به نوحاً	
10	الشوري	﴿ وَقُلُ آمنت بَمَا أَنزِلُ اللَّهِ مِن كَتَابِ ﴾	٦٨
		وإنك لتهدى إلى صراط مستقيم *	79
٥٣،٥٢	الشوري	صراط الله	
١٨	الجاثية	وثم جعلناك على شريعة من الأمر فاتبعها ﴾	
١٨	الفتح	﴿ لقد رضي الله عنه المؤمنين ﴾	۷١
79	الفتح		
٤٠٣	النجم		
۲۸	النجم	﴿ وما لهم به من علم إن يتبعون إلا الظن	٧٤
17-1.	الواقعة	﴿ والسبقون السبقون أولئك المقربون	٧٥
۲	الحشر	﴿ فاعتبروا يا أولى الأبصـر﴾	٧٦
Υ	الحشر	هوما ءاتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم،	٧٧
۲	الجمعة	هُوهو الذي بعث في الأميين رسولاً ﴾	٧٨
19611	الأعلى	وإن هذا لفي الصحف الأولى صحف،	V 9
		ولم يلد و لم يولد * و لم يكن له كفوا	۸٠
٤،٣	الإخلاص	أحديه	***************************************
	71 77 17 10 07,07 11 11 12 17 17 17 17 17 17 17	لقمان ۲۱ الأحزاب ۲۱ الأحزاب ۲۱ الأحزاب ۳۳ الأحزاب ۱۳ الأحزاب ۱۳ الشورى ۱۳ الشورى ۱۳ الشورى ۱۸ الفتح ۱۸ الفتح ۳۹ الفتح ۲۸ النجم ۲۸ الخشر ۲۸ الحشر ۲۸ الحشر ۲ الخشر ۲ الخمعة ۲ الأعلى ۱۹۱۱۸ الأعلى ۱۹۱۱۸ الأعلى ۱۹۱۱۸ الأعلى ۱۹۱۱۸ الأعلى ۱۹۱۱۸	المناكر الشكر الله ومن يشكر فإنما يشكر لنفسه الله ومن يشكر فإنما يشكر لنفسه الأحزاب ٢١ وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله ومن يعص الله ورسوله فقد ضل الأحزاب ٣٦ ورمن يعص الله ورسوله فقد ضل الأحزاب التم من الدين ما وصى به نوحاً الشورى ١٥ ووانك لتهدى إلى صراط مستقيم الشورى ١٥ والنك لتهدى إلى صراط مستقيم الشورى ١٥ والمقد رضى الله عنى شريعة من الأمر فاتبعها الحاثية ١٨ والقد رضى الله عنى المؤمنين الفتح المقدى الله والمدين معه أشداء الله النحم ٢٩ ووما ينطق عن الهوى ال يتبعون إلا الظن النحم ٢٠٤ والسبقون السبقون أولئك المقربون الواقعة ١٨٠٠٠ والموما يتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم الحشر ٢٠ وهوما عاتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم الخشر ٢٠ وهوما ياتناكم الرسول فخذوه وما نهاكم المؤمنين المومن الأعلى ١٩٠١٨ وهو الذي يعث في الأميين رسولاً المخموا المعقون المحمد ولم يولمد ولم يولمد ولم يكن له كفوا

٧- فهرس الأحاديث والآثار

الصفحة	· طرف الحديث أو الآثر	عدد
۲۸	آتاني الله القرآن ومن الحكمة مثليه	١
۲۷	أتاني الليلة آت من ربي فقال صل	۲
٣٢	أتريدون أن تجعلوها مصاحف	٣
\	اجتمعت أنا والزهري ونحن نطلب العلم	٤
٨٩	ادرءوا الحدود بالشبهات	٥
٤.	أرأيت لو تمضمضت بماء	٦
٣٩	أرأيت لو كان على أبيك دين فقضيته	У
٣٩	أرأيت لو وضعها في حرام أكان	٨
117	الإسناد سلاح المؤمن إذا لم	٩
١١٢	الإسناد من الدين	١.
٣٢	ألا فليبلغ الشاهد منكم الغائب	11
۸۸-۲۷	ألا وإني أوتيت الكتاب ومثله معه	١٢
1.5	آ لله أمرك أن نصلي الصلوات	١٣
١٣٤	أنتم أعلم بشئون دنياكم	١٤
١٠٤	أن رسول الله قرأ يوم الجمعة تبارك	١٥
7 7	إن الروح الأمين قد ألقى في روعي	١٦
٨٨	إن الشيطان قد يئس أن يعبد بأرضكم	۱٧
٧.	إن عرض لك قضاء فاقضي بما في كتاب الله	١٨
١٠٨	إن عمر بن الخطاب قرأ سجدة وهو على المنبر	۱۹
90	إن كذبا علي ليس ككذب على أحد	۲.

107	إن اللَّه عز وجل إذا أطعم نبيا	171
١١٢	إن هذا العلم دين	77
١٥٣	إني أدلكم على من هو أعز نضرا	77
٣.	إني كنت لأسافر في مسيرة الأيام	7 £
107	إني لأعلم أنك حجر	70
١١٢	بقي رأس المال حدثني فلان	77
79-79	بم تقضي إذا عرض لك قضاء	77
١٥٨	بني الإسلام على خمس	7.7
117	بيننا وبين القوم القوائم	79
1 { { - 9 .	تركت فيكم أمرين لن تضلوا ما إن تمسكتم بهما	٣.
911	تركت فيكم شيئين لن تضلوا بعدهما كتاب الله وسنتي	٣١
٦٩	تركت فيكم ما إن تمسكم به لن تضلوا بعدي أبدا	٣٢
٧١	ثكلتك أمك يا ابن الخطاب استعمله	٣٣
٦٩	جاءت جدة إلى أبي بكر تسأل ميراثها	٣٤
٨٩	الخراج بالضمان	٣٥
97-97	خير الناس قرني	٣٦
١١٣	دين الله أحق من طلب له العدول	٣٧
70	الدين النصيحة	٣٨
107	رأيت عثمان قاعداً في المقاعد	٣٩
70	سألت عائشة رضي الله عنها ما كان النبي ﷺ يصنع	٤٠
١٠٤	صلاة الرجل قاعداً نصف الصلاة	٤١
٨٩	الصلح جائز بين المسلمين	٤٢
۸٧	صلی بنا رسول اللّه ذات یوم	٤٣
١٠٤	فإذا نزلت جئته من خبر ذلك اليوم	٤٤

7 7	فإنه جبريل أتاكم يعلمكم دينكم	٤٥
9 £	فليبلغ الشاهد منكم الغائب	
111	قاتلك اللّه يا ابن أبي فروة	٤٧
77-70	قد أجرنا من أجرت يا أم هانئ	٤٨
107	قد رأينا رسول اللّه قام فقمنا	٤٩
1.7	قدم علي من اليمن بهدي	٥.
۲۸	كان جبريل ينزل على النبي ﷺ بالسنة	٥١
117	كل حديث ليس فيه أنا وثنا	٥٢
117	كل حديث ليس فيه حدثنا حدثنا	٥٣
105	كنت أرى باطن القدمين	0 £
79	كنت أنا وجار لي من الأنصار	00
٧١	كيف أصنع شيئاً لم يصنعه رسول الله	٥٦
117	لا تأخذوا الحديث عمن لا يقول ثنا	٥٧
77	لا تجتمع أمتي على ضلالة	٥٨
77	لا تزال طائفة من أمتي ظاهرين على الحق	0
9 £	لا تسبوا أصحابي فوا لله	٠,
77	لا صيام لمن لم يجمع الصيام من الليل	٦١
٣	لا يشكر الله من لا يشكر الناس	77
107	لست تاركاً شيئاً كان رسول الله ﷺ	٦٣
٣١	لقد سار جابر بن عبد اللّه إلى مصر	٦٤
111	ما كل ما نحدثكم عن رسول الله ﷺ	70
77	من فارق الجماعة شبراً فقد خلع	77
90-95	من كذب علي متعمداً	٦٧

9. £	النجوم أمنة السماء	٦٨
٩ ٤	نضر الله امرءا سمع مقالتي فوعاها فأداها فرب مبلغ	79
٣١	نضر اللَّهِ امرءًا سمع منا حديثا فرب حامل فقه	٧٠
9 8 - 77	نضر اللّه امرءا سمع منا حديثاً فرب مبلغ أوعى	٧١
٣٢	نضر الله عبداً سمع مقالتي	٧٢
٣٦	نعم حجي عنها، أرأيت لو كان على أمك دين	٧٣
٦٩	النكاح سنّي فمن رغب عن سنّي	٧٤
7 7	هذا جبريل جاء يعلم الناس دينهم	٧٥
114	هذه الأحاديث الموضوعة فقال تعيش لها الجهابذة	٧٦
١١٣	هذه شهادات الرجال العدول	٧٧
٣٩	هل لك من إبل؟	٧٨
٣.	ورحل حابر بن عبد الله مسيرة شهر	٧٩
)))	كان أنس بن مالك إذا سئل	۸٠

٣- فهرس الأعلام

الصفحة	العَلَــم ،	عدد
77	الأزهري	١
١١٣	أسد: بهز	۲
77	إسماعيل: شعبان محمد	٣
٣٦	الأشعري: الحارث	٤
٧.	الأشعري: أبو موسى	0
١٣٤	الأشقر: محمد	٦
Y	الأعظمي: محمد ضياء الرحمن	٧
١٤،١٢	الأعظمي: محمد مصطفى	٨
1021117197	الأعمش	٩
١٥٧،٨٨	الألباني: محمد ناصر الدين	١.
71,72,71,7.19.17	الآمدي: سيف الدين علي	١١
102(12)(1.16)	ابن أنس: مالك (الإمام)	۱۲
٣.	الأنصاري: أبي أيوب	١٣
١٨	الأنصاري: عبد العلي محمد بن نظام الدين	١٤
٣.	ابن أنيس: عبد الله	10
٣١	الأوزاعي	١٦
70	بحيري	۱۷
7.171,770	البخاري: محمد بن إسماعيل	١.٨
١٨	بدران: بدران أبو العينين	١٩
19	البدري: محمد بن سعيد	۲.

٤٣،٤٢،٤١	بدوي: عبد الرحمن	۲١
١٠٠٠٤٨	البصري: الحسن	77
1.4	بقا: محمد مظهر	77
77	أبا بكرة	7 £
۸۷،۷۲،٦٣	بيل: ريتشارد	70
71,79,77,70	الترمذي: محمد بن عيسي	77
117.97.90.72	ابن تيمية: أحمد بن عبد الحليم	۲٧
٣١	ابن ثابت: زید	۲۸
١٠٣	ابن تعليه: ضمام	79
١١٣،١٠٣،٩٦،٤٨	الثوري: سفيان	٣,
9 2 , 7 9	ابن حبل: معاذ	٣١
٧٧،٥٤،٥٣	جولتسيهر: أجناس	٣٢
77	الجوهري: إسماعيل بن حماد	٣٣
71	الحاج: ساسي سالم	٣٤
١١١،٨٨،٤٠،٣٠،٢٨	الحاكم: محمد بن عبد الله النيسابوري	۳٥
١.٥	ابن حبان: محمد بن حبان البستي	٣٦
٩٦	ابن الحجاج: شعبة	٣٧
١٥٧	ابن حزم: علي بن أحمد	٣٨
۱۱۱،۳۰	حسين: معتصم	٣٩
111	ابن أبي حكيم: عتبة	٤٠
١٢٠	الحلبي: علي بن حسن بن علي	٤١
٥٢،٢٦،٧٢،٩٢،٧٨	ابن حنبل: أحمد بن محمد (الإمام)	٤٢
108(29	أبو حنيفة: النعمان بن ثابت (الإمام)	٤٣
٨١،٢٣	الخبازي: حلال الدين عمر بن محمد بن عمر	٤٤

77	الخدري: أبو سعيد	٤٥
T0.1A	الخضري بك: محمد	
٠٧٠،٥٥،٤٠،٢٩،٢٧	ابن الخطاب: عمر	
	ابن انخطاب. عمر	2 4
107(107		<u> </u>
١١٨،٢٤	الخطيب: محمد عجاج	٤٨
۲۸	الخطيب البغدادي: أحمد بن علي بن ثابت	٤٩
77,77,70	الدارمي: عبد الله بن عبد الرحمن بن الفضل	٥.
٥٢،٢٦،٨٢،٩٢،٧٨	أبو داود	٥١
٧٠٤	أبو الدرداء	٥٢
١.٤	أبو ذر: جندب بن جنادة	٥٣
١٢٤	الذهبي: محمد بن أحمد بن عثمان	٥ ٤
102	الرامهرمزي	00
٤٩	ربيع	70
7710110717	الرحيلي: عبد الله بن ضيف الله	٥٧
117	رستم; أسد	٥٨
۱۱۰٬۷۸	روبسون	०१
1.9	الزرقاني: محمد بن عبد الباقي	٦.
٣٢	الزهراني: محمد مطر	٦١
1	الزهري: محمد بن مسلم	٦٢
1	أبو زهو: محمد محمد	٦٣
97	ابن زید: حماد	٦٤
AY	ابن سارية: العرباض	٦٥
90	سالم: محمد رشاد	77
11	السباعي: مصطفى حسني	٦٧

	· ·	
97	السخاوي: محمد بن عبد الرحمن	٨٢
7147-411	السرخسي: محمد أحمد	79
١٠٠،٩٦	ابن سعد: الليث	γ.
٤٨	ابن سعید: یحیی	٧١
90	ابن أبي سفيان: معاوية	٧٢
1121197	السلفي: محمد لقمان	٧٣
97.57	ابن سلمة: حماد	
17.	سليم: عمرو عبد المنعم	٧٥
٥٩	سليمان: محمد بن عبد الوهاب	٧٦
177,1,7,1,	ابن سیرین: محمد	ΥΥ
(£)()\()\()\()\()\()	شاخت: جوزيف	
17717717102107101		
70	الشاذلي: عبد الله	٧٩
17.	الشاطبي: إبراهيم بن موسى	۸٠
£7:47:47:43	الشافعي: محمد بن إدريس (الإمام)	۸۱
10110111	شاكر: أحمد محمد	٨٢
١١٦	شبر بنحر	۸۳
٤٨	شريح	٨٤
٩٦،٤٨	الشعبي: عامر بن شراحيل	٨٥
70:71:07		٨٦
71.19	الشوكاني: محمد علي	۸٧
1 2 1 6 2 9	الشيباني	
117	الصالحي: صبحي	
٦٨	صبري: مصطفى	

107(1.0	الصديق: أبو بكر، عبد الله بن عثمان	91
111	ابن الصلاح: عثمان بن عبد الرحمن	97
107698	ابن أبي طالب: علي	98
١٠٦،٦٦	الطبري: محمد بن جرير	9 2
١١٨،٣١	طه: عزیه علي	90
1.0(19,70	عائشة	97
111	ابن عازب: البراء	97
٣٠	ابن عامر: عقبة	٩٨
۲۸	ابن عباس: عبد الله	99
1.9,7,,7,,77	ابن عبد البر: يوسف بن عبد اللّه	١
٥ ٤	عبد الحق: عبد العزيز	1.1
۲۳،۱۰	عبد الخالق: عبد الغني	1.7
١٨	عبد الشكور: محب الله	١٠٣
0 £	عبد القادر: علي حسن	١٠٤
7	آل عبد الكريم: عبد السلام بن برجس بن ناصر	١.٥
119	عبد اللطيف: عبد الوهاب	١٠٦
٣١،٣٠	عبد الله: جابر	١٠٧
١	عبد الملك: يزيد	۱۰۸
۲۸	ابن عطية: حسان	١٠٩
١٠٦،٩٤	ابن عفان: عثمان	11.
20121	العقيقي: نجيب	111
١.٤	ابن عمرو، عبد الله	117
11.	العمري: أكرم ضياء	117
۸۱،۶۱،۰۲،۸۲،۷۳	الغزالي: محمد بن محمد	۱۱٤

٨٥	غوايتائن	110
107:1.5	فاطمة	717
111	ابن أبي فرؤة: إسحاق	117
٧٨,٥٥	الفريد غيوم	١١٨
7.7	فريلاند أبوت	119
۱۱۹٬۹۸	فلاته: عمر حسن محمد	17.
٨٦	فيز جيرالد	171
102	قتادة	177
1 £ Y	ابن قتيبة: عبد الله بن مسلم	١٢٣
١٦٣،١٥٨	ابن قيم الجوزية: محمد بن أبي بكر	١٢٤
١٠٤	ابن كعب: أبيّ	170
۸٦،٨٥	كولسون	۲۲۱
1 £ £	كيسان: صالح	١٢٧
٤٩	ابن أبي ليلى	١٢٨
11700	مارغليوت	179
9 9	ابن مروان: عبد الملك	14.
٤٨،٣٢	ابن مسعود: عبد الله	١٣١
07:77:77	مسلم: بن الحجاج النيسابوري	١٣٢
٣١	ابن أبي مسلمة: عمرو	١٣٣
102110719717.	ابن المسيب: سعيد	١٣٤
٨٨	ابن معد یکرب: المقدام	١٣٥
17.	المعلمي: عبد الرحمن بن يحيى	١٣٦
7.7	مكحول	١٣٧
77.19	ابن منظور: جمال الدين محمد بن مكرم	١٣٨

0 ξ	موسى: محمد يوسف	189
7.5	موير	١٤٠
١٠٠،٩٦،٤٨	النخعي: إبراهيم	١٤١
۳۳،۲۰	النسائي: أبي عبد الرحمن أحمد بن شعيب	1 2 7
107	النشمي: محمد عجيل جاسم	١٤٣
70:77	نوفل: ورقة	1 2 2
٥٩	هاشم: محمد	120
70	أم هانئ بنت أبي طالب	١٤٦
77	ابن أبي هبيرة: فلان	١٤٧
١١٤	هجنس: كادفري	١٤٨
77	الهذلي: خالد بن زهير	1 2 9
۸۹،۸۸	أبو هريرة: عبد الرحمن بن صخر	١٥.
1 2 1 (2 9	أبو يوسف	101
99	ابن يوسف: الحجاج	107

٤- فهرس المصادر والمراجع

- ١ القرآن الكريم.
- ٢- الإحكام في أصول الأحكام، سيف الدين أبي الحسن على الآمدي، ضبطه وكتب هوامشه إبرهيم العجوز، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط. ١ سنة ١٤٠٥هـ ١٩٨٥م.
- ٣- الإحكام في أصول الأحكام، على بن أحمد بن حزم الأندلسي، تحقيق أحمد شاكر،
 طبعة الخانجي، القاهرة، سنة ١٣٤٥هـ ١٩٧/١.
 - ٤- اختلاف الحديث، محمد بن إدريس الشافعي، على هامش "الأم".
- ٥- إرشاد الفحول إلى تحقيق علم الأصول، محمد علي بن محمد الشوكاني، تحقيق أبي مصعب محمد سعيد البدري، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، لبنان، ط. ١، سنة ١٤١٢هـ ١٩٩٢م.
- ٦- إرواء الغليل في تخريج أحاديث منار السبيل، محمد ناصر الدين الألباني، المكتب الإسلامي، ط. ٢، سنة ١٤٠٥هـ.
 - ٧- أصول التشريع الإسلامي، علي حسب الله، ط. ٦، سنة ١٤٠٢هـ ١٩٨٢م.
- ۸- أصول الحديث علومه ومصطلحه، د. محمد عجاج الخطيب، دار الفكر للطباعة
 والنشر والتوزيع، بيروت لبنان، ٤٠٩ هـ ١٩٨٩م.
- 9- أصول السرخسي، أبي بكر محمد بن أحمد السرخسي، حقق أصوله أبو الوفا الأفغاني، عنيت بنشره لجنة إحياء المعارف النعمانية، حيدر آباد، الدكن، الهند، طبع دار المعرفة للنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ٣٩٣ اهـ ٩٧٣ م.
- ۱۱- أصول الفقه الإسلامي، د. بدران أبو العينين بدران، توزيع مؤسسة شباب الجامعات بالإسكندرية، ومؤسسة الثقافة الجامعية بالإسكندرية.

- ۱۲- إعلام الموقعين عن رب العالمين، شمس الدين محمد بن أبي بكر (ابن قيم الحوزية)، دار السعادة بمصر، ط. ۲، سنة ۱۳۷٤هـ ۱۹٥٠م.
- ۱۳- الإعلان بالتوبيخ لمن ذم التاريخ، محمد بن عبد الرحمن السخاوي، طبعة دار الكتب العلمية، بيروت، وطبعة دمشق ۱۳٤٩هـ.
- ٤ ١- أفعال الرسول ﷺ ودلالتها على الأحكام الشرعية، د. محمد الأشقر، مكتبة المنار، الكويت، ط. ١، سنة ١٣٩٨هـ.
- ٥١ اقتضاء الصراط المستقيم لمخالفة أصحاب الجحيم، تقي الدين أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن تيمية، تحقيق وتعليق د. ناصر بن عبد الكريم العقل، مكتبة الرشد، الرياض، وشركة الرياض، للنشر والتوزيع، ط. ٥، سنة ١٤١٧هـ ١٩٩٦م.
- ۱٦- الأم، محمد بن إدريس الشافعي، خرّج أحاديثه وعلق عليه محمود مطرحي، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ط. ١، سنة ١٤١٣هـ ١٩٩٣م.
- ۱۷-الباعث الحثيث شرح اختصار علوم الحديث لابن كثير، تأليف أحمد محمد شاكر، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ط. ۱، سنة ۱٤٠٣هـ ۱۹۸۳م.
- ۱۸-البداية والنهاية، لأبي الفداء عماد الدين بن إسماعيل (ابن كشير)، دقـق أصولـه وحققـه محموعة مـن المختصين، دار الكتـب العلميـة، بـيروت لبنـان، ط. ٥، سنة ١٤٠٩هـ ١٩٨٩م، وطبعة الريان، مصر.
- ١٩ بحوث في تاريخ السنة المشرفة، د. أكرم ضياء العمري، الناشر مكتبة العلوم والحكم،
 المدينة، السعودية، ط. ٥، سنة ١٤١٥هـ ١٩٩٤م.
- ٢ تاريخ الأمم والملوك، أبي جعفر محمد بن جرير الطبري، دار الكتب العلمية، بـيروت لبنان، ط. ٣، سنة ١٤١٥هـ ٩٩٥م.
 - ٢١- تاريخ بغداد، أبي بكر أحمد بن على (الخطيب البغدادي)، القاهرة، ١٩٣١م.
- ٢٢ تاريخ الفقه الإسلامي، مراجعة وتصحيح وتهذيب محمد علي السايس، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ط. ١ سنة ١٤١٠هـ ١٩٩٠م.
- ٢٣ تأويل مختلف الحديث، عبد الله بن مسلم (ابن قتيبة)، القاهرة، ١٣٢٦هـ، وطبعة
 الدينوري، مطبعة كردستان العلمية، مصر، ١٣٢٦هـ.

- ٤٢- تدريب الراوي، حلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، تحقيق عبد الوهاب عبد اللهيف، دار إحياء السنة النبوية، ط. ٢ سنة ١٣٩٩هـ.
- ه ٢- تدوين السنّة التبوية، نشأته وتطوره، د. محمد بن مطر الزهراني، دار الهداية للنشر والتوزيع ودار الهجرة للنشر والتوزيع، الرياض، السعودية، ط. ١، سنة ١٤١٧هـ والتوزيع ودار الهجرة للنشر والتوزيع، الرياض، السعودية، ط. ١، سنة ١٤١٧هـ والتوزيع ودار الهجرة للنشر والتوزيع، الرياض، السعودية، ط. ١، سنة ١٤١٧هـ
- ٢٦-تذكرة الحفاظ، شمس الدين محمد بن أحمد الذهبي، مطبعة محلس دائرة المعارف العثمانية حيدر آباد، الدكن، الهند ١٣٣٣هـ، وطبعة دار الإحياء التراث العربي ١٩٥٥.
- ٢٧-التشريع الإسلامي، مصادره وأطواره، د. شعبان محمد إسماعيل، مكتبة النهضة المصرية، دار الاتحاد العربي للطباعة، القاهرة، ط. ٢، سنة ١٤٠٥هـ ١٩٨٥م.
- ۲۸-التعریفات، علی بن محمد الجرجانی، حقّقه وقدّم له ووضع فهارسه إبراهیم الأبیـــاری، دار الکتب العربی، بیروت لبنان، ط. ۲ سنة ۱۶۱۳هـ ۱۹۹۲م.
- 9 ٧- التمسك بالسنّة في العقائد والأحكام، د. محمد ضياء الرحمن الأعظمي، مكتبة الغرباء الأثرية، المدينة، ط. ١، سنة ١٤١٧هـ.
- · ٣٠- التمهيد، أبي عمر يوسف (ابن عبد البر)، تحقيق سعيد أحمد أعراب، مكتبة الأوس، ١٤١٠هـ.
- ٣١- تهذيب التهذيب، شهاب الدين أحمد بن علي العسقلاني (ابن حجر)، ط. ١، حيدر آباد الهند، سنة ١٣٢٥هـ.
 - ٣٢- تهذيب اللغة، للأزهري، الدار المصرية للتأليف والترجمة.
- ٣٣ حامع بيان العلم، أبي يوسف بن عبد الله (ابن عبد البر)، طبعة المكتب الإسلامي، والطبعة المنيرية بالقاهرة.
- ٣٤- الجامع الصغير من حديث البشير النذير، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، طبعة مصر، وطبعة دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.

- ٥٥- الجامع لآداب الراوي وأخلاق السامع، أحمد بن علي بن ثابت (الخطيب البغدادي)، تحقيق الدكتور محمود الطحان، طبعة مكتبة المعارف، الرياض، سنة ١٤٠٣هـ ١٩٨٣م. .
- ٣٦- جماع العلم، محمد بن إدريس الشافعي، تحقيق الأستاذ محمد أحمد عبد العزيز، دار الكتب العلمية، بيروت، ط. ١.
- ٣٧- حجية السنّة، عبد الغني عبد الخالق، نشر وتوزيع الدار العالمية للكتاب الإسلامي، الرياض، المملكة العربية السعودية، ط. ١، سنة ٤٠٧هـ ١٩٨٦م.
- ٣٨–الحديث والمحدثون أو عناية الأمة الإسلامية بالسنة النبوية، محمـــد محمـــد أبــو زهــو، دار الكتاب العربي، بيروت لبنان، ٤٠٤ هــ ١٩٨٤م.
- ٣٩ حوار حول منهج المحدثين في نقد الروايات سنداً ومتناً، د. عبد الله بن ضيف الله الرحيلي، دار المسلم للنشر والتوزيع، الرياض، ط. ١، سنة ١٤١٤هـ ١٩٩٤م.
- ٤ دائرة المعارف الإسلامية، أصدره بالإنكازية والفرنسية، والألمانية أئمة المستشرقين في العالم، يشرف على تحريرها تحت رعاية: الاتحاد الدولي للمجامع العلمية، النسخة العربية من إعداد وتحرير: إبراهيم زكي خورشيد، أحمد الشنتناوي، د. عبد الحميد يونس، طبعة الشعب، القاهرة.
- ٤١- دراسات في الحديث النسوي وتاريخ تدوينه، د. محمد مصطفى الأعظمي، المكتب المكتب الإسلامي، بيروت، ١٤١٣هـ ١٩٩٢م.
- ٢٤-دفاع عن السنة ورد شبه المستشرقين والكتاب المعاصرين، د. محمد محمــد أبــو شــهبه، دار اللواء للنشر والتوزيع، الرياض، ط. ٢، سنة ٤٠٧هــ ١٩٨٧م.
- ٤٣- الرسالة، محمد بن إدريس الشافعي، تحقيق أحمد محمد شاكر، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان.
- ٤٤- سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة وأثرها السيء على الأمة، محمد ناصر الدين الألباني، مكتبة المعارف، ط. ١، سنة ١٤٠٨هـ.

- ٥٤ سنن الترمذي، أبي عيسى محمد بن عيسى بن سورة، طبعة دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، وطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، القاهرة ٢٥٩م بشرح وتحقيق أحمد محمد شاكر.
- ٤٦- سنن الدارقطني، على بن عمر الدارقطني وبذيله التعليق المغني على الدارقطني، دار إحياء التراث العربي، ١٤١٣هـ.
- ٤٧ سنن أبي داود، سليمان بن الأشعث السجستاني، تحقيق عزت عبيد الدعاس، دار الحديث، حمص، سوريا، ط. ١، سنة ١٣٨٩هـ.
- ٤٨ سنن ابن ماجه، محمد بن يزيد القزويني، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، طبعة مكتبة ابن تيمية، القاهرة، وطبعة عيسى البابي الحلبي وشركائه، القاهرة سنة ١٣٧٢هـ ١٩٥٢م.
- 9 ٤ سنن النسائي ، أبي عبد الرحمن أحمد بن شعيب النسائي، بشرح الحافظ حلال الدين السيوطي وحاشية الإمام السندي، دار الفكر، بيروت، لبنان، ط. ١، سنة ١٣٤٨هـ.
- ٥-السنّة، حجيتها ومكانتها في الإسلام والرد على منكريها، د. محمد لقمان السلفي، مكتبة الإيمان، المدينة، ودار البشائر الإسلامية للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت لبنان، ط. ١، سنة ١٤٠٩هـ ١٩٨٩م.
- ۱ ٥- السنة قبل التدوين، د. محمد عجاج الخطيب، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ط. ٥- السنة ١٤٠١هـ ١٩٨١م.
- ٢٥ السنّة النبوية في القرن الأول الهجري، بين كتابتها في السطور وحفظها في الصدور، د.
 محمد أحمد، نشر وتوزيع دار البخاري، المدينة، السعوية، ط. ١، سنة ٢١٤١هـ.
- ٥٣-السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي، الشيخ د. مصطفى السباعي، المكتب المكتب الإسلامي، بيروت، ط. ٤، سنة ١٤٠٥هـ ١٩٨٥م.
- ٤ ٥ السيرة النبوية في ضوء القرآن والسنّة، د. محمد بن محمد أبو شهبة، دار القلم، دمشــــى، ط. ۲، سنة ١٤١٢هـ ١٩٩٢م.

- ٥٥- شرف أصحاب الحديث ونصيحة أهل الحديث، أحمد بن علي بن ثابت (الخطيب البغدادي)، حقّقه وخرّج أحاديثه وآثاره عمرو عبد المنعم سليم، الناشر مكتبة ابن تيمية، القاهرة، توزيع مكتبة العلم، حدة، ط. ١، سنة ١٤١٧هـ ١٩٩٦م.
 - ٥- الصحاح، للجوهري، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان.
- ٥٧-صحيح البخاري، أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري، شرح وتحقيق قاسم الشماعي، دار القلم، بيروت، ط. ١، سنة ١٤٠٧هـ.
- ٥ صحیح البخاري مع فتح الباري، شهاب الدین أحمد بن علي (ابن حجر)، تحقیق محب
 الدین الخطیب، دار الریان، القاهرة، ط. ۱، سنة ۱٤۰۷هـ.
- ٩ صحيح الجامع الصغير وزيادته (الفتح الكبير)، محمد ناصر الدين الألباني، المكتب الإسلامي، ط. ٣، سنة ١٤٠٨هـ.
- ٦- صحيح مسلم، أبي الحسين محمد بن الحجاج القشيري النيسابوري، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، دار الفكر، بيروت.
- 7۱-صحیح مسلم بشرح النووي، محیمی الدین یحیمی بن شرف، إعداد مجموعة أساتذة مختصین، دار الخیر، ط. ۱، سنة ۲۱٤۱هـ.
- 77-ضرورة الاهتمام بالسنن النبوية، عبد السلام بن برجس بن ناصر آل عبد الكريسم، دار المنار، الرياض، السعودية، للنشر والتوزيع، ط. ١، سنة ٤١٤هـ.
 - ٦٣- الطبقات الكبرى، محمد بن سعد الواقدي، مطبعة بريل، ليدن، ١٣٢٢هـ.
- 37- الظاهرة الاستشراقية وأثرها على الدراسات الإسلامية، د. ساسي سالم الحاج، مركز دراسات العالم الإسلامي، مالطا، ط. ١، سنة ١٩٩١م.
- ٥٦-العقيدة والشريعة في الإسلام، أجناس جولتسميهر، نقله إلى العربية وعلّى عليه الدكتوران: محمد يوسف موسى وعلي حسن عبد القادر والأستاذ عبد العزيز عبد الخق، ط. ٢، الناشر دار الكتاب الحديث بمصر، ومكتبة المثنى ببغداد، طبع مطابع دار الكتاب العربى بمصر.

- 77-علم أصول الفقه، عبد الوهاب خلاف، دار القلم للطباعة والنشر والتوزيع، الكويت، ط. ٩، سنة ١٣٩٠هـ ١٩٧٠م.
- ٦٧ علم الرحال وأهميته، عبد الرحمن بن يحيى المعلمي اليماني، حقّقها وعلّـق عليها علي بن حسن بن علي عبد الحميد الحلبي، دار الراية للنشر والتوزيع، الرياض، ط. ١، سنة ١٤١٧هـ.
- ٦٨-علوم الحديث، المعروف بمقدمة ابن الصلاح، أبي عمرو عثمان بن عبد الرحمن، مطبعة السعادة، مصر، ط. ١، سنة ١٣٢٦هـ.
- 79-علوم الحديث المعروف بمقدمة ابن الصلاح مع شرحها التقييد والإيضاح وفي ذيلها المصباح على مقدمة الصلاح، مؤسسة الكتب الثقافية، ١٣٥٠هـ.
- · ٧-علوم الحديث ومصطلحه، د. صبحي الصالحي، دار العلم للملايين، بيروت، ط. ٩. سنة ١٩٧٧م.
- ١٧- فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية، أحمد بن عبد الرحيم بن عبد الحليم ابن تيمية، ط. ١،
 الرياض، المملكة العربية السعودية.
- ٧٧- فتح المغيث في شرح الفية الحديث، محمد عبد الرحمن السنحاري، المكتبة السلفية، المدينة.
- ٧٧-قواعد التحديث من فنون مصطلح الحديث، محمد جمال الدين القاسمي، تحقيق محمد بهجت البيطار، طبعة عيسى البابي الحليي وشركائه، مصر.
- ٤٧- الكامل في ضعفاء الرحال، عبد الله بن عبدي الجرجاني، دار الفكر، ط. ٣، سنة ١٤٠٩ هـ ونسخة مخطوطة في مكتبة أحمد الثالث بتركيا (٣ أ: ٢٩٤٣).
- ٥٧-الكتاب المصنف في الأحاديث والآثار، عبد الله بن محمد بن أبي شيبة، تحقيق محمد عبد السلام شاهين، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ط. ١، سنة ١٤١٦هـ.
- ٧٦- الكفاية في علم الرواية، أبي بكر أحمد بن علي بن ثابت (الخطيب البغدادي)، حيدر آباد، الهند، ١٣٥٧هـ.

- ٧٧-لسان العرب، محمد بن مكرم بن علي (ابن منظور)، نسقه وعلق عليه ووضع فهارسمه مكتب تحقيق المتراث، ومؤسسة التاريخ العربي، الناشر دار إحياء المتراث العربي، بيروت لبنان، ط. ٣، سنة ١٤١٣هـ ١٩٩٣م.
- ٧٨-المحروحين من المحدثين، محمد بـن حبـان البســـي، مكتبـة أيـا صوفيــا/ ٩٦ أسـطنبول، نسخة مصورة عن المخطوطة، ونسخة مطبوعة دار المعرفة، بيروت لبنان ١٤١٢هـ.
 - ٧٩- محاضرات في مادة "المستشرقون والفقه وأصوله"، للدكتور محمد هاشم، غير منشور.
- ٠٨- محاضرات في مادة "المستشرقون والقرآن الكريـم"، للدكتـور عبـد اللّـه الشـاذلي، غـير منشور.
- ١٨- المحدث الفاصل بين الراوي والواعي، الحسن بن عبد الرحمن بن خلاد الرامهرمزي، كوبرلو/ ٣٩٧ اسطنبول، نسخة مصورة عن المخطوطة، ونسخة مطبوعة، دار الفكر، بيروت بتحقيق محمد عجاج الخطيب.
- ٨٢- المدخل في علم الحديث، لمحمد بن عبد الله الحاكم النيسابوري، ترجمة وتحقيق روبسون، طبعة لوزاك ١٩٥٣م.
- ٨٣- المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية، د. عبد الكريم زيدان، مكتبة القدس، مؤسسة الرسالة، ط. ٥، سنة ١٣٩٦هـ ١٩٧٦م.
 - ٨٤- المدخل لدراسة الفقه الإسلامي، د. محمد يوسف موسى، طبعة دار الفكر العربي.
- ٥٨ المسائل التي خالف فيها رسول الله ﷺ أهل الجاهلية، محمد بن عبد الوهاب، درسها وحققها وشرحها يوسف بن محمد السعيد، دار المؤيد للنشر والتوزيع، الرياض، ط.
 ١، سنة ١٤١٦هـ ١٩٩٦م.
- ٨٦- المستدرك على الصحيحين، أبي عبد الله محمد بن عبد الله الحاكم، إعداد/ مصطفى عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ط. ١، سنة ١٤١٥هـ.
- ١٧ المستشرق "شاخت" والسنّة النبوية: في [مناهج المستشرقين في الدراسات العربية الإسلامية]، د. محمد مصطفى الأعظمي، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، مطبعة مكتب التربية العربي لدول الخليج، الرياض، ١٤٠٥هـ ١٩٨٥م.

- ٨٨ المستشرقون، نجيب العقيقي، دار المعارف، القاهرة، ط. ٤.
- ٨٩- المستشرقون والسنّة، د. الشيخ عبد الله بن ضيف الله الرحيلي، بحث غير منشور.
- ٩- المستشرقون ومصادر التشريع الإسلامي، د. محمــد عجيــل جاســم النشــمي، الجحلـس الوطنى للثقافة والفنون والآداب، الكويت.
- 9 المستصفى من علم الأصول، محمد بن محمد بن محمد الغزالي، وبهامشه كتاب فواتح الرحموت لعبد العلي محمد بن نظام الدين الأنصاري، بشرح مسلم الثبوت في أصول الفقه، لمحب الله بن عبد الشكور، المطبعة الأميرية، بولاق مصر المحمية، ط. ١، سنة ١٣٢٢هـ.
- ٩٢- مسند الإمام أحمد بن حنبل، وبهامشه منتخت كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال، دار الفكر العربي.
- ٩٣ مصطلح التاريخ، أسد رستم، منشورات المكتبة البوليسية، لبنان، ط. ٤، سنة ١٩٨٤م.
- ٩٤- المعجم المفهرس لألفاظ الحديث، فنسنك وآخرون، ٧ محلدات، طبعة ليدن، هولندا.
 - ٩٥ المعجم المفهرس لألفاظ القرآن، محمد فؤاد عبد الباقي، ط. ٢، القاهرة.
- 97 معرفة السنن والآثار، البيهةي، تحقيق سيد كسروي حسن، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ط. ١، ١٤١٢هـ.
- 9٧- معرفة علوم الحديث، تصنيف أبي عبد الله محمد بن عبد الله (الحاكم النيسابوري، اعتني بنشره والتعليق عليه مع ترجمة المصنف الأستاذ الدكتور معتصم حسين، طبع تحت إدارة جمعية دائرة المعارف العثمانية في عاصمة حيدر آباد، الدكن (منشورات المكتبة العلمية بالمدينة المنورة)، ط. ٢، سنة ١٣٩٧هـ ١٩٧٧م.
- ٩٨- المغني في أصول الفقه، جلال الدين أبي محمد عمر بن محمد بن عمر الخبازي، تحقيق الدكتور محمد مظهر بقا، مركز البحث العلمي وإحياء الرزاث الإسلامي، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، ط. ١، سنة ٢٤٠٣.

- 99 المغني في الضعفاء، محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، تحقيق نور الدين عتر، دار إحياء التراث العربي، ١٣٩١هـ.
 - ١٠٠-مفتاح كنور السنّة، محمد فؤاد عبد الباقي، القاهرة، ط. ١، سنة ١٣٥٢هـ.
- ١٠١- المنتقى من منهاج الاعتدال، محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، المطبعة السلفية، القاهرة ١٣٧٤هـ.
- ۱۰۲-منهاج السنّة النبوية في نقض كلام الشيعة والقدرية، أحمد بن عبد الحليم بن عبد الحليم بن عبد السلام (ابن تيمية)، تحقيق د. محمد رشاد سالم، الناشر: مكتبة ابن تيمية، القاهرة، ط. ۲، سنة ۱٤۰۹هـ ۱۹۸۹م.
- ۱۰۳-منهج النقد عند المحدثين، نشأته وتاريخه، د. محمد مصطفى الأعظمي، ط. ٣، ١٠٠-منهج النقد عند المحدثين، نشأته وتاريخه، د. محمد مصطفى الأعظمي، ط. ٣،
- ٤٠١ منهجية جمع السنة وجمع الأناجيل، دراسة مقارنة، إعداد الدكتوره عزيه على طه،
 ط. ٢، سنة ٤١٧هـ ١٩٩٦م.
- ١٠٥ الموافقات، أبي إسحاق إبراهيم بن موسى الشاطبي، مطبعة محمد على صبيح
 وأولاده، القاهرة.
- ۲۰۱ موسوعة المستشرقين، د. عبد الرحمن بـ دوي، دار العلـم للملايـين، بـيروت، ط. ۲،
 کانون الثاني (يناير) ۱۹۸۹م.
- ۱۰۷-الموطأ، مالك بن أنس، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء المرّاث العربي، أسر. أسر. أسر. المرات العربي، أسر.
- ١٠٨ موقف العقل والعلم والعالم من رب العالمين وعباده المرسلين، مصطفى صبري، الهند،
 حيدر آباد، ودار الكتب العلمية، بيروت لبنان ١٩٨٠م.
- ١٠٩ الوحيز في أصول الفقه، د. عبد الكريم زيدان، مطبعة سلمان الأعظمي، ط. ٣، سنة
 ١٣٨٧هـ ١٩٦٧م.
- · ١١- الوضع في الحديث، عمر حسن عثمان فلاته، مكتبة الغزالي، دمشق، ومؤسسة مناهل العرفان، بيروت، ١٤٠١هـ ١٩٨١م.

المراجع الأجنبية

1- Alfred Guillume:

- a: Islam, Penguin Book Made and Printed Ltd. Great Gritain, Hunt Bernard Printing Ltd. Aulesburg Set in Monotye, Bembo, 1976.
- b: The Tradition of Islam, New York, 1980 U.S.A. 1976.
- 2- Coulson N.J.: A History of Islamic Law, U.S.A. 1964.
- 3- Freeland Abote: Islam and Pakistan, Cornell University Press, New York 1968.
- 4- Margoliouth: The Early Development of Muhammedanism.
- 5- Richard Bell: The Origin of Islam in its Christian Environment, Franc Cass and Co. Ltd. 1968.
- 6- **Robson:** The Isnad in Muslim Tradition, Glasgow University, Oriental Society Transactions, Vol. XV, 1955.

7- Schacht (Joseph):

- a: Foreign Elements in Ancient Islamic law Journal of comparative legislation and International law, Vol xxxll (1950) parts iii, lv.
- b: An Introduction to Islamic law, Clarendon. Press, Oxford 1964(1), rep: 1986.
- c: Moderism and Traditionalism in A History of Islamic Law, Middle East Studies, Vol. 4, June 1965.
- d: Mohammaden Jurisprudence Sunnah, Practice and Living Tradition.
- e: The Origins of Muhammaden Jurisprudence, Oxford, First published 1950(1), rep 1979.
- 8- William Muir: The life of Mohammad from Original Sources, K.G.SL., A New and Revised Edition by T.H. Weir, Edinburgh, John Grant, 1912.

٥- فهرس الموضوعات

۲۲	الإنفاءا
٣	شكور. وتقدير
	ا لِقُارً مِهْ
٨	سب اختیار الموضوع
٨	مشكلة البحث
۹	حدود البحث
٩	منهج البحث
٠	الدُّراسات السَّابِقَة
١٥	مُوْضُوعات البحث
1 Y	المتحالية المتحا
۱۸	مصادر التشريع الإسلامي المتفق عليها
14,	المصدر الأول: الكتاب:
۱۹	التعريف اللعوي
١٩	التعريف الاصطلاحي
۲۰	
۲	أنواع أحكامه ي يستسيد ي ي أنواع أحكامه المساهد ال
۲	أصلوبه في التشريع
۲۱	خصائصه
۲۳	المصدر الثاني: السنة النبوية
۲۳ <u></u>	أولاً: التعويف اللغوي
YŸ	ئانياً: التعريف الاصطلاحي
۲°	أقسام السنة النبوية
41	السينة و حيى من الله

۲ ۸	حجيتها
Y 9	عناية الصحابة بالسنة النبوية
۳٩	١- التناوب في حضور بحالس العلم واستماع الحديث ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٣٠	٢- الرحلة في طلب الحديث
۳۱	٣- الكتابة في السطور
۳١	٤- الحفظ في الصدور
٣٣	المصدر الثالث: الإجماع
٣٣	التعريف اللغوي
٣٣	التعريف الاصطلاحي
٣٤	محترزات التعريف
٣٤	حجية الإجماع
٣٧	المصدر الرابع: القياس
۳٧	التعريف اللغوي
٣٧	التعريف الاصطلاحي
۳۸	أركان القياس
۳۸	حجية القياس
٤١	التعريف بالمستشرق "جوزيف شاخت" وإنحازاته
٤١	ولادته ونشأته
٤٢	إنتاجه وآثاره العلمية
٤٦	التعريف بكتاب أصول الشريعة المحمدية للمستشرق "جوزيف شاخت"
01	الفصل الأول: آراء المستشرق "جوزيف شاخت" حول السنَّة النبوية
٥٢	المبحث الأول مفهوم السنة لدى المستشرق "جوزيف شاخت"
٧٣	المبحث الثاني دعوى المستشرق "شاخت" تطور السنة النبوية ونموّها
۸١	النقطة الأولى: دعوى وقوع الشريعة خارج نطاق الدين:

النقطة الثانية: دعوى أن النبي ﷺ لم يكن من اهتماماته إقامة نظام تشريعي٨٦
النقطة الثالثة: ادعاء الوضع على الصحابة والتابعين وأتباعهم والمسلمين عموماً ٩٢
النقطة الرابعة: ادعاء وضع علماء الإسلام أحاديث تؤيد معارضتهم للحكام
الأمويين وكذا العكس ٩٩
المبحث الثالث دعوى المستشرق "شاخت" وضع الأسانيد اعتباطاً ١٠١
المحور الأول: دعوى الاعتباطية في وضع الأسانيد وأنها إنما نشأت في وقت متأخر ٢٠٠٧
المحور الثاني: اتهام منهج المحدثين في النقـد بـالقصور والخلـل، وأنهــم إنمـا
وجهوا اهتماماتهم لنقد الأسانيد للتغطية على نقد المتون ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
النقطة الأولى: رمي منهج المحدثين في نقد الروايات وغيره بالقصور والحلل ١١٤
النقطة الثانية: شبهة دعوى اهتمام المحدثين بنقد سند الحديث دون متنه ١٢١
الفصل الثاني: آراء المستشرق شاخت حول حجية السنّة النبوية
المبحث الأول: دعوى المستشرق "شاخت" عدم عصمة أفعال الرسول صلى الله
عليه وسلم في نظر المسلمين
النقطة الأولى: هل كانت أفعاله صلى اللَّه عليـه وسـلم غـير معصومـة في
نظر المسلمين؟
النقطة الثانية: هل تخلو الآيات القرآنية من توثيق السنَّة النبوية
المبحث الثاني: دعوى المستشرق "شاخت" مقاومــة المــدارس الفقهيــة وأهـــل
الكلام للسنّة النبوية
المبحث الثالث: دعوى المستشرق "شاحت" أن السُنَّة لم تكن مصدراً للتشريع
الإسلامي قبل زمن الإمام الشافعي المسلامي قبل زمن الإمام الشافعي
المبحث الرابع: دعوى المستشرق "شاخت" عـدم استقلال السنّة النبويـة بتقريـر
الحكم الحكم
الخساتمسة
استخلاص بعض المسالك التي سلكها المستشرق "شاخت" في الداده للشيهات ٦٦٦

	١- مسلك المقارنة غير النزيهة وما انطوى عليـه من مغالطـة وحيـدة
177.	عن منهج البحث العلمي
	٧- مسلك الاعتماد على تحليل المحتمعات الإسلامية لتصوير الإسلام
١٦٦.	من خلالها وذلك بعد تصويرها بصورة مشوهة
۱٦٧	٣– مسلك التناقض في الأقوال
۱٦٧.	٤- مسلك استخدام الألفاظ في غير معانيها التي وضعت لها
۱۸۲۲	٥- مسلك الكذب والافتراء على الآخرين
179	استخلاص أهم النتائج التي توصل إليها الباحث من بحثه
۱۷۲.	الفهارس
۱۷۳	– فهرس الآيات القرآنية
144	– فهرس الأحاديث والآثار <u> </u>
141	 فهرس الأعلام
١٨٨	– فهرس المصادر والمراجع <u> </u>
197	- المراجع الأجنبية
199	– فهرس المه ضوعات